

Памятка для педагогов по теме:
«Личностно-ориентированная модель
общения взрослого с ребёнком»
(по А. В. Петровскому).



Способы общения: понимание, принятие и признание личности ребёнка, основанные на способности взрослого к децентрации.

Понимание - умение видеть ребёнка «изнутри». Смотреть на мир одновременно с двух точек зрения - своей собственной и ребёнка, видеть побудительные мотивы, движущие детьми.

Принятие - безусловно положительное отношение к ребёнку, к его индивидуальности, независимо от того, радуется ли он в данный момент взрослым или нет, признание уникальности.

Признание - это, прежде всего, право голоса ребёнка в решении тех или иных проблем.

Тактика общения: сотрудничество; создание и использование ситуаций, требующих от детей проявления интеллектуальной и нравственной активности; динамика стилей общения.

Личностная позиция педагога: исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития.

Подготовлено по материалам А.В. Шитовой «Практические семинары и тренинги для педагогов».