

Памятка для педагогов и родителей:
«Преодоление трудностей в общении детей
дошкольного возраста»



- Необходимо ограничить отрицательную оценку поведения ребенка, особенно в присутствии других детей. Если необходимо обсудить с ребенком его неправильные поведенческие проявления необходимо это сделать один на один.
- Необходимо предоставить ребенку возможность в чем-то значимом проявить себя (например, педагог предварительно дает ребенку домашнее задание, с которым он выступает перед подгруппой детей).
- Нужно организовывать встречи детей и родителей вне детского сада (посещение праздников, концертов, выступлений). Родителям ребенка с проблемами общения нужно познакомиться с родителями тех детей, с кем хочет дружить их ребенок.
- В отдельных случаях при неблагоприятном положении ребенка в группе сверстников целесообразно использовать метод возрастных перемещений. На 30 дней детей с проблемами общения переводят на ступеньку ниже (например, из подготовительной группы детского сада в старшую группу).

При этом такие отрицательные формы поведения у ребенка, как обида, уступки, защитные реакции и т. п., уступают место положительным формам поведения: поддержать, похвалить, желание помочь. Самое главное, что на смену слезам, обидам и несдержанности эмоциональных проявлений приходят доверие, воодушевление и т. д. В целом, при использовании метода возрастных перемещений отрицательное отношение к окружающим меняется на положительное отношение. В свою прежнюю группу дети возвращаются, имея новые формы личностного реагирования.

- Использование игр и сказок, для развития коммуникативных навыков, также, является эффективным средством. Можно использовать как готовые сказки, так и сказки, сочиненные детьми. Проигрывание ребенком сюжетных линий сказки, позволяет вырабатывать гибкость ролевого поведения. Очень важно научить детей договариваться.

Источник: Алексеева Е.Е. «Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?»

