

РАССМОТРЕНО
Советом Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 34»
(Протокол от 09.03.2023 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 34»
Т.М. Сулова
«09» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 34» за 2022 год**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	Error! Bookmark not defined.
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка кадрового обеспечения организации	11
1.4. Учебно-методическое сопровождение.....	13
1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.6. Материально-техническая база организации.....	14
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 34», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2023)	19

I. Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34»)
Дата создания	15.04.1996 год
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 18.08.2015 № 5852 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 06.09.2017 № 3951, от 08.08.2018 № 3333, от 24.12.2018 № 5966, от 18.08.2021 № 3549
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии Регистрационный номер лицензии	04.06.2012г. № 03961
Адрес осуществления образовательной деятельности	350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул.Бородинская, д.52
Заведующий	Суслова Татьяна Михайловна
Телефон, факс	8(861)2328320
Адрес электронной почты	detsad34@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds34.centerstart.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 585,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 319,3 кв.м
Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для достижения целей, Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательной программы дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

осуществление присмотра и ухода за детьми;

реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

дополнительные индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся;

методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;

психолого-педагогическое консультирование семей (консультация педагога-психолога, воспитателя и иных специалистов Организации), проживающих в микрорайоне расположения Организации;

организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

издательская деятельность, изготовление сувениров, изделий, научно-методических изданий.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Воспитанники от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Детский сад посещали 120 воспитанников в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 вторых младших группы – 30 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 2 старших группы – 39 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 15 детей;
- 2 смешанно-дошкольных группы (ТНР) – 16 детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34», разработанная рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34».

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34» разработанная рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34» спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи I-IV уровня.

Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательные задачи решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Максимальная продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса. Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

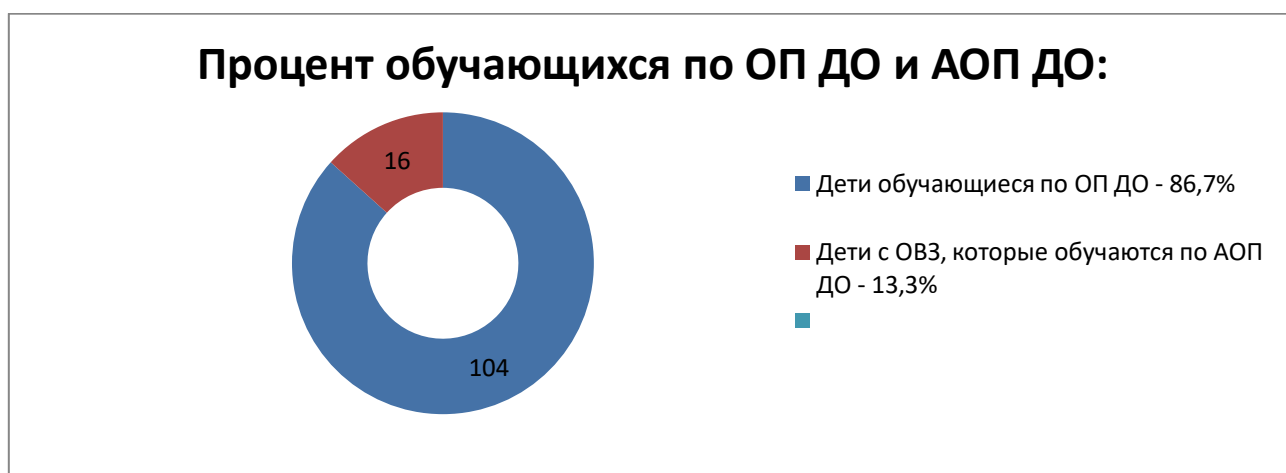
Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В Организации создан психолого- педагогический консилиум, осуществляющий психолого - педагогическое сопровождение детей, которое ведется с ребенком на протяжении всего периода его пребывания в ДОО.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание, витаминизация;
- закаливание на протяжении всего года;
- организация физкультурно – оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

Процент обучающихся по ОП ДО и АОП ДО:



В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок у детей данного возраста к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	96	80
Неполная с матерью	21	17,5
Неполная с отцом	1	1,7
Оформлено опекунов	2	0,8

Характеристика семей по количеству детей:

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	44	36,7
Два ребенка	56	46,7
Три ребенка и более	20	16,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников.

Выводы: Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Проанализировав, определили следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: познавательное развитие, речевое развитие.

1.2. Оценка системы управления организации

Учредитель Организации - муниципальное образование город Краснодар
Организацию возглавляет заведующий руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий:

- Осуществляет общее руководство ДОО;
- осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;
- утверждает штатное расписание Организации;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Организации;

- обеспечивает рациональное использование
- имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;
- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;
- выдает доверенности от имени Организации;
- утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;
- несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;
- имеет право подписи первичных учётных документов.

В Организации формируются коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы: - утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное расходование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с Администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил

	<p>внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - определения стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласования планов воспитательно-образовательной и методической работы; - рассмотрения вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; - заслушивает отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представления педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения о заключении коллективного договора и его утверждении; - утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Организации; - вносить и рассматривать предложения о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; - обсуждать вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждать предложения по улучшению деятельности Организации; - вносить предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрения Учредителя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создается совет родителей(законных представителей) обучающихся.

Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы путем направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Вывод: по итогам 2022 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка кадрового обеспечения организации

Эффективность и повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно, увлекательно педагог его организует.

Для решения поставленных задач в Организации сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, инициативностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие Организации.

Педагогический состав:

Кол-во пед. работников	Уровень образования		Уровень квалификации			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12	10	2	1	6	3	2

Воспитатели – 7;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед – 1;

Старший воспитатель – 1.

Административный состав:

Заведующий - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 10/1

- воспитанники/ все сотрудники - 4/1

За 2021-2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог,

- соответствие занимаемой должности 2 воспитателя и учитель-логопед.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов:

- в объеме 72 часа: 6 педагогов;
- в объеме 144 часа: - 3 педагога.

Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать их мастерство, разнообразить методы и приемы в работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария (МКДО)
- в интернет - проекте «Единый урок» по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов;
- в конкурсах всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», «Воспитатели России», «Педагогика XXI век», в «V Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог по призванию», во всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне»;
- презентуют свой опыт работы на методических объединениях, организованных «Краснодарским научно-методическим центром» и в «Институте развития образования» Краснодарского края;
- участвовали в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2022»

В 2022г. заведующий ДОО и 1 воспитатель награждены Почетными грамотами Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; 2 воспитателя награждены Благодарственными письмами Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; 2 педагога (старший воспитатель, педагог – психолог) награждены Благодарственными письмами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС; групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в 2023г. будет продолжена работа над повышением количества педагогов на высшую квалификационную категорию.

1.4. Учебно-методическое сопровождение

В Организации методическая литература представлена по всем направлениям развития детей, художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры с выходом в интернет), МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим компьютерным оборудованием.

Вывод: в ДОО выявлено недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы

1.6. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога) – 1.

Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

В 2022 году ДОО провел текущий ремонт второй младшей группы, спального помещения, коридора и игрового оборудования на участках.

Все помещения оснащены необходимым технологическим оборудованием. На территории ДОО имеются озеленённые участки, оснащенные игровым оборудованием, малыми архитектурными формами: имеются тентовые навесы; спортивная площадка для физкультурных занятий.

В группах детского сада, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы, оборудованы коррекционные уголки для развития речи.

В групповых комнатах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей детей, закономерностей их развития, индивидуальных особенностей детей. В групповых комнатах созданы центры: по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой, математическому развитию, экологические центры, центр экспериментирования, музыкальные и театральные центры, центр по изобразительной деятельности, физкультурные, по патриотическому воспитанию, по кубановедению, по развитию конструктивной деятельности, сюжетно-ролевых игр. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ контроль,
- ✓ мониторинг,
- ✓ самообследование,
- ✓ анкетирование,
- ✓ статистическая отчетность
- ✓ другие диагностические материалы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года в Организации в рамках ВСОКО проходят различные виды контроля (фронтальный, тематический, сравнительный, оперативный), данные после проведения, которых позволяют выявить недостатки и неточности в работе и в дальнейшем скорректировать педагогическую деятельность.

По повышению качества образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году (например):

— Запланировать приобретение современного и разнообразного оборудования, привлекательного для детей и обеспечивающего оптимальную двигательную активность каждого ребёнка, определить источники финансирования закупки.

— Продолжать создавать условия для физического развития и укрепления здоровья детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» успешно участвовали в интернет-конкурсах и дистанционных мероприятиях.

Вывод: по результатам работы ВСОКО в 2022 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Выводы: Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Проанализировав, определили следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: познавательное развитие, речевое развитие.

По итогам 2022 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023г. будет продолжена работа над повышением количества педагогов на высшую квалификационную категорию.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО выявлено недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам работы ВСОКО в 2022 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2022 году работу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 34» считаем удовлетворительной:

- Количественный состав воспитанников, по сравнению с предыдущим годом уменьшился не значительно, по причине того, что часть воспитанников проживает в станице Старокорсунской и х. Ленина и, соответственно, родители испытывают трудности из-за удаленности ДОО от их места проживания и в связи с чем переходят в другие ДОО.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации. Однако, педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Анализ деятельности учреждения за 2022 календарный год выявил успешные показатели:

- повышение методической активности педагогов ДОО, в том числе, администрация ДОО организовала возможность взаимодействия с работниками, родителями и воспитанниками при помощи дистанционных технологий (зоом – конференции; официальный сайт детского сада, регистрация детского сада на таких платформах как ВК и Одноклассниках).

- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ОП ДО и АОП ДО воспитанниками;

- сохраняется заинтересованность родителей в посещении ДОО и результатами воспитательно-образовательного процесса воспитанников.

Дошкольное учреждение эффективно работает, по мере необходимости пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г.
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 34», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2023)**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	120
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	120(100%)
8-12-часового пребывания		0(0%)
12-14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16(13,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		16(13,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16(13,3%)
присмотру и уходу		16(13,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(58,3%)
с высшей		1(8,3%)
первой		6(50,0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4(33,3%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(16,7%)
от 55 лет		2(16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да