

*Консультация для родителей:
«Развитие мелкой моторики
в домашних условиях»*

Каждый современный родитель знает о необходимости развития мелкой моторики. Но далеко не все находят время и желания серьёзно заняться забавным и полезным процессом. А ведь каждую группу навыков нужно развивать в нужный момент. Дети, идя в школу, часто не умеют держать ручку и завязывать шнурки.

Мелкая моторика - это система разнообразных движений, в которых участвуют мелкие мышцы кисти руки. Сами собой эти движения не развиваются, требуется специальная тренировка. Если кисть ребёнка развита хорошо, писать он будет красиво, чётко, легко. Но, к сожалению, очень часто пальцы рук ребёнка оказываются слабыми. Мелкая моторика влияет на многие важные процессы в развитии ребёнка: речевые способности, внимание, мышление, координацию в пространстве, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Вот почему так важно работать с пальчиками. Развивать мелкую моторику легко могут и родители, в домашних условиях, не используя современные дорогие игрушки. На самом деле, для того, чтобы развивать мелкую моторику своего малыша, можно найти всё необходимое дома, почти не тратив на это денег.

Предлагаю вам интересные развивающие игры, которые очень легко можно реализовать в домашних условиях



ИГРЫ С КРУПАМИ

Прячем ручки

Возьмите большую миску, высыпьте в нее крупу - гречку, рис или пшено, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Малыш непременно захочет присоединиться. Можно играть в прятки с ручками: «Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем?!». Можно потереть ладошкой о ладошку: «Так приятно!».

Ищем секрет

Спрятать можно не только ручки, но и игрушки, различные предметы, крупную фасоль. Предложите ребенку отыскать их. А если мисок будет больше и в каждой будет свой секрет, то без сомнения интерес возрастет еще больше!



Пересыпаем крупу

Пересыпайте крупу при помощи стакана, ложки, совочка, а может даже ладошек из одной ёмкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Используйте разные крупы – рис, горох, манка... Обратите внимания, что звук от каждой крупы свой, уникальный: от гороха - звонкий, от риса – приглушенный, от манки – практически беззвучное шуршание.



ИГРЫ С МАКАРОНАМИ

Бусы из макарон

Вам понадобятся макароны разного цвета с отверстиями и шнурок с большой бусиной на конце, чтобы макароны не спали с нити. Покажите малышу, как нанизать макароны на шнурок: «Ниточку в дырочку» и дайте ему возможность дальше самому заняться этим непростым занятием. А рядом вы можете делать свои бусы. Если ребенок уже легко владеет техникой сбора бус из макарон, то можно усложнить задачу. Нанизывать макароны согласно определенной последовательности. Взрослый нанизывает первые макароны определенного цвета. Допустим красная-белая-красная-белая (зеленая-жёлтая-жёлтая-зелёная-жёлтая-...,) задача ребенка определить в какой последовательности нанизывать бусы и проделать это самостоятельно.



Разложи по тарелочкам

Возьмите макароны разного цвета, формы (сейчас в магазинах они представлены в изобилие, или можно покрасить гуашью), перемешайте их, а затем предложите ребенку их разложить по тарелочкам: «Круглая к круглой, звездочка к звездочке», «бантик к бантику» или «красная к красной, зеленая к зеленой».



Разного цвета могут быть не только макароны, но и фасоль, горох, рис. Важно знать, что если вы сортируете предметы по цветовому признаку, то все предметы должны быть одинаковой формы, и наоборот, если сортируете по форме, то предметы должны быть одного цвета.

Разноцветные дорожки

На листе бумаги рисуем разные линии, выкладываем дорожки из цветных макарон, (если вы не нашли разноцветные макароны, можно предварительно покрасить их гуашью), получилась прямая дорожка, зигзагообразная, ломаная. При этом мы последовательно выкладываем макароны разного цвета, называем их цвета! Данная игра развивает не только мелкую моторику, но и помогает лучше усвоить названия цвета!



Сортировка предметов

Очень важно, чтобы малыш это делал либо щепотью (тремя пальчиками), либо способом «пинцетного захвата» (захватывал двумя пальчиками – большим и указательным).

При этом остальные пальчики должны быть подогнуты и не мешать. Покажите малышу правильный способ выполнения этого упражнения.

Перемешайте в одной коробке два вида бусин (или горох и фасоль; или ракушки и камушки, или пуговицы разной формы и размера) и попросите Вам помочь. Сортировать можно по цвету (если Вы перемешали бусины двух цветов), по форме, по размеру. Сначала малыш сортирует два вида предметов достаточно большого размера. Затем задание усложняется – берутся более мелкие предметы и сортируют их уже на 3-5 групп (например, фасоль в одну коробочку, горох в другую, бусинки в третью, камушки в четвертую, ракушки в пятую).



Самое ценное и полезное, что мы можем дать нашим детям – это внимание! Поэтому играйте, занимайтесь, фантазируйте и проводите время вместе со своими детьми!