

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №34»
Бородинская ул., д.52, Краснодар, 350910, тел. (861) 232-83-20**

**Публичный доклад
о деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 34»
за 2022-2023 учебный год**

Публичный доклад
деятельности за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34»

Адрес: 350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Бородинская, 52

Телефон: (861) 232-83-20

Электронный адрес: detsad34@kubannet.ru / detskiysad.34@mail.ru

Статус: дошкольная образовательная организация

вид: детский сад комбинированного вида

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (номер № 03961 от 04.05.2012 г.)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

График работы: 7.00 - 19.00

В соответствии с итогами комплектования в ДОО - 6 групп общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет.

Группа	Возраст	Предельная наполняемость групп
Вторая младшая № 1	с 3 до 4 лет	20
Вторая младшая № 7	с 3 до 4 лет	20
Средняя № 2	с 4 до 5 лет	20
Старшая № 3	с 5 до 6 лет	20
Старшая № 6	с 5 до 6 лет	20
Подготовительная к школе № 4	с 6 до 7 лет	20

В соответствии с итогами комплектования в ДОО - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей 5-7 лет.

Наименование группы	Возраст детей	Предельная наполняемость групп
Смешанная группа компенсирующей направленности № 5 (ТНР)	(с 5 до 7 лет)	9

Смешанная группа компенсирующей направленности № 8 (ТНР)	(с 5 до 7 лет)	7
--	----------------	---

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Общее руководство Учреждением осуществляет заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» Сулова Т.М.

Сулова Татьяна Михайловна

Заведующий

Телефон: 8(861) 232-83-20

E-mail: detskiysad.34@mail.ru / detsad34@kubannet.ru

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Совет организации – создается в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности.

Общее собрание работников Организации является постоянно действующим органом управления. В состав Общего собрания работников Организации входят все работники.

Педагогический совет – является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации. Председателем педагогического совета является заведующий ДОО – Сулова Т.М.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением Совете Организации, Положением о педагогическом совете ДОО, Положением о собрании работников Организации.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2022 - 2023 году является Кива С.А.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Ведущие цели работы детского сада - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34»:

<https://ds34.centerstart.ru/>

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, комплекса соответствующих парциальных программ, технологий и методик, программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, С-Петербург, Невская Нота.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие;

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;

- 100% педагогического состава прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО;

Дополнительные образовательные услуги не оказываются.

Формы и содержание работы с семьёй

Одной из важнейших задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Традиционные формы общения педагогов с родителями дошкольников.		
Познавательные – доминирующая роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей Родительские собрания (родительские встречи) Консультации Посещение сайта Семейные тренинги	Досуговые Совместные праздники и досуги Конкурсы Выпуск газеты Концерты Оформление группы Соревнования Благоустройство ДОО и территории	Наглядно-информационные: сбор, обработка и использование данных о семьях воспитанников, общекультурном уровне родителей, наличие педагогических знаний, определять потребности родителей в образовательных услугах, степень удовлетворенности: социологические опросы, анкетирование, тестирование
		1) информационно-ознакомительные: ознакомление родителей с ДОО, особенностями его функционирования, деятельностью педагогов и т.п.
		2) информационно – просветительские: обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей через газеты, журналы, организацию выставок, тематических стендов, сайт
Вовлечение родителей в управление ДОО.		
Совместные мероприятия педагогов и родителей: -родительские собрания; -консультации (психотехнические игры);	Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: -дни открытых детей; -участие в работе ППк;	

-беседы; -вечера; -тематические выставки; -педагогические советы; -встречи с администрацией; -посещение семей на дому; -родительский совет; -индивидуальные встречи.	-викторины; -праздники; -семейные гостиные; -презентации проектной деятельности; -участие родителей в проведении познавательной деятельности с детьми; -оформление групп, участков
---	---

В новых формах взаимодействия реализуется принцип партнерства, диалога.

Совместные мероприятия педагогов и родителей:	Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:
- участие в театрализованных постановках; -организация экскурсий «Гордость моя – любимый город Краснодар» -организация встреч с учителями начальных классов с последующей презентацией	-творческая гостиная «Играем и познаем вместе»; -литературно-музыкальная гостиная «Классики - детям»; -оформление достижений ребенка «Мое портфолио»; -организация тематических мероприятий «День птиц», «Неделя здоровья», «Яблочный Спас», «Калейдоскоп семейных талантов», «День семьи», «День матери», «День города», «День рождения детского сада»; -участие в городских, краевых, международных конкурсах; -организация познавательных встреч с родителями, работающими в различных сферах деятельности -семейный проект

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение активно сотрудничали с:

- с МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25»;
- с МБОУ СОШ №58;
- с МКУ МО г. Краснодар КНМЦ;
- с ГБУЗ «Детская поликлиника № 8».

Педагоги ДОО и воспитанники приняли активное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна

обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Насыщенность предметно – пространственной среды и ее соответствие содержанию программы

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию; - Утренняя гимнастика; - Музыкальные праздники и развлечения; - Театрализованные представления; - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и сотрудников; 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр, переносная мультимедиа установка; - Пианино; - Детские музыкальные инструменты; - Различные виды театра, ширма; - Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность по физическому развитию; - Утренняя гимнастика; - Спортивные праздники и развлечения; - Совместные с родителями спортивные мероприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Пианино; - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; - Модули; - Тренажеры; - Нетрадиционное физкультурное оборудование; - Картотека подвижных игр; - Демонстрационный материал о видах спорта, ЗОЖ
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление медицинской помощи - Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п) 	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудованы полностью процедурная и изолятор; - Весы, ростомер. - Медицинские карты детей - Технологическая карта
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет; - Методические планерки с педагогами; - Организация консультаций, семинаров, практикумов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая литература по направлениям развития ребенка; - Дидактический материал для организации организованной образовательной деятельности с детьми; - Иллюстративный материал по темам; - Программы; - Журналы и др. периодические издания; - ИКТ: компьютер, принтер, - Стенды: методическая работа, аттестация педагогических кадров

Коридоры ДОО	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	- Стенды для родителей; - Стенды для сотрудников
Участки	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность.	- Игровое и спортивное оборудование; - Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - Цветники, экологическая тропа; - Домики; - Оборудование для труда: лейки, лопатки, палочки для рыхления, совок; - Песочные наборы для игр в песочнице
Экологическая тропа	- Наблюдения за объектами природы	- Стенд с разметкой – планом; - Указатели растений
Спортивная площадка	- Организованная образовательная деятельность по физической культуре; - Спортивные игры; - Досуговые мероприятия, праздники	- Спортивное оборудование: ворота футбольные, мишени для бросания, шнуры, мячи в корзинах, флажки, обручи, скакалки
Кабинет учителя-логопеда	- Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	- Зеркало; - Картотека игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики, лексико-грамматического строя речи); - Предметные и сюжетные картинками по лексическим темам, - Карточки-схемы для обучения рассказыванию, описанию предметов, - Шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами., - Мелкий конструктор «Лего», мелкие предметы (пуговицы, счетные палочки и т.д.), - Игры на развитие дыхания, - Трафареты, карандаши т.д.; - Настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи, памяти, внимания, мышления; - Наборы материалов для автоматизации и дифференциации звуков.

Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные и сюжетные картинками для коррекции эмоционально-волевой сферы; - Демонстрационный материал, карточки, схемы для развития познавательной сферы; - Диагностический материал по направлениям работы педагога-психолога; - Аудио магнитофон; - Карандаши т.д.; - Настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи, памяти, внимания, мышления; - Демонстрационные и раздаточные материалы для сказкотерапии.
----------------------------	--	--

С целью обеспечения безопасности детей и работников в учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. В ДОО организована пожарная дружина из числа работников. Создана комиссия по охране труда. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению, действует пропускной режим. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ОТ и ПБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные практические занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению сотрудников правилам охраны труда. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, имеется автоматическая противопожарная сигнализация с выходом на пульт 01, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации, составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медицинскими работниками ГБУЗ «Детской поликлиникой №8». Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке. Также имеется кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога. В группах развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений. Групповые площадки для прогулки

детей и спортивная площадка оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здания, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, которые осуществляются в соответствии с утвержденными санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 N 28.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. В детском саду имеется музыкальный (физкультурный) зал. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе, которое осуществляется в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В ДОО организовано 5-ти разовое питание. Имеется примерное десятидневное меню. При составлении меню используются разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации ДОО.

В детском саду имеется отдельный пищеблок, овощной склад, кладовой для хранения продуктов.

В рацион питания ДОО включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, хлеб, крупа и др.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 3 до 7 лет.

4. Результаты деятельности ДОО

Главной задачей дошкольного учреждения является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный (физкультурный) зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду проводились мероприятия по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Дни здоровья, Неделя воды, воздуха, солнца;
- Спортивные праздники и развлечения;
- Хождение по дорожкам здоровья;
- Сухое обтирание;
- Проведение гимнастики после сна;
- Проведение игровых динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- Сбалансированное планирование двигательной активности воспитанников в течение дня;
- В осенне-зимний период в детском саду проводятся профилактические мероприятия.

По сравнению с прошлым годом уменьшился процент заболеваемости детей.

В 2022-2023 учебном году в детский сад поступили дети с 3 до 4 лет. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: во второй младшей группе № 1 у 70% была легкая степень адаптации, у 30% - средняя степень, у 0 % тяжелая адаптация. Во второй младшей группе № 7 у 37% была легкая степень адаптации, у 63% - средняя степень, у 0 % тяжелая адаптация. Если сравнивать результаты адаптации с прошлыми годами, то результаты этого года лучше, по сравнению с предыдущими.

Между тем, анализ адаптации детей к ДОО показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

Анализ результатов мониторинга готовности выпускников к обучению в школе показывает, что все дети готовы к обучению в школе, большинство из них готовы к школьному обучению на высоком уровне.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей

происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- технологию проблемного обучения - организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

- проектные технологии - создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационно-коммуникативные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Но наряду с этим, важной задачей целевого обучения, является сопровождение молодых специалистов и работников. В июне 2021г. был заключен целевой договор с будущим молодым работником ДОО. Будущий молодой педагог в 2022г. проходила педагогическую практику в ДОО.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОО показывают высокие результаты готовности к школе.

5. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Общая численность педагогических работников в ДОО 12 человек, в том числе: педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель 1, учитель- логопед - 1, инструктор по физической культуре – 1.

Высшее образование педагогической направленности имеют 10 человек.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составила 1 человек, высшая квалификационная категория – 7 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 20 лет - 2 человека. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение ДОО включает: в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта, работает сайт ДОО. Информация на сайте постоянно обновляется. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражен в муниципальном задании на оказание муниципальной услуги, предоставляемой ДОО на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы ДОО осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы ДОО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов), в том числе связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34»:

- повышение уровня физической подготовленности детей через обновление содержания физкультурно-оздоровительной работы с детьми, способствующих снижению заболеваемости детей;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения с целью совершенствования качества методической работы в Учреждении, для повышения качества оказываемых услуг.

8. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, мы определили следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы;
2. Доукомплектовать методический кабинет методической литературой и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
3. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп;
4. Продолжить работу по благоустройству территории ДОО;
5. Продолжить работу по целевому обучению, с целью привлечения, сопровождения и закрепления молодых работников.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 34»



Т.М. Суслова