

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34»**

**ПАСПОРТ**

**проекта для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила: воспитатель

Грязова Светлана Владимировна

**Название проекта:** «Кубань – наш дом родной!»

**Тип проекта:** социально-значимый

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Сроки реализации проекта:** 28.07.2022 по 28.09.2022

**Участники проекта:** - воспитанники подготовительной группы

- воспитатели
- музыкальный руководитель
- родители воспитанников, посещающих ДОО

**Социальные партнеры:** - сотрудники библиотеки № 11 им. Н.А. Добролюбова

- учащиеся I «В» класса МБОУ СОШ № 58 г. Краснодар

- МБУК «Центр культуры города Краснодар» МО г. Краснодар.

- Старо-Папковское Казачье общество

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Актуальность проекта.**

Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины немаловажная составляющая в формировании патриотически - нравственной культуры личности ребенка. Детство - это время, когда возможно искреннее погружение в истоки национальной культуры, поэтому очень важно в этом возрасте заинтересовать и познакомить детей с культурой, традициями, обычаями историей. Вложить в них чувство любви и уважения к Родине, дать возможность проникнуться и ощутить причастность к великой земле, к великому народу, продолжая сохранять накопленное годами, за всю историю казачества.

Любовь к большой великой Родине закладывается в детстве и начинается с воспитания в детях любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране и играет огромную роль в становлении личности ребенка. Только на основе прошлого они смогут понять настоящее и предвидеть будущее.

В настоящее время государство ставит в числе наиболее важных, задачи

формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов. На Кубанской земле актуально, что мы начали знакомить детей с культурой казаков, с их укладом жизни, с песенным творчеством, казачьими играми. Это культура дедов и прадедов, а значит семьи. Важно пробудить интерес к истории своей семьи, родного города, края. Следует начинать с более близкого детям понятия – «малой Родины», оно понятно и доступно их пониманию, ведь у детей уже сформированы чувства к близким (к своей семье). Чувство патриотизма формируется постепенно в процессе накопления знаний представлений об окружающем. Чувство любви к родному дому, краю, природе – одно из составляющих патриотизма. Нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально.

В связи с этим возникла идея создания проекта «Кубань – наш дом родной!» направленного на формирования у детей дошкольного возраста духовных ценностей, интереса к изучению культуры своих предков, любви к родному краю.

**Цель проекта:** Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через ознакомление с историей и культурой родного края

**Задачи:**

- Расширять представление детей о истории Краснодарского края.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям Кубани.
- Формировать и обогащать знания детей о культурном богатстве кубанского народа.
- Формирование у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
- Развивать чувства ответственности и гордости за Краснодарский край.

**Методы:** словесные, практические, игровые, наглядные.

**Обеспечение проекта:** - Наглядный материал: иллюстрации, плакаты, фотографии, книги – энциклопедии;  
- Элементы народного промысла Кубани;  
- Выставка творческих работ детей и родителей;  
- Дидактические игры (пособия);  
- Презентации по теме;  
- Библиотечный фонд

**Критерии Эффективности проекта:**

- Ценностное отношение к Кубани
- Знание традиций Кубанской культуры
- Знание истории происхождения и развития Краснодарского края
- Знание семейных традиций Кубанского населения
- Повышение компетентности педагогов по воспитанию детей.

- Подготовка рекомендаций по проведению анкетирования с родителями «Что мы знаем о Кубани?»

- Подготовка картотеки кубанских рассказов, предложенных воспитателем, дома. Чтение произведений: Л. Степанова «Сказка о Екатеринодаре и о славных кубанских казаках»; В.А. Попов. рассказ «Чабрец», сказ «Заветный колос»; В.П. Бардадым «Жизнь реки», «Колодец»; Нестеренко В.В. Цель: познакомить детей с творчеством кубанского поэта; вызвать чувство гордости, что в нашем крае есть такие талантливые люди; Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, песни»

- Рекомендации по проведению Консультации для родителей: «Как прививать детям любовь к родному краю – Кубани?», «Символика Кубани», «Мы родом из Краснодарского края».

#### Работа с родителями

- Консультации для родителей: «Как прививать детям любовь к родному краю – Кубани?», «Символика Кубани», «Мы родом из Краснодарского края».

- Участие в конкурсе чтецов «Кубань – наш дом родной!» детей и их родителей (законных представителей) совместно с детско-юношеской библиотекой № 11 им. Н.А. Добролюбова.

- Чтение кубанских рассказов, предложенных воспитателем, дома.

- Анкетирование «Что мы знаем о Кубани?»

- Изготовление родителями атрибутов и костюмов детям дошкольного возраста для сюжетно-ролевой игры «Кубанские посиделки» (телега, заборчик, стог сена, костюмы).

- Помощь в оформлении музея «Кубань моё отечество»

#### Заключительный этап продукты проекта:

1. Анализ результатов проделанной работы.
2. Музей: «Кубань моё отечество» с привлечением бывших выпускников ДОО, учащихся 1 «В» класса МБОУ СОШ № 58 г. Краснодар и их родителей.
3. Участие в конкурсе чтецов: «Кубань – наш дом родной» воспитанников подготовительных групп совместно с детско-юношеской библиотекой № 11 им. Н.А. Добролюбова.
4. Сюжетно-ролевая игра: «Кубанские посиделки».
5. Выставка поделок «Щедрая Кубань» для детей старшей группы.
6. Участие в городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедрая Кубань осенними дарами» организованного МБУК «Центр культуры города Краснодар» МО г. Краснодар.
7. Праздничный концерт посвященный 85-тию Краснодарского края совместно с Старо-Пашковским казачьим обществом для ветеранов казаков.

**Отчет по социально-коммуникативному проекту  
«Кубань – наш дом родной!»**

**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34»**

**Разработчик проекта:** Грязова Светлана Владимировна, воспитатель.

**Основные исполнители проекта:** дети подготовительной группы; воспитатели; родители воспитанников; сотрудники библиотеки № 11 им. Н.А. Добролюбова; МБУК «Центр культуры города Краснодар» МО г. Краснодар, учащиеся МБОУ СОШ № 58 г. Краснодар и их родители, казак Старо-Пашковского казачьего общества родитель (законный представитель) воспитанницы ДОО.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» 30.09.2022г.

Сегодня, в меняющейся социально-культурной ситуации перед дошкольными организациями как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к родному краю. Нынешние дети отдаляются от истории родного края, культуры, предпочитая ему западные праздники, обычаи. Решение этой проблемы остаётся актуальным, ведь через культуру, традиции и знание родного края ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Знание традиций своего народа закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из наиболее сложных задач нравственного воспитания. Реализация данной задачи включает в себя воспитание любви к близким людям, родному дому, родному городу и краю, родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу, краю. Знакомство дошкольников с особенностями и своеобразием природного, социального, культурного – этнического и национального уклада Кубани – эти идеи стали истоками создания проекта «Кубань-наш дом родной». Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине, приобщение его к народным традициям, начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

Работа с родителями начиналась с начала с просьбы найти какие-либо предметы народных мастеров, затем оказать помощь в изготовлении атрибутов к праздникам и развлечениям, приглашали родителей на них сначала в качестве зрителей, а потом и как участников. Так постепенно родители тоже стали проявлять интерес к кубанской культуре, обычаям и традициям своих предков. У родителей тоже возникла необходимость более углубленного изучения своих «корней». Для обогащения и расширения представлений о народной культуре, учитывая пожелания родителей, мною были подготовлены консультации на заинтересовавшие их темы: «Как прививать детям любовь к родному краю – Кубани?», «Символика Кубани», «Мы родом из Краснодарского края».

В результате реализации проекта был проведен конкурс чтецов: «Кубань – наш дом родной» воспитанников подготовительных групп совместно с детско-юношеской библиотекой № 11 им. Н.А. Добролюбова.

Дети с интересом слушали рассказы о родном крае, нашем городе. Каждому интересно было узнать что-то новое, особенно о своих далеких предках, их жизни и ремеслах. Такие беседы способствуют тому, что дети

стали более вежливы в общении между собой, внимательны и добры по отношению к своим близким. У них появилось чувство привязанности и любви к родному городу, восхищение его красотой. Дети приобщались к миру взрослых, у них воспитывались патриотические чувства.

Одним из продуктов проекта была организована выставка поделок «Щедрая Кубань» для детей старшей группы с мини – рассказами о каждой поделке. Воспитанники с большим интересом слушали рассказы задавали интересующие их вопросы. Также воспитанники приняли участие в городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедрая Кубань осенними дарами».

Песенки поговорки, стихи, потешки – прекрасный речевой материал, который использовался в работе. На его основе у ребенка отрабатываются понимание текста, возникает ситуативная связь между смысловым содержанием и конкретным действием. Знакомство детей с фольклором является еще одной скрытой пружиной действенного влияния народной поэзии и творчества на умственное, познавательное развитие ребенка.

В ходе реализации проекта был создан музей «Кубань моё отечество» с привлечением бывших выпускников ДОО, учащихся I «Б» класса МБОУ СОШ № 58 г. Краснодар. Это было совместное творчество родителей и детей.

Особое внимание детей обращается на то, что мы живем на Кубани, а здесь издавна проживает талантливый народ – кубанские казаки. У казаков были свои обычаи и обряды. Так, например, у них мужчины носили серьги: в левом ухе серьга - старший сын, в правом ухе серьга – младший сын, наследник в обоих ушах серьги - единственный сын. Поначалу это вызывало у детей улыбку – мальчики с серьгами, но потом дети поняли, что означали серьги в ушах у кубанских казаков и для чего они их носили. Большое значение в работе по воспитанию у детей гражданской культуры и нравственных побуждений имело знакомство с принципами казачества. И именно интерес к быту казаков и стала организация итогового мероприятия «Праздничный концерт посвященный 85-тию Краснодарского края совместно с Старо-Пашковским казачьим обществом» с казаком Старо-Пашковского казачьего общества родителем (законным представителем) воспитанницы ДОО и приглашенных ветеранов – казаков.

В процессе работы над проектом все участники получили положительные эмоции от совместной работы, у детей сформировался интерес к родному краю.

Воспитатель:

 С.В. Грязова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 34»



Т.М. Сусллова