

## Мастер-класс «Играем вместе с музыкой»



Современные подходы к дошкольному воспитанию требуют от педагогов не только организации новых форм деятельности, направленной на музыкальное воспитание детей дошкольного возраста, сколько смены ее содержания. Родители полноценные участники педагогического процесса. Успех развития ребенка зависит, прежде всего, от тесного сотрудничества педагога с семьей.

Всем известно, что ведущей формой обучения и развития детей - дошкольников является игра, но, современным детям необходимы новые интересные игры, которые соответствуют как потребностям детей.

Предлагаю вашему вниманию игры, упражнения, которые педагоги могут использовать в деятельности с детьми и родители в повседневной жизни детей для развития эмоциональной сферы ребенка и его творческих.

### **Коммуникативный танец – игра «Здравствуй, друг!»**

Цель: Движение под музыку обладает положительным влиянием на психику. Психотерапевтическое воздействие основано на создании особой атмосферы эмоциональной теплоты, эмпатии, доверия в процессе работы.

Вступление и проигрыш: Дети выполняют повороты, стоя врассыпную

1 куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. (Гуляют врассыпную) Весело гуляли и друга повстречали. (Находят себе пару – друга)

Припев:

Здравствуй, здравствуй, милый друг! (Пожимают руки друг другу)

Ты посмотри вокруг. (Разводят руки в стороны)

Ты мне только улыбнись! (Улыбаются друг другу)

Крепко обнимись! (Обнимаются)

Проигрыш: (кружатся в парах, держась за руки)

## **Ритмическая игра «Автобус» (нем. песенка, обр. Е. Железновой)**

Предлагаем вам пройти в автобус и занять свои места. Мы отправляемся

в страну под названием детство.

1 Мы все в автобусе сидим – (шлепки поочередно каждой рукой о колено)

И сидим, и сидим.

И из окошечка глядим, - (глядим вправо-влево)

Все глядим. Да.

2 Глядим назад, - (поворот корпуса назад)

Глядим вперед, - (поворот корпуса вперед)

Вот так вот, вот так вот – (движения повторяются)

Ну что ж автобус не везет, - (удивленно поднимают поочередно плечики)

Не везет. Да.

3 Колеса закружились, - («моталочка»)

Вот так вот, вот так вот.

Вперед мы покатались, (моталочка с наклоном вперед-назад)

Вот так вот.

4 А щетки по стеклу шуршат, -( «часики»)

Вжик-вжик-вжик – 2р.

Все капельки смести хотят,

Вжик-вжик-вжик.

5 И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип – 2р. – указательным пальцем дотрагиваемся до носа

Мы громко, громко все гудим,

Бип-бип-бип.

В таких играх используются звучащие жесты (хлопки, щелчки, шлепки, притопы), при этом у детей вырабатывается быстрота реакции, внимание, умение действовать коллективно, развивается координация движений, - На пути.

## **Игра «Краски музыки»**

- Сейчас вы будете слушать музыку, и выполнять задание. Вы должны обозначить цветом краски музыку, её динамические оттенки. Помогут вам в этом разноцветные нотки. Возьмите их в руки. Покажите синюю нотку, когда услышите очень тихую музыку, желтую – когда музыка будет звучать не очень тихо, ну а красный цвет – когда музыка будет звучать очень громко!

(Звучит музыка А. Вивальди «Зима»)

