

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга муниципальной системы
оценки качества дошкольного образования
в МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 34»

В соответствии с приказом департамента образования «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году» от 17.05.2023 № 767 и приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар от 05.05.2023 № 700 «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 34» с 17.05.2023 по 31.05.2023.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар проводился с целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг и получения объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» оценивался по 6 показателям МСОКО ДО:

- 1- качество образовательных программ дошкольного образования
- 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО
- 3- качество образовательных условий в ДОО
- 4- качество взаимодействия с семьей,
- 5- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- 6- качество управления в ДОО

Все показатели распределялись по следующей шкале кластеризации: 1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет (<https://ds34.centerstart.ru>) наблюдение за созданными условиями и работе педагога с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город – образование», отчет о самообследовании образовательной организации (апрель), анкетирование родителей воспитанников.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Результаты	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Программа соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО. Наличие в ОП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ОП ДО)	3 – показатель подтверждается
		1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	Наличие в ОП ДО пояснительной записки. Целевой раздел соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО. Наличие в ОП ДО конкретизированных целевых ориентиров для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	3 – показатель подтверждается
		1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	Содержательный раздел соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО. Наличие в ОП ДО: - описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях согласно требованиям ФГОС ДО; - вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; - описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей; - описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик; - описания способов и направлений поддержки детской инициативы; - описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	3 – показатель подтверждается
		1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	Организационный раздел соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО. Наличие в ОП ДО: - описания материально-технического обеспечения ОП ДО; - описания обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп в ОП ДО; - описания особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий; - описания особенностей построения РППС.	3 – показатель подтверждается

		<p>1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>Содержание дополнительного раздела ОП ДО (презентация) соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО. Наличие в ОП ДО дополнительного раздела (краткой презентации) согласно требованиям ФГОС ДО</p>	<p>3 – показатель подтверждается</p>
		<p>1.6. Соответствие структуры и содержания АООП требованиям ФГОС ДО и ПАОП.</p>	<p>Программа соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ПАОП ДО. Группа компенсирующей направленности, созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Ведется документация психолого-педагогического консилиума в соответствии с требованиями действующего законодательства Распоряжения Министерства Образования Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р – 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, выписки ЦПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК детей с ОВЗ и инвалидностью для направления их в коррекционные группы, нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность консилиума ДОУ, приказ об открытии ППк в ДОО, положение о ППк ДОО, годовой план работы ППк, протоколы заседаний (2 за год + внеплановые) с коллегиальными заключениями, аналитические справки по результатам диагностики, аналитический отчет по результатам коррекционно-развивающей работы за год, наличие и количество личных дел дошкольников, находящихся на контроле ППк (дети группы риска и дети коррекционных групп), наличие графика индивидуальной работы специалистов с детьми.</p>	<p>3 – показатель подтверждается</p>
<p>2.</p>	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>2.1.Познавательное развитие.</p>	<p><u>Прослеживается система работы:</u> - по ознакомлению с миром природы (комплекс мероприятий, РППС, умение детей использовать полученные знания и навыки); - по формированию элементарных математических представлений (комплекс мероприятий, РППС, познавательно-математические способности детей, умение детей использовать полученные навыки); - по развитию конструктивной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, конструктивные навыки детей, умение детей использовать полученные навыки). Наблюдение за разными формами взаимодействия с детьми, анализ развивающей предметно-пространственной среды, продуктов детской деятельности, совместных проектов, а также анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>3 – показатель подтверждается</p>

		2.2. Речевое развитие.	<p>Прослеживается система работы по речевому развитию (комплекс мероприятий, РППС, речевая активность детей, развитые социально-коммуникативные навыки).</p> <p>Наблюдение за разными видами деятельности и взаимодействия педагога с детьми, анализ развивающей предметно-пространственной среды, а также анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.</p>	3 – показатель подтверждается
		2.3. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Прослеживается система работы по социально-коммуникативному развитию (комплекс мероприятий, РППС, развитые социально-коммуникативные навыки).</p> <p>Наблюдение за разными видами деятельности и взаимодействия педагога с детьми, анализ развивающей предметно-пространственной среды, а также анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.</p>	3 – показатель подтверждается
		2.4. Физическое развитие.	<p>Прослеживается система работы по физическому развитию (комплекс мероприятий, РППС, физическая активность детей).</p> <p>Наблюдение за разными видами деятельности и взаимодействия педагога с детьми, анализ развивающей предметно-пространственной среды, а также анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.</p>	3 – показатель подтверждается
		2.5. Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Прослеживается система работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по музыкальной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, музыкальное развитие детей); - по изобразительной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, продукты детской деятельности, навыки изобразительной деятельности у детей). - по театрализованной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, театрализованная деятельность детей). <p>Наблюдение за разными видами деятельности и взаимодействия педагога с детьми, анализ развивающей предметно-пространственной среды, а также анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.</p>	3 – показатель подтверждается
3.	Качество образовательных условий в ДОО	3.1. Кадровые условия:	<p>Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО.</p> <p>Наличие у каждого педагогического работника документа об образовании или документа, подтверждающего профессиональную переподготовку по занимаемой должности в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>От 10 % до 15 % педагогов ДОО принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.</p>	3 – показатель подтверждается

		3.2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО СанПиН, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам (обязательное оборудование). Обеспечивает РППС возможность поддержки инициативы детей, пространство быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.	3 – показатель подтверждается
		3.3.Психолого-педагогические условия в ДОО	Имеются в наличии оцениваемые подразделы, психолого-педагогические условия ДОО соответствуют ФГОС ДО.	3 – показатель подтверждается
4.	Качество взаимодействия с семьей	4.1. Информированность о деятельности ДОО	Процентное соотношение положительных ответов родителей (законных представителей) составляет от 80% до 90%.	3 – показатель подтверждается
		4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.	Имеется в наличии в ОП ДОО раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях детского сада, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка.	3 – показатель подтверждается
		4.3.Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.	Показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными условиями ДОО от 80% до 90%.	3 – показатель подтверждается
		4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.	Родители получают информацию: - по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных Договором; - о поведении, эмоциональном состоянии воспитанника во время его пребывания в образовательной организации, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности. Ознакомлены родители воспитанников с Уставом организации, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), с образовательными программами, и следующими локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями Воспитанника и Заказчика: «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядком и условия перевода, отчисления, восстановления обучающихся», «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»,	3 – показатель подтверждается

			<p>«Положением о комиссии по урегулированию споров между участника образовательных отношений», «Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей)».</p> <p>Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.</p>	
5.	<p>Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	5.1. Сохранение здоровья детей	<p>Соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО.</p> <p>Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО.</p> <p>Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения.</p> <p>Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО.</p> <p>Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. (предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, установлена защита от защемления пальцев в дверях).</p>	3 – показатель подтверждается
		5.2. Обеспечение безопасности.	<p>Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства.</p>	3 – показатель подтверждается
		5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	<p>Имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.</p>	3 – показатель подтверждается
6.	<p>Качество управления в ДОО</p>	6.1. Управление организационными процессами.	<p>Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязи различных процессов, отражающая мотивацию к педагогической активности.</p> <p>Наличие календарного плана воспитательной и образовательной работы, годового плана, отражающего открытые просмотры педагогической деятельности, выставки, смотры-конкурсы, консультации для педагогов.</p> <p>Наличие информации на стенде, на официальном сайте ДОО в сети Интернет. Наличие документации: приказ, положение, план о наставнической деятельности в ДОО.</p> <p>Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций. Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего</p>	3 – показатель подтверждается

		коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности. Наличие протоколов общих родительских собраний, педсоветов, совета ДОО и т.д. Наличие документации: план-конспект тренингов педагога-психолога, протоколы профсоюзных, производственных собраний. Наличие управленческого документа, содержащего сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. Наличие программного обеспечения образовательного контента к используемым цифровым технологиям (ИКТ).	
	6.2. Внутренняя система оценки качества.	Наличие ВСОК. Имеется в ДОО локальный акт об организации ВСОК, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО (в т.ч. для разработки Программы развития ДОО). Имеется инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования, в наличии материалы, подтверждающие проведение ВСОК в ДОО.	3 – показатель подтверждается
	6.3. Программа развития ДОО	Программа развития согласована с учредителем, отражает результаты самообследования. Программа развития разработана рабочей группой на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО.	3 – показатель подтверждается

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла).

Итоговый балл ДОО: 18,0 %, что соответствует кластеру «Базовый уровень».

Вывод: качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34» удовлетворительное.

Заведующий



Т.М. Сулова