

Консультация: «Игровые упражнения в домашних условиях для развития речи детей».

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащению словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, во время игр и прогулок, по дороге домой из сада.

1.«Кем (чем) был?»

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Кошка была котёнком

Лошадь была жеребёнком

Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

Лёд был водой и т. д.

2. «Посчитай».

Считаем всё, что видим вокруг.

Например: Одна кукла, две куклы, три куклы, четыре куклы, пять кукол и т.д.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.



3. «Большой - маленький».

Ребёнку предлагается назвать ласково любой предмет или живой объект. Например: книга - книжечка, дом - домик, стол - столик и т.д. В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова: зайчик, лисичка, мышка и т.д.

4. «Подбери слово».

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например: зима - какая? (Холодная, снежная, морозная). Снег - какой? (Белый, пушистый, мягкий, чистый).

5.«Рыба, птица, зверь».

На слово взрослого «зверь» ребенок должен перечислить виды животных и наоборот, если взрослый перечисляет и называет, к примеру: ласточка, соловей, синица, воробей - ребенок должен быстро назвать обобщающее слово.

6.«Из чего приготовим ?»

«Салат из овощей (какой?) овощной, суп из курицы – куриный, пюре из картофеля - картофельное, сок из яблок - яблочный и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.



7. «Опиши предмет»

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету. Например: стол (какой?) круглый, деревянный, письменный, кухонный, обеденный и т.д.

8. «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

«Лишнее» слово среди имен существительных:

Юбка, платье, майка, шорты, заяц.

«Лишнее» слово среди имен прилагательных:

Красный, жёлтый, зелёный, весёлый.

«Лишнее» слово среди глаголов:

Рисовал, лепил, вырезал, раскрашивал, прибежал.

Ежедневное общение родителей с ребёнком предоставляет множество возможностей для развития связной речи. Немного терпения и настойчивости, немного изобретательности и родительского внимания, — и ваш ребёнок придёт в школу с хорошо развитой речью.

Играя со своими детьми, вы можете многого добиться. Так что, всё в ваших руках.

Желаем вам удачи!

