

Консультация для родителей

Математическое развитие дошкольников

Вхождение в мир математики начинается с самого раннего детства. Ранний возраст – важнейший стартовый период жизни человека. Это период сенситивного развития, когда у ребенка закладываются основы интеллекта и мышления, высокой умственной активности во взрослом состоянии.

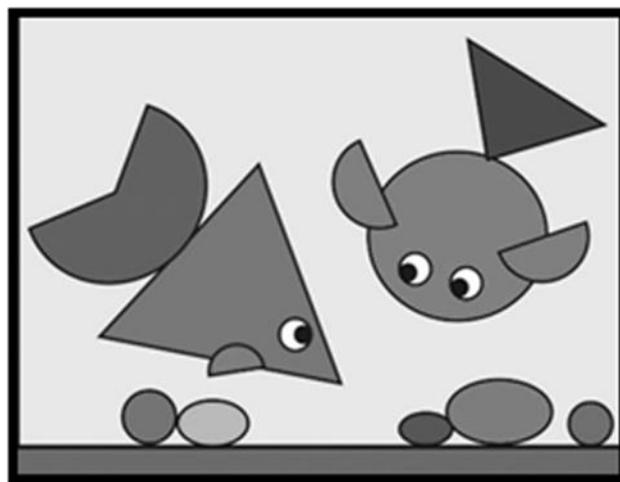
У детей раннего возраста важно сформировать первоначальные представления о количественных и качественных различиях предметов ближайшего окружения.

Развивать интерес к математике можно через различные дидактические игры, некоторые из них мы с вами рассмотрим.

Дидактическая игра «Аквариум с рыбками»

Цель: Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (их название, цвет). Развивать мышление, память и умение внимательно слушать и выполнять задания по указанию. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Описание игры: На стол ставится корзинка с рыбками (круглой, прямоугольной, квадратной формы), ребенку необходимо разместить рыбки в аквариум именно той формы которые соответствуют рыбки. В ходе игры ребенок закрепляет знания о форме и тренируется в зрительном соотношении предметов.



Дидактическая игра «Корзинки с фруктами»

Цель: развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами : большое яблоко (тыква, груша) , маленькое яблоко (тыква, груша).

Описание игры: На стол ставятся корзинки разных размеров (большие и маленькие), так же ребенку даются фрукты разных размеров (большие и маленькие). Уточняем, одинаковые ли корзинки по величине (Разные). Ребенок по указанию выбирает большие фрукты, называет их кладет в большую корзинку. Аналогично ребенок выбирает маленькие фрукты называет их и кладет в маленькую корзину



Дидактическая игра «Много-мало»

Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».

Описание игры: Попросить ребенка назвать одиночные предметы или предметы, которых много (мало). Например: стульев много, стол один, книг много, животных мало. Положить перед ребенком карточки разного цвета. Пусть зеленых карточек будет-7, а красных -5. Спросить каких карточек

больше, каких меньше. Добавить еще 2 красные карточки. Что теперь можно сказать?



Дидактическая игра «Кто где»

Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).

Материал: игрушки.

Описание игры: Расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т.д.



Так же приобщить ребенка к математике можно делая повседневные вещи. Обращайте внимание ребенка на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые и квадратные, скатерть квадратная, часы круглые. Варите суп, спросите, какое количество овощей пошло, какой они формы, величины. Построил ваш ребенок 2 башенки, домики, спросите какой выше, ниже.

По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (выше-ниже, толще-тоньше). Рассматривайте машины и считайте их вместе с ребенком.



В игровой форме прививание ребенку знания из области математики, развитие памяти, способствуют общему математическому развитию детей дошкольного возраста. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают близкие люди - его родители и педагог.

