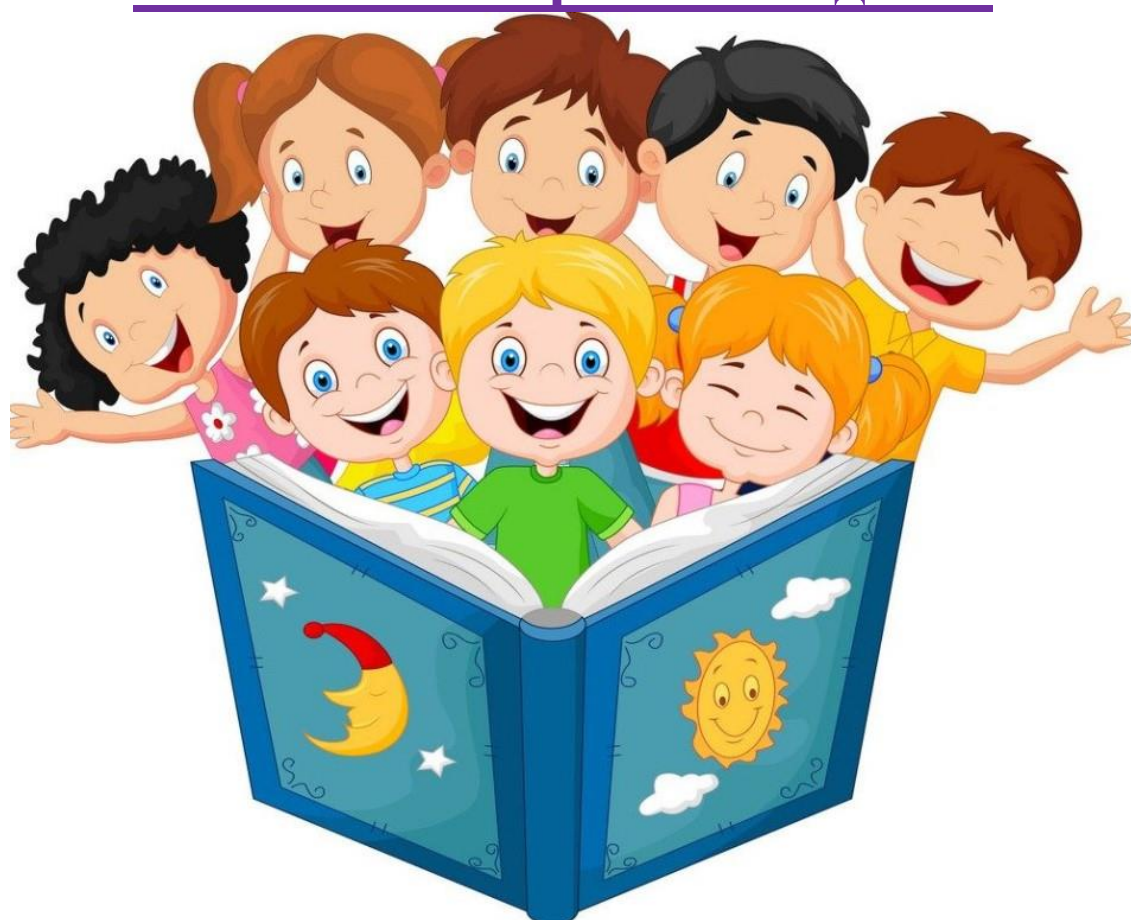


Консультация для родителей «Роль сказок в развитии детей».



Как много **воспоминаний** из детства хороших и добрых, связано у нас именно со **сказками**, где живут добрые и злые герои. При помощи **сказочных героев**, взрослые могут заинтересовать ребёнка, произвести на него **воспитательный** эффект и даже решить какую-либо психологическую проблему. Чтение **сказок** даёт очень много маленьким и взрослым, помогает им сблизиться духовно. Через **сказку** легче объяснить малышу что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Ведь **сказочные персонажи** бывают очень **разными**: добрыми и злыми, хитрыми и завистливыми, ласковыми и грубыми. С помощью таких персонажей мы можем показать детям, плохое и хорошее, как можно и нужно поступать, и как вовсе нельзя, в определённых жизненных ситуациях.

Сказка – это способ общения с малышом на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни. В нашей работе с детьми младшего **дошкольного возраста**, мы используем **сказки** **очень часто**, так как **сказки** являются неотъемлемым элементом в **воспитании детей**. Читая и **рассказывая сказки**, **развивается** внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читают **сказки**, быстрее начинают говорить. **Сказки** учат детей сравнивать, сопереживать, помогают

формировать основы поведения и общения, **развивают** фантазию и воображение ребёнка, связную речь и мышление, внимание, память, мимику лица, жесты, а так же его творческий потенциал. Работая с маленькими детьми, мы очень часто используем русские народные **сказки**, которые не только читаем и **рассказываем**, но ещё и показываем с помощью кукольного театра – это «*Репка*», Колобок», «*Курочка ряба*», «*Маша и медведь*», и т. д.».

Педагоги и психологи отмечают неограниченную **роль сказок в развитии детей**. Сказка любима детьми всех возрастов, так как при ее прослушивании ребенок получает возможность стать энергетическим центром творческой деятельности. Он находится не просто в роли пассивного наблюдателя, а становится создателем своих собственных оригинальных образов и примеряет их на себя. Это позволяет малышу испытать себя на храбрость и стойкость, осознать добро и зло, выработать свой собственный стиль поведения в той или иной ситуации.

Роль сказок в развитии детей младшего возраста трудно переоценить. Сказка способствует становлению мировоззрения ребенка и знакомит детей с простейшей моделью мироустройства, обогащает предметный и социальный опыт малыша, способствует **развитию** комбинаторной способности ума. Не всегда **воспитательное значение сказки** представлено открыто. В некоторых случаях, наоборот, даже может показаться, что **сказка** несет в себе отрицательную смысловую нагрузку, пропагандирует жестокость, насилие, подавление личности. Это и колобок, съеденный лисой, и униженная Золушка, и выгнанный из собственного домика зайчик. Однако, **сказки** с печальным окончанием для малышей вовсе не случайны. Из них ребенок получает представление о том, что дом – это защита, а внешний мир может быть опасным, и если ты еще мал и слаб, то туда до поры до времени тебе ходить одному не надо.

Роль сказок в развитии детей заключается еще и в том, что она закладывает предпосылки критического мышления ребенка, учит понимать, что не все, что говорят взрослые, является «*истиной в последней инстанции*». Но при этом важно понимать, что **сказку нужно не просто рассказывать ребенку**, а постоянно комментировать то, о чем **рассказываете**. Не надо много слов, иногда достаточно мимики, интонации, тяжелого вздоха, покачивания головой. И тогда **сказка** станет замечательным средством обучения малыша правилам безопасности.

Детские сказки, их роль в воспитании

Все **родители**, имеющие **детей-дошкольников**, знают, как дети любят **сказки**. **Родители выходят из себя**, читая в сотый раз одну и ту же **сказку**, которую ребенок знает наизусть. При этом пропуск куска текста вызывает негодующие крики ребенка: «*Мама, а ты пропустила, как петушок звал котика на помощь!*». Что же это за феномен – любовь детей к **сказке**, и в чем заключается их **роль в воспитании**? Попробуем вместе разобраться в этом вопросе.

из дома.

Развитие речи и фантазии при помощи сказок

Чтение **сказок** расширяет словарный запас ребенка и помогает **развитию речи**. Слушая **сказку**, ребенок знакомится с народным фольклором, запоминает поговорки и поговорки («*Не садись не в свои сани*», «*Нет лучшего дружка, чем родная матушка*»). Не случайно педагоги и логопеды применяют **сказкотерапию** для занятий с детьми, имеющими задержки речевого **развития**.

Чтение сказки как вариант общения с родителями

Для того чтобы ребенок внимательно и с удовольствием слушал чтение **сказки**, лучше всего выбрать время перед сном, когда ребенок устал и не будет вертеться, желая побегать и попрыгать. Чтение **сказки** – это общение с ребенком через **сказку**, при котором мы соприкасаемся с внутренним миром ребенка. Чтение **сказки** детям – это необходимая нравственная, духовная работа, которая не менее важна, чем питание и сон ребенка. Поэтому неправильно поступают те **родители**, которые заменяют чтение **сказки** просмотром мультиков или прослушиванием **сказки в аудиозаписи**.

Связь любимого персонажа с характером ребенка

Выбор любимого **сказочного** персонажа ребенком дает повод **родителям** задуматься о детских проблемах и страхах. Например, если любимый герой – Гадкий Утенок, стоит задуматься и выяснить, не является ли ваш ребенок предметом нападок и насмешек в детском коллективе, не чувствует ли там себя одиноким, не таким как все. Если любимый герой Незнайка – это тоже повод задуматься, почему вашему ребенку нравится ленивый, глупый и неряшливый персонаж. **Воспитание детей сказками состоит в том**, что нередко сами **родители**, по ходу чтения **сказки** дают свою **оценку сказочным героям**. Например, говорят, что лиса хитрая, а волк простофиля, верит ей, или, наоборот, лиса умница, обманула глупого волка. Эти комментарии тоже очень влияют на нравственное **воспитание** детей и формирование у них системы ценностей.

Победа добра над злом как важный воспитательный момент

Воспитание детей сказками убеждает нас, что **сказки** являются для детей уроками нравственности. **Сказочные** герои наделены смелостью, красотой, трудолюбием, честностью, любовью к **Родине**. **Сказки показывают детям**, что бывает, если герои обманывают или поступают не по совести. Из **сказки ребенок узнает**, что дружба помогает победить зло и что зло всегда бывает наказано. Благодаря **сказке**, ребенок узнает, что добро всегда сильнее зла, и это помогает ему в дальнейшей жизни идти дорогою добра и мыслить позитивно.