

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 34»
350910 г. Краснодар, ул. Бородинская, 52

Методическая разработка

«Большие права маленького ребенка»



Разработчики:
Старший воспитатель
Аджигитова Н.Н.
Воспитатель
Анриенко Е.А.

г. Краснодар

Содержание:

Пояснительная записка

Список литературы

Приложения:

Приложение 1. Сборник дидактических игр для детей дошкольного возраста

«Большие права маленького ребенка»

Приложение 1.1. Приложение к сборнику дидактических игр для детей дошкольного возраста «Большие права маленького ребенка»

Приложение 2. Консультация для сотрудников ДОО: «Какие права у ребенка в детском саду»

Приложение 3. Деловая игра с родителями «Под защитой закона»

Приложение 4. Занятие по правовому воспитанию «Каждый ребенок имеет право...»

Приложение 5. Консультация для родителей «Права ребёнка»

Приложение 6. Буклет «Права ребенка»

Приложение 7. Папка передвижка. Консультация для родителей: «Права и сказки. Отражение основных прав ребенка в произведениях для детей.»

Приложение 8. Итоговый сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста к неделе Правовых знаний: «Я и мои права»

Приложение 9. Сценарий для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями «Создание книжки «Права ребенка»»

Пояснительная записка

Дошкольное детство – это не просто уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности, возникает доверие к себе, людям, миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности, это ещё и период, когда **ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых**: родителей, педагогов.

Декларация **прав ребенка**, принятая в 1959 г., является первым документом международного масштаба, защищающим **права детей**. В декларации провозглашаются **права детей на имя**, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту, **право** развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и уважения. **Ребенок** должен своевременно получать помощь и быть огражденным от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации.

Но, не смотря на столь немалый срок выхода этого главного документа, он пока еще мало знаком не только родителям, но и педагогам. Необходимо раскрыть взрослым важность документа. И, что значительно сложнее, перестроить исходный взгляд на **ребенка**. Многим взрослым трудно понять и принять, что **ребенок – равноправный с ними человек**, имеющий **право** на собственные поступки и мнения. Его **право**, как и **право любого человека**, нужно уважать и не нарушать. Как изменить такое положение?

Огромную важность приобретают вопросы формирования у детей знаний и представлений об основных демократических ценностях, воспитание их в духе гуманизма. Особое значение приобретает вопрос осознания ценности человека, как личности, воспитания толерантности, терпимости к интересам других людей. Самоуважение и уважение к другим – вот, на наш взгляд, то, чего так остро не хватает как взрослым, так и детям.

Социальная значимость темы определена тем, что нашим детям предстоит стать гражданами демократической России. И мы убеждены, что воспитывая (*или не воспитывая*) уже в дошкольном возрасте предпосылки определенной гражданской позиции, мы строим свое будущее, будущее своей страны.

Цель: создание условий для формирования у детей и родителей представлений о правах ребенка.

Задачи:

- формирование у детей и родителей понятийного аппарата по теме «Права ребенка»;
- систематизация практического опыта у детей и родителей по правовому воспитанию;
- знакомство детей и родителей с основными положениями «Конвенции о правах ребенка» средствами игровой деятельности;
- развитие правового мировоззрения и коммуникативных навыков у детей и родителей;
- вовлечение родителей в организованную образовательную деятельность с учетом интересов и потребностей каждой семьи;
- развитие коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;
- обогащение детско-родительских отношений опытом ведения споров, дискуссий;
- развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям.

Педагогические приемы, формы и способы: дидактические игры и упражнения, сказкотерапия, игротерапия, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, ИКТ – технологии.

Данные формы и приемы выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников группы, а также с учетом интересов и потребностей конкретных семей. Использование выше указанных форм и способов максимально способствует достижению поставленной цели и созданию социальной ситуации развития каждого ребенка путем непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность. Реализация данных видов деятельности формирует положительное отношение родителей к ДОО.

Полученные результаты:

1. Родители являются заинтересованными активными партнерами в изучении детьми прав и обязанностей ребенка.
2. У участников проекта сформированы коммуникативные навыки продуктивного общения на основе совместной деятельности.
3. Эффективная социализация детей средствами используемых технологий.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах современного образования.
5. Расширение представлений у детей об их правах и обязанностях.
6. Повышение активности родителей и детей в самостоятельном изучении Конвенции «О правах ребенка».
7. Дальнейшее формирование положительного отношения родителей к ДОО.

Заключение:

Сборник Дидактических игр «Большие права маленького ребёнка» позволяет не только активно включить воспитанников в продуктивную деятельность, но и активизировать познавательную деятельность детей. Игра помогает педагогу донести до воспитанников трудный материал в доступной форме. Отсюда можно сделать вывод о том, что использование сборника необходимо при обучении детей дошкольного возраста на данном этапе жизни.

Список литературы:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
6. Антонов В.К. Изучаем права человека, М.: «Просвещение», 2005.
7. Зеленова Н.Г. Я – ребенок, и я имею право, М.: «Владос», 2009.
- Никитин А.Ф." Права ребенка", М.: Дрофа, 2000.
8. Пыжьянова Я.И Права ребенка. Журнал «Ребенок в детском саду», № 3, 2010.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка, М.: изд-во «Наука», 2010.
10. Бондаренко О. А. Права ребенка в Российской Федерации : конституционно-правовой аспект // Юристъ - правоведеъ. - 2010. - N 1
11. Конвенция ООН « О правах ребенка» от 20 ноября 1989 года/ Конвенция ООН о правах ребенка - извлечения. // Семейный Кодекс РФ с краткими комментариями. М., 1996. (с учетом поправок , внесенных законами РФ р поправок к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 , от 30.12.2008 № 7)
12. [didakticheskaja_igra_bolshie_prava_malenkogo_rebjo.pdf \(ucoz.net\)](http://www.ucoz.net)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №34»

*Сборник дидактических игр
для детей дошкольного возраста
«Большие права маленького ребенка»*



Введение

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром.

Изменения, происходящие в политической и социальной жизни нашей страны, требуют поиска новых подходов к правовому воспитанию детей. Необходимость обусловлена реализацией идеи гуманизации процесса образования, изменившей подходы к воспитанию, развитию и обучению детей.

Формирование осознания прав человека – одна из главных задач, стоящих перед родителями и педагогами дошкольников: дети осознают, что каждый человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, равенство с другими людьми, право на честь и достоинство.

Эта работа должна опираться на понимание и принятие детьми нравственных норм поведения и взаимоотношений с взрослыми и детьми.

Практическая значимость игры:

Игра имеет интерес для работы воспитателей, психологов, логопедов, родителей дошкольников.

Цель игры:

- Воспитывать гражданское самосознание.
- Дать детям дошкольного возраста знания и представления о Международном документе по защите прав ребёнка.
- Введение детей в проблематику правового просвещения через дидактическую игру.

Задачи:

- Формировать правовое сознание дошкольников через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, расширять знания детей об окружающем их мире.
- Воспитывать толерантность, развивать коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость.
- Формировать умение строить высказывание с опорой на модель, символы.
- Расширять и обогащать словарный запас детей новыми понятиями.

Дидактический альбом включает в себя перечень развивающих игр:

СК РФ Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Задание 1: «Расставь всех членов семьи по возрасту».

Посмотри, это комната, а это семья. Тебе необходимо расставить всех членов семьи по возрасту. От самого младшего до самого старшего.

Дополнительные вопросы: расскажи про своих членов семьи; с кем ты живешь в одной квартире; кого из родственников ты еще знаешь; кто самый младший в твоей семье, кто самый старший.

СК РФ Статья 58. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Задание 2: «Подбери имя каждому члену семьи».

Посмотри на картинку. Это семья. Вот здесь уже есть имена для всех. Тебе необходимо подобрать каждому члену семьи имя.

- Елена Владимировна

- Иван Петрович

- Дима

- Света

- Шарик

Дополнительные вопросы: расскажи, как ласково тебя называют дома, а как ты ласково обращаешься к членам своей семьи.

Право ребенка на здоровое питание.

Задание 3: «Накрой на стол. Чем ты сегодня будешь обедать».

Посмотри в комнате стоит стол и девочка (мальчик) Света (Дима) хотят пообедать. Давай поможем накрыть на стол.

Вопросы: расскажи, какие твои любимые блюда в садике; твои любимые блюда дома; что любит готовить твоя мама; что ты сам уже можешь приготовить; какие продукты вредные, а какие полезные.

Ребенок имеет право на полноценный уровень жизни.

Родители в силу своих физических и финансовых возможностей обязаны обеспечить ребенку уровень жизни, необходимый для его физического и духовного развития.

Задание 4: «Обустрой свою комнату»

Давай представим, что мы дизайнеры. И мы можем обустроить эту комнату так как хочешь ты.

Вопросы: расскажи, что есть в твоей комнате; что бы ты хотел еще добавить в свою комнату.

Право на свободу выбора.

Ребенок имеет право свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, которые касаются его самого, отношений в семье.

Задание 5: «Выбери игрушки, которыми ты хочешь сегодня играть»

Ребенку предлагается несколько картинок игрушек. Он должен разместить на листе те игрушки, которыми он любит играть, называет игрушки, которые выбирает.

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Образование должно быть направлено на всесторонне развитие личности, талантов ребенка, его физическое и нравственное воспитание.

Дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование в государственных и муниципальных учреждениях общедоступно и бесплатно.

Задание 6: «Помоги Маше подготовиться к занятиям»

Посмотри вот стол. Давай поможем девочке (мальчику) Свете (Диме) подготовиться к занятиям.

На листе изображены силуэты предметов, необходимые для учебы. Ребенок размещает на листе эти предметы, называя их и рассказывая для чего они нужны. Может что-то еще можно добавить, ребенок выдвигает свои варианты.

Статья 54. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.

В этих целях ребенку предоставляется бесплатное медицинское обслуживание в государственных (муниципальных) учреждениях, включающее профилактику различных заболеваний, диагностику и лечение, реабилитацию, санаторное лечение и оздоровление детей.

Задание 7: «Кто поможет тебе, если ты вдруг заболел»

Посмотри вот несколько картинок с разными профессиями, ты должен выбрать только картинки, на которых изображен доктор. И расскажи, что изображено на картинке которую ты выбрал.

Ребенку предлагается несколько картинок с разными профессиями, он должен выбрать только те картинки, на которых изображены доктора.

Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление.

Ребенок имеет право на отдых и развлечения, соответствующие его возрасту, право участвовать в культурных мероприятиях, заниматься творчеством и искусством.

Задание 8: «Давай помечтаем. На каком транспорте ты отправишься в путешествие».

Ребенок сам приклеивает транспорт на определенное место. По дорожке проводит пальчиком и смотрит, куда привез его этот транспорт. Спросите ребенка, сможет ли он доехать до острова в море на машине и так далее. Куда бы он хотел отправиться в путешествие. Куда он уже ездил со своими родителями.

Право ребенка на защиту от жестокого обращения.

Государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

Задание 9: «Какие поступки хорошие, а какие плохие».

Посмотри на картинки на которых изображены хорошие и плохие поступки.

Вопросы: что изображено на картинке, какой поступок совершает ребенок, хорошо это или плохо.

У всех детей равные права независимо от цвета кожи, пола, языка и религии.

Задание 10: «Угости детей конфетой»

Ребенок должен раздать всем деткам по одной конфете.

Вопросы: может ты хочешь дать кому-нибудь больше конфет? Если ты дашь одному ребенку три конфеты, а другому одну конфету, это будет правильно? Если бы тебе дали одну конфету, а твоему товарищу четыре, тебе бы понравилось?

Заключение:

Сборник Дидактических игр «Большие права маленького ребёнка» позволяет не только активно включить воспитанников в продуктивную деятельность, но и активизировать познавательную деятельность детей. Игра помогает педагогу донести до воспитанников трудный материал в доступной форме. Отсюда можно сделать вывод о том, что использование сборника необходимо при обучении детей дошкольного возраста на данном этапе жизни.

Список используемой литературы:

1. Бондаренко О. А. Права ребенка в Российской Федерации : конституционно- правовой аспект // Юристъ - правоведеъ. - 2010. - N 1
2. Конвенция ООН « О правах ребенка» от 20 ноября 1989 года/ Конвенция ООН о правах ребенка - извлечения. // Семейный Кодекс РФ с краткими комментариями. М., 1996. (с учетом поправок , внесенных законами РФ р поправок к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 , от 30.12.2008 № 7)
3. [didakticheskaja_igra_bolshie_prava_malenkogo_rebjo.pdf \(ucoz.net\)](#)

Фон № 1











Николай Петрович

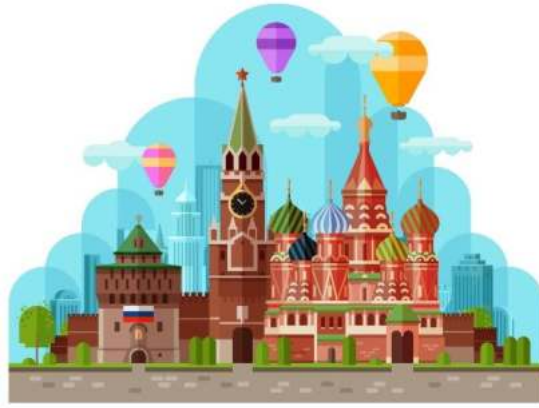
Светлана Сергеевна

Маша

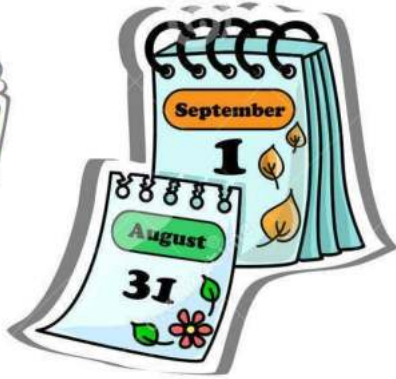
Сереза

Шарик

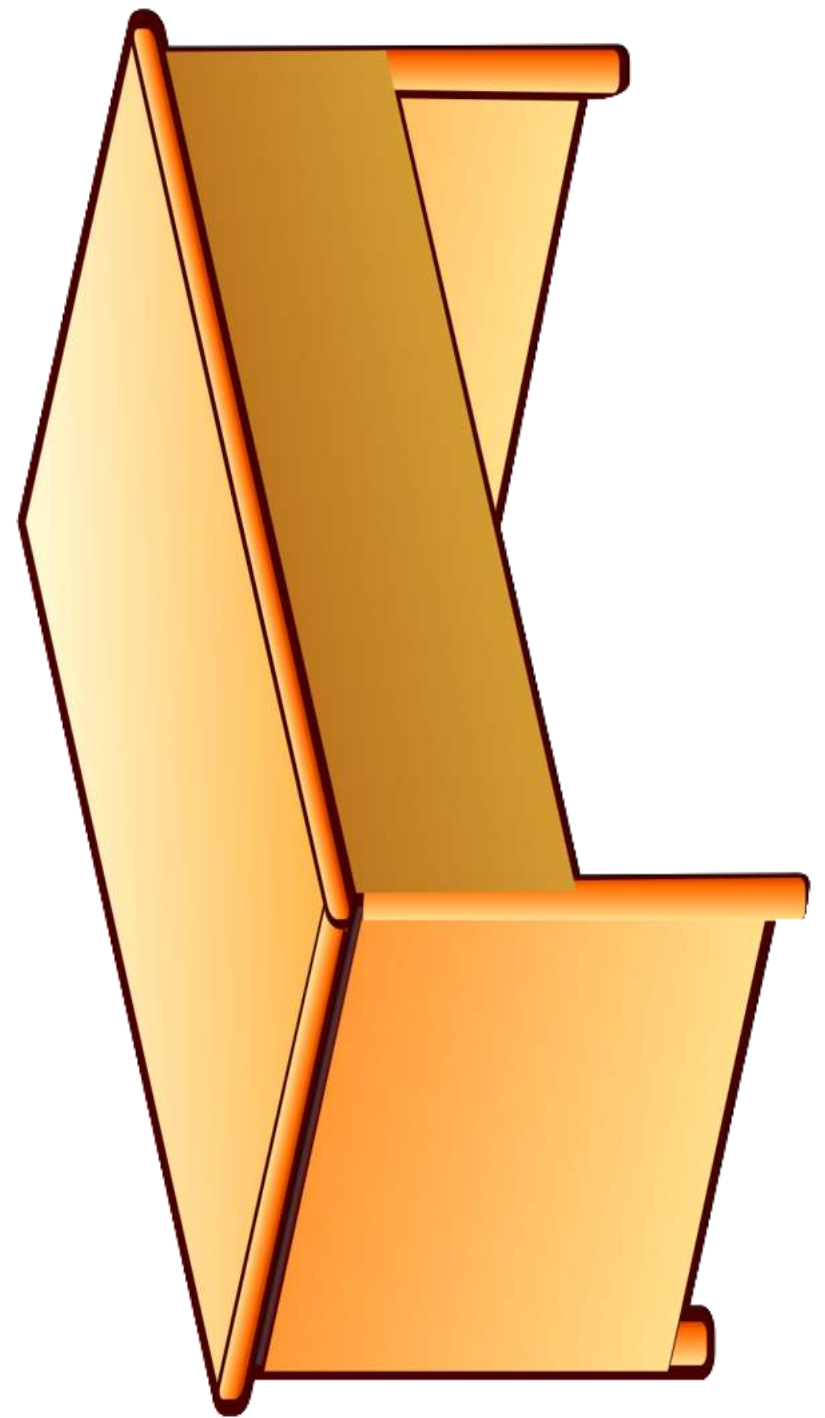
Малыш

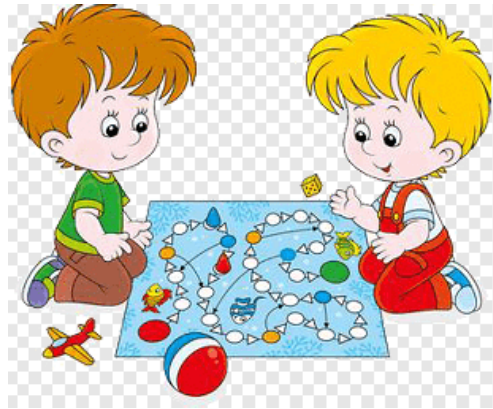






















Консультация для сотрудников ДОО: «Какие права у ребенка в детском саду»

У каждого маленького гражданина, включая дошкольников, есть права и государственные гарантии.

Бывает так, что права ребёнка в детском саду могут быть нарушены, и нарушители остаются безнаказанными по причине отсутствия жалоб со стороны детей.

Но, ведь они вследствие возраста не способны постоять за себя. Это могут и обязаны сделать родители (законные представители), руководствуясь действующим законодательством РФ.

Законодательная база о правах воспитанника ДОО

Важнейшими законами, документами, обеспечивающими права детей, являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах детишек, принятая ООН;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав детей в РФ»;
- ФЗ «Об образовании»;
- Ряд административных документов, инструкций.

Статья 3 Конвенции ООН определяет первоочерёдность обеспечения интересов детей. Подчёркивается важность здравоохранения, безопасности, а также пригодности персонала.

Особое внимание уделяется защите детей от насилия всех видов, грубого обращения (ст.19), об ориентации образования на личностное развитие каждого, поддержку талантов, способностей умственных, физических (ст.29), недопустимости жестокости, унижения по отношению к детям (ст.37).

ФЗ «Об основных гарантиях...» подробно освещает вопросы бесплатной медицинской помощи, обеспечения охраны здоровья (ст.10, 12).

Предусмотрены государственные гарантии защиты детей от негативных факторов, воздействующих на здоровье, развитие (интеллектуальное, физическое, психическое).

На что могут претендовать дети в ДОО

Посещающий детское учреждение маленький гражданин обладает правами, первое из которых – право зачисления.

Зачисление в ДОО

Дети имеют законное право посещать ДОО, при этом место законодательно должно быть представлено властью.

Каждый из родителей при зачислении малыша имеет право получить интересующую его информацию о квалификации воспитателей, правилах распорядка, проводимых занятиях. Поэтому до устройства в детский сад рекомендуется:

- чтение отзывов в сети интернет;
- предварительные посещения;
- беседы с родителями;
- общение с представителями персонала.
- В договоре, заключаемом родителями с ДОО, определён круг обязанностей и прав родителей.

Права детей после зачисления в ДОО

Главные права ребёнка в ДОО, обеспеченные государством, можно разделить на группы.

Права на обеспечение образования и условий для развития творческих способностей

Сотрудники дошкольного учреждения, кроме режимных моментов, игр, прогулок, обеспечивают проведение развивающих занятий, способствующих их умственному развитию.

С этой целью для дошкольных государственных учреждений рекомендованы Федеральные образовательные стандарты, разрабатываются специальные образовательные программы.

«Закон об образовании РФ» обучение в рамках дошкольных учреждений классифицирует как первую ступень начального образования (пятый принцип среди 10 основных).

Развивая детей по общим программам, важно сохранять их индивидуальность, что освещает статья 8 «Конвенции...». Поэтому при осуществлении индивидуального и дифференцированного подхода к детям, выявляются их таланты, способности.

Право на игры отдых и релаксацию

Известно, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Посредством её развиваются творческие, интеллектуальные способности детей, совершенствуются навыки общения.

Во время игр развивается коммуникабельность, воспитываются нравственные, социальные качества.

Занятия должны сменяться отдыхом, развлечениями с учётом настроения, пожеланий детей. Недопустимо состояние сильной усталости, напряжения.

Права на жизнь и здоровье

Это основная законодательная гарантия, на которой основываются все остальные. Для её обеспечения разрабатываются целые системы мероприятий, правила соблюдения техники безопасности, многочисленные инструкции, рекомендации.

Дети должны быть обеспечены своевременным медицинским наблюдением. Охрану здоровья, бесплатную медицинскую помощь, право на оздоровление гарантирует закон «Об основных гарантиях...», статьи 10, 12.

Право на обеспечение защиты от проявления жестокого обращения

Совершенно не допускаются унижения, оскорбления, незаслуженные наказания, угрозы.

Неприемлемо рукоприкладство, насилие (не только физическое, но и эмоциональное, сексуальное). Этот вопрос освещён в статьях 19, 37 «Конвенции...».

Права на защиту интересов и нужд детей

Для защиты круга нужд, интересов воспитанников ДОО рекомендуется соблюдение принципов:

- постоянное внимание персонала к детям;
- психологический комфорт;
- соответствие нормам питания, оборудования, материалов, средств гигиены;
- позитивный микроклимат детского учреждения.

Психологический комфорт предполагает приближение уровня комфортности к домашнему, исключение психологического насилия, унижений. Родители имеют право присутствия на открытых занятиях, мероприятиях.

Качественное питание должно быть полноценным. Родители вправе ежедневно знакомиться с меню, порциями, нормами, интересоваться качеством продуктов.

Психологический комфорт:

Находясь в ДОО, ребенок имеет полное право на комфортные условия. Родителей волнует больше эмоциональная обстановка в ДОО. И дело не в навороченном оборудовании, а в первую очередь, отношениях, уважении к малышу, удовлетворении их потребности.

Нельзя:

- запрещать ребенку сходить в туалет, если он этого настойчиво просит;
- грозить отказом в прогулке, если ребенок не доел кашу, суп, либо разлил нечаянно;
- делить детей на лучших и худших, упрекая последних в этом;
- отстранять от игр ребенка, если он провинился;
- повышать голос, кричать на ребенка, ровно как и нецензурно выражаться, рассчитывая на то, что дети не поймут.

Примеры нарушения прав

Необходимо знать, какие права у ребёнка в детском саду неоднократно нарушаются и уметь правильно реагировать, отстаивать их.

1. Посещать детский сад вправе каждый из детей. Неправомерно отказать в месте в ДОО маленькому гражданину страны при отсутствии регистрации по месту жительства.
2. Не вправе администрация отказать в посещении ДОО из-за отсутствия прививок. Родители могут вовсе отказаться от прививания малыша.
3. Не имеют права сотрудники запретить детям посещение физкультурных, музыкальных занятий при отсутствии формы. Ведь правила ношения формы всего лишь рекомендация, прописанная в уставе, но не закон.
4. По внутренним правилам строго регламентируется лишь время приёма. Опоздавших детей имеют право не принять. Но забрать малыша из сада родители вправе в любой период, можно и до обеда. Главное, чтобы это происходило не позднее установленного времени.

5. Администрация сада не имеет права отчислить воспитанника без заявления от родителей.
6. Неправомерны никакие условия при приёме детей в сад (например, если малыш не ходит на горшок самостоятельно или принимает пищу лишь с помощью взрослых).

Действия родителей при нарушении прав детей в ДОО

Во-первых, необходимо убедиться, что права нарушены. Как это сделать?

Дети склонны фантазировать, и на прямой вопрос: «Ласкова ли Марья Ивановна?», могут сочинить настоящую сказку с войной и привидениями. Хотя и в ней на что-то следует обратить внимание.

Но всё-таки воспитанник не может определять нарушение собственных прав сотрудниками детского учреждения. Однако родители, хорошо знающие индивидуальные особенности своего малыша, замечают изменения настроения малыша, его нежелание идти в группу.

Рассмотрим некоторые ситуации определения возможных нарушений детских прав в саду.

- Беседы с другими родителями

Из рассказов маленьких граждан вполне можно выделить эпизоды о событиях, которыми он доволен или нет, что вызывает полное неприятие, обиду, страх.

Порой по несколько детей выказывают недовольство, опираясь на аналогичные факты. Это выясняется при беседах с другими родителями группы.

- Ролевые игры дома

Это действенный способ, приводящий к пониманию взаимоотношений малыша, общей обстановки в посещаемой группе. Можно просто инсценировать вместе с малышом, например, день в детском саду.

Пусть он побудет собой, своим другом Мишей, воспитателем. Дети, как правило, зеркально отражают поведение людей, взаимодействующих с ними.

Пользуясь сменой ролей, можно узнать много интересного. Конечно, нельзя делать однозначные выводы по результатам игры, однако заинтересоваться, сделать себе заметки, постараться расширить предположения стоит.

Кстати, родители смогут заметить и свои огрехи, попросив малыша ли малышку «побыть мамой».

- Кукольный театр

Пусть любимые персонажи устами детей и мамы рассказывают о детском саде. Конечно, стоит побуждать малыша рассказывать об интересном, любимом, понравившемся.

Но возможные конфликтные ситуации, существовавшие наяву, при конструировании сказки промелькнут. Вряд ли малыш сможет скомбинировать их при отсутствии жизненных впечатлений.

- Наблюдение

Придя за малышом и застав детей на прогулке, родители могут (это не должно смущать) понаблюдать со стороны за поведением детей, воспитателей. Активно ли взаимодействуют взрослые с детьми или безразлично смотрят в сторону или (что ещё хуже) толкают детей, кричат на них.

- Общение детей между собой – тоже заслуга (или недоработка) воспитателя.

Нельзя делать выводы по единичным впечатлениям или ощущениям. Но если неприятные факты повторяются, это, скорее, система. Значит, надо принимать меры, пока не поздно. Ведь детская психика очень ранима, последствия могут стать необратимыми.

Действия при нарушении прав дошкольников

Защита прав ребёнка в детском саду – забота родителей, уполномоченного по защите прав образовательного процесса, педагога – психолога, администрации ДОО. При обнаружении неправомерных действий со стороны сотрудников, рекомендуется начать с самых простых действий.

1. Поговорить с воспитателем спокойно, обсудить проблему, не проявляя излишней эмоциональности. На данном уровне можно разрешить большую часть конфликтов. Если проблема не решена, продолжить действия, используя другие инстанции.
2. Поднять вопрос на родительском собрании. При необходимости пригласить психолога, социального работника.
3. Составить письменное обращение к руководителю учреждения.
4. Обратиться к помощи государственных вышестоящих образовательных органов.
5. Обратиться с жалобой в прокуратуру. Родители должны быть ознакомлены с результатами служебного расследования.

Заключение

Дети, хоть и маленькие, но граждане. И права, данные им с рождения, должны быть защищены. Родителям следует чаще обращать внимания на эмоциональное состояние малыша в ДОО, чтобы выявить нарушения прав, если таковое имеет место быть.

Педагогам необходимо помнить, что родители имеют полное право следить за тем, как соблюдаются права их детей в ДОО, интересоваться внутренним распорядком детского сада, режимом дня, образовательными стандартами и программами, по которым проводят занятия с детьми. А также о том, что за нарушение прав детей работники ДОО несут административную и уголовную ответственность.

Деловая игра с родителями «Под защитой закона»

Оформление зала (надпись):

«Если ребёнок смеётся – значит, мы всё сделали правильно»

Цели:

- Уточнить, закрепить и углубить знания родителей о правах человека;
- Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье;
- Раскрыть содержание правового воспитания;
- Развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.

План проведения:

I. Подготовительный этап.

II. Организационный этап.

III. Этап проведения деловой игры.

IV. Заключительный этап. Подведение итогов.

Ход мероприятия:

I. Подготовительный этап.

1. Подготовка необходимого оборудования и материалов:

- Статьи «Конституции о правах ребенка»
- Сигнальные карточки (по количеству команд).
- Карточки с заданиями и проблемными ситуациями.

2. Консультация для родителей «Как нельзя поступать с ребёнком».

3. Консультация для воспитателей «Правовое воспитание детей как инновационная форма дошкольного образования».

II. Организационный этап.

На собрании планируется работа в подгруппах по количеству команд родителей ставят столы. На каждый стол – статьи «Конвенции о правах ребёнка», сигнальные флажки. Готовиться стол для жюри и сигнальные карточки для оценки выступления команд.

III. Этап проведения деловой игры.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители, гости, дорогие наши мамочки. Сегодня в преддверии Дня правовой помощи детям. мы хотим поговорить с вами на очень важную тему – права ребенка. Узнать насколько вы осведомлены в области правовых вопросов и как понимаете содержание правовых документов? Готовы ли реализовать свои знания в работе с детьми, мы сейчас увидим. Наше родительское собрание пройдет в нетрадиционной форме «Деловой игры».

Родители рассаживаются за столы.

Ведущий: Разрешите представить членов жюри:

1. Заведующий
2. Инструктор по ФК

3. Педагог - психолог

И так начинаем нашу деловую игру.

1 задание «Связующая нить»

На столе у вас, уважаемые участники лежит цветок, на лепестках которых написаны словосочетания из статей конвенции о правах ребенка. Ваша задача расставить эти словосочетания в нужной последовательности и озвучить статью конвенции.

За правильный ответ команда получает 5 баллов.

2 задание «Найди правильный ответ»

Суть её заключается в нахождении из серии сказок сказки, герои которых находились в неволе.

- «Красная шапочка»
- «Каша из топора»
- «Теремок»
- Царевна – лягушка»
- «Репка»
- «Колобок»
- «Маша и медведь»
- «курочка – ряба»
- «Чипполино»
- «Три поросёнка»
- «Горшочек каши»
- «Гуси лебеди»

За каждую правильно названную сказку команда получает по 1 баллу.

3 задание «Угадай-ка»

Назови героев сказок, у которых было нарушено право вступления в брак. Статья конвенции гласит «Мужчины и женщины имеют право вступить в брак и создать семью... Брак может быть заключён только при обоюдном согласии обеих сторон».

4 задание «Права человека в сказках»

1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросёнка», Зайка из сказки «Заюшкина избушка»).
2. Героине какой сказки пришлось искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка» Г.Х.Андерсен.)
3. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства? («Лягушка – путешественница» Гаршин).
1. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Дюймовочка», «Красная шапочка», Сказка о рыбаке и рыбке»).
2. Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь)

3. Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (право на неприкосновенность).
4. Какое преступление совершили гуси – лебеди в одноименной сказке? (Похищение детей).

5 Задание. Игра со зрителями «Волшебный сундучок»

Из сундука по очереди достаются предметы символизирующие знакомые всем права человека.

- Свидетельство о рождении - Что за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя).
- Сердечко - Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).
- Домик - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).
- Конверт - О чём напоминает конверт? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать).
- Букварь - О каком праве напомнил вам букварь? (О праве на образование).
- Игрушечные зайчиха и зайчик - О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка быть вместе с мамой).

V. Заключительный этап. Подведение итогов.

Жюри подводит итоги. Победителям вручаются призы.

Ведущий: читает стихотворение «Счастливый человек»

*Когда рождается на свет ребенок,
ДЛЯ мамы нет дорожке никого.
И смысл жизни сразу изменился -
Ты начинаешь жить лишь для него.
И каждую свободную минутку
Теперь ты даришь только лишь ему.
Его, как будто от невзгод спасая,
Ты прижимаешь к сердцу своему.
И вот уже малыш подрос немножко,
Перед ним открылись новые пути.
И маме уже нужно на работу,
А значит, в садик малышу пора идти.
Но как-то на душе растет тревога,
С волнением этот день она ждала,
Но ласково встречая у порога,
За ручку женщина ребенка повела.*

*Она погладила его головку
Своею мягкой и доброю рукой,
С улыбкой дала ему игрушку,
И в маминой душе настал покой.*

*Как важно, в чьи заботливые руки
Ты отдаешь кровиночку свою.
За их добро, подаренное детям,
Я педагогов всех благодарю.
Общение с душой ребенка чистой
Работою ты вряд ли назовешь.
Ты вместе с ним мир снова открываешь
И интересами его живешь.
Кто с детством свою жизнь связать решил,
Тот молодым останется навек.
А значит, повезло ему по праву,
А значит - он счастливый человек!*

- Помните, уважаемые родители,

- **«Если ребенок смеется - значит, мы все "сделали правильно».**

**Занятие по правовому воспитанию
«Каждый ребенок имеет право...»**

Цель: сформировать у детей первоначальные правовые знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка.

Задачи:

1. Знакомить детей в соответствующей форме с основными документами по защите прав человека;
2. Воспитывать уважительное отношение к правам человека и желание их выполнять;
3. Способствовать формированию чувств собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности;
4. Развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам.
5. Активизировать словарь детей: права, Конвенция, договор.

Оборудование и материалы: документ «*Конвенция о правах ребенка*», картинки о правах детей, ножницы, картон.

Предварительная работа: Беседы по теме «**Права ребенка**», рассматривание иллюстраций по **правам ребенка**, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Школа», «Детский сад», «Больница».

Ход занятия:

Воспитатель: В своих правах мы все равны:

И взрослые и дети.
Все расы, веры, языки –
Все люди на планете.

На любовь имеют право
Все ребята на Земле,
На заботу и на ласку,
Право жить в своей семье.

В дом без спроса к вам никто
Заходить не может.
Ваши вещи и добро
Брать не может тоже.

Сохранить своё здоровье –
Право есть у нас такое.
Заболеть, когда случится –
Каждый вправе полечиться.

Если вдруг захочет кто-то
Запретить ходить вам в школу,
Знайτε сразу – он не прав –
Не дано таких им прав.

Никто не может вас пытаться,
Делать больно, обижать.
Вы запомните одно –
Бить людей запрещено.

О правах своих послушал
И запомни крепко их.
Только знай, что очень нужно
Уважать права других.

Этих прав лишить не может
Вас никто и никогда.
Право каждое поможет
Быть счастливым вам всегда!

Воспитатель: Ребята, какие **права есть у детей?**

Ответы детей

Воспитатель: **Права не нужно покупать**, они принадлежат вам просто потому, что вы люди. Одинаковые **права** принадлежат всем детям независимо от национальности, пола, возраста. Каждый **ребенок имеет право иметь семью**, любовь и понимание родителей

Упражнение «Подари улыбку». Детям предлагается широко улыбнуться, «взять» свою улыбку в ладошки и «сдуть» ее в направлении кого – либо из присутствующих. Тот, кому отправили улыбку, ловит ее, хлопая ладошами.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте вспомним наши права:

-Каждый **ребенок имеет право на дом.**

- Каждый **ребенок имеет право на отдых.** Как можно отдохнуть детям?

Ответы детей

Воспитатель: Также каждый **ребенок имеет право на игру.** Предлагаю воспользоваться **правами** на игру и на отдых - поиграть в игру «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

Дети: «Загадывают движения, имитируют уборку по дому, мытье посуды, стирку белья и т. д.»

Воспитатель: Каждый **ребенок имеет право на образование.** Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где можно получить образование?

Ответы детей

Воспитатель: Для чего надо учиться?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, вы **правы**, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня сделать солнышко, как символ детских **прав.** У вас на столах лежат картинки, на которых изображены права детей. Вам необходимо их вырезать. Прежде чем мы начнем работать, давайте вместе вспомним правила безопасного поведения с **ножницами:**

- Переносить **ножницы** следует **закрытыми**, зажав острые концы в кулачок.

- Перенося **ножницы** нужно идти, а не бежать.
- Передавать **ножницы** другому нужно кольцами вперед, держа **ножницы** за **сложенные концы**.
- Резать **ножницами** нужно сидя за столом.
- Держа **ножницы**, не размахивать руками.
- Во время работы удерживайте материал рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

Дети: «Выполняют задание»

Воспитатель: Теперь нам необходимо собрать наше солнышко.

Дети: «Выполняют задание»

Воспитатель: Посмотрите какое красивое солнышко у нас получились. Сегодня мы с Вами на занятии поговорили о ваших **правах** и **сделали наш символ прав**.

Воспитатель: Понравилось ли Вам это занятие?

Ответы детей



Раздаточный материал к занятию по правовому воспитанию
«Каждый ребенок имеет право...»

**КАЖДЫЙ
РЕБЕНОК
ИМЕЕТ ПРАВО**













Консультация для родителей дошкольных образовательных учреждений «Права ребёнка»

Уважаемые родители! Хочется затронуть очень важную и актуальную тему, связанную с защитой прав и достоинств маленького гражданина, а также рассмотреть права и обязанности родителей по отношению к ребенку.

Детство - это уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и развивается личность. Здоровье и полноценное развитие детей во многом определяется эффективностью защиты их прав, которые отражены в Декларации прав ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ - «Конвенция о правах ребенка», которая признает за каждым ребенком юридическое право независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения.

Декларация прав ребенка является первым международным документом. В ее принципах прописаны следующие права детей:

Каждый ребенок имеет право на имя. Как только ребенок рождается, ему дают имя и фамилию. У граждан нашей страны кроме фамилии и имени есть еще и отчество. Отчество дает каждому ребенку его отец. Фамилия, имя и отчество ребенка внесены в документ, который называется свидетельство о рождении.





Каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие. Об охране жизни ребенка заботятся государство, родители, педагоги, врачи, полиция .

Каждый ребенок имеет право знать своих родителей, право на их заботу. Родители несут по закону ответственность за ребенка, управляют и руководят ребенком в осуществлении им прав, признанных Конвенцией ООН.

Каждый ребенок имеет право жить в благополучной дружной семье. Хорошо, когда ребенка окружают несколько поколений семьи: мама и папа, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки.

Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность.

Никому не позволено врываться в дом и лишать ребенка жилья. Дети должны чувствовать себя дома в полной безопасности, они должны знать свой домашний адрес и телефон.

Здоровье – главная ценность человека. У каждого ребенка есть право на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Еще до рождения ребенка взрослые начинают заботиться о его здоровье, готовиться к его рождению. С первых дней жизни ребенка о его здоровье заботятся родители, бабушки и дедушки, медицинские работники в детском саду и детской поликлинике, педагоги в детском саду.

Каждый ребенок имеет право на образование. Ребенок должен иметь возможность учиться, чтобы развивать свои таланты, умственные и физические способности.

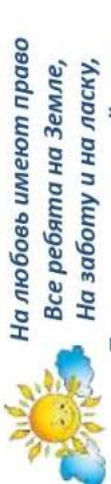
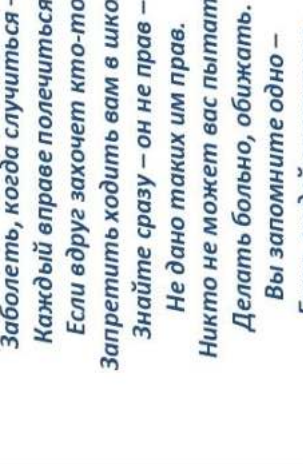
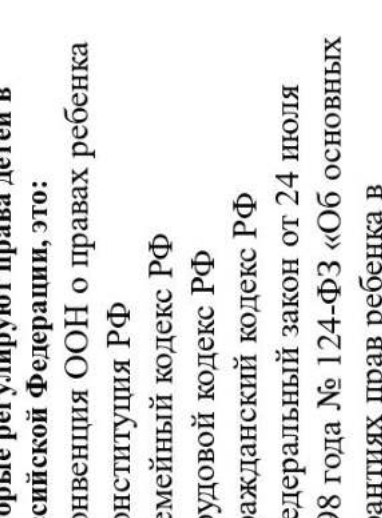


Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Каждый ребенок имеет право пользоваться родной культурой и родным языком. В нашей стране уважают культуру разных народов, воспитывают у каждого ребенка гордость за свой народ, свою культуру, свой язык. Детей разных национальностей учат дружить, ходить друг к другу в гости, вместе играть и учиться.

Каждый ребенок имеет право на гражданство. С самого рождения он является гражданином государства, в котором живет. Каждый ребенок в нашей стране является россиянином, гражданином России, имеет право на заботу и охрану со стороны государства. Это право подтверждает первый документ каждого ребенка – свидетельство о рождении.

Уважаемые родители! Соблюдая права наших детей, основные из которых были упомянуты в данной статье, мы будем растить достойное поколение. И самое главное - любите своих детей, так как родительская любовь - это одна из самых больших человеческих ценностей.

<p>Наши права.</p> <p>В своих правах мы все равны: И взрослые и дети. Все расы, веры, языки – Все люди на планете. На любовь имеют право Все ребята на Земле, На заботу и на ласку, Право жить в своей семье. В дом без спроста к вам никто Заходить не может. Ваши вещи и добро Брать не может тоже. Сохранить своё здоровье – Право есть у нас такое. Заболеть, когда случится – Каждый вправе полечиться. Если вдруг захочет кто-то Запретить ходить вам в школу, Знайτε сразу – он не прав – Не дано таких им прав. Никто не может вас пытаться, Делать больно, обижать. Вы запомните одно – Бить людей запрещено. О правах своих послушал И запомни крепко их. Только знай, что очень нужно Уважать права других. Этих прав лишит не может Вас никто и никогда. Право каждое поможет Быть счастливым вам всегда!</p> 	<p>Основные законодательные акты, которые регулируют права детей в Российской Федерации, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка • Конституция РФ • Семейный кодекс РФ • Трудовой кодекс РФ • Гражданский кодекс РФ • Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» • Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 34"</p>  <p>(Буклет разработан для родителей детей от 0 до 7 лет)</p> <p>На голубой планете, На планете Земля У каждого ребенка Есть права!</p> <p>Краснодар 2022</p>
--	---	--

Уважаемые родители, только от вас зависит то, как видит мир ребенок, что его волнует, удивляет, заботит, пробуждает сочувствие и презрение, любовь и ненависть. Во время обсуждения с детьми книг, статей, телепередач, посвящённых нравственно-правовым вопросам, вам необходимо формировать в детях чувство долга и ответственности.

Помните: всё в наших руках, именно от нас, родителей, в большей степени зависит, каким вырастет наш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. И самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения.

Помните: какие бы поступки дети не совершали - это наши дети. И наши дети - это большое счастье. В наших руках сделать их счастливыми, ведь каждый ребенок рождается для счастья. Ребенком считается человек в возрасте до восемнадцати лет. С восемнадцати лет человек считается взрослым.

У детей, как и у взрослых, есть свои права и обязанности.



ПРАВА:

С рождения:

- на имя;
- на гражданство;
- жить и воспитываться в семье;
- знать родителей и жить вместе с ними;
- на заботу и воспитание со стороны родителей;
- на уважение чести и достоинства;
- на защиту своих прав и законных интересов.

С 6 лет:

- совершать мелкие бытовые сделки ;
- свободно распоряжаться для собственных нужд предоставленными средствами.



ОБЯЗАННОСТИ:

С рождения:

- слушаться родителей;
- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, общественных местах, дома.

С 6 лет:

- получить среднее образование;
- соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения и учебную дисциплину.

НЕТ ПРАВ БЕЗ ОБЯЗАННОСТЕЙ,
КАК НЕТ ОБЯЗАННОСТЕЙ БЕЗ ПРАВ!



Папка передвижка. Консультация для родителей:

«Права и сказки. Отражение основных прав ребенка в произведениях для детей.»



Право на жизнь (статья 6 Конвенции, статья 4 Закона - каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь; государство защищает жизнь ребёнка от любых противоправных посягательств. Применение смертной казни и пожизненного заключения в отношении детей не допускается):

- Сказки: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей», «Жихарка», «Три поросёнка»;



- К.И. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Бармалей», «Доктор Айболит»;



- Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;

- Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»;



- Братья Гримм «Бременские музыканты»;

- Шарль Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах»;



- А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

Право на охрану и укрепление здоровья (статья 24 Конвенции, статья 5 Закона - каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на охрану и укрепление здоровья. Государство создаёт надлежащие условия матери по охране её здоровья во время беременности, родов и в восстановительный период после родов, обеспечивает здоровое развитие ребёнка, предоставляет детям бесплатную медицинскую помощь и санаторно-курортное лечение в соответствии с законодательством РФ):

- Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»;



- К.И. Чуковский «Доктор Айболит»;



- Г.Б. Остер «Зарядка для хвоста».



Равноправие детей (статья 30 Конвенции, статья 6 Закона – все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой, национальной и гражданской принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребёнка и его родителей. Равной и всесторонней защитой государства пользуются дети, рождённые в браке и вне брака.):

- Дж. Родари «Чиполлино».



Право на достойный уровень жизни (статья 27 Конвенции, статья 8 Закона – каждый ребёнок имеет право на уровень жизни и условия, необходимые для полноценного физического, умственного и духовного развития. Государственные органы через систему социальных и экономических мер обеспечивают создание этих условий):

- Сказка «Крошечка-Хаврошечка»;



- Б.С. Житков «Храбрый утёнок»;



- Дж. Родари «Чиполлино»;



- Ш. Перро «Кот в сапогах», «Золушка»;

- Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок»;



- А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди».



Право на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации и насилия (статья 19 Конвенции, статья 9 Закона – каждый ребенок имеет право на защиту своей личности от любых видов эксплуатации и насилия.

Государство обеспечивает неприкосновенность личности ребенка, осуществляет его защиту от всех видов эксплуатации, включая сексуальную, от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения, сексуальных домогательств, в том числе со стороны родителей (опекунов, попечителей) и родственников, от вовлечения в преступную деятельность, приобщения к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, попрошайничеством, азартными играми и т.д., а также от привлечения ребенка к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию.

Лица, которым стало известно о фактах жестокого обращения, физического и (или) психического насилия в отношении ребенка, представляющих угрозу его жизни, здоровью и развитию, обязаны немедленно сообщить об этом в компетентный государственный орган):

- Сказка «Крошечка-Хаврошечка»;
- С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»;
- Сказка «Три поросёнка»;
- Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;
- Ш. Перро «Красная Шапочка», «Золушка»;
- Д.Р. Киплинг «Слонёнок»;
- Х.К. Андерсен «Дюймовочка»;
- К.И. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Бармалей»;
- А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».



Право на получение, хранение и распространение информации, свободное выражение мысли (статьи 12, 13, 14 Конвенции, статья 11 Закона - каждый ребенок имеет право на получение, хранение и распространение информации, свободу мнений, убеждений и их свободное выражение).

Каждый ребенок, способный формулировать свои взгляды, имеет право свободно их выражать по всем вопросам, которые его затрагивают, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом.

- В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница»;



- Дж. Родари «Чиполлино»;

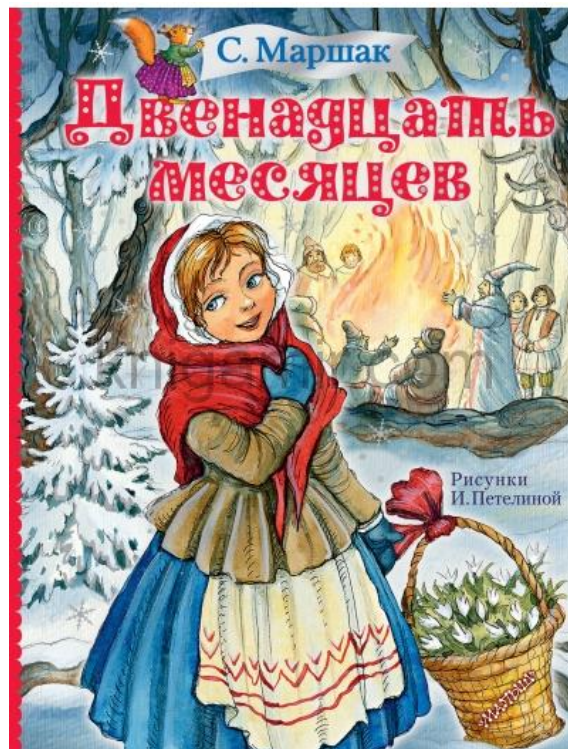


- Х.К. Андерсен «Новое платье короля».



Право на защиту ребёнком своих прав и интересов (статьи 12, 16 Конвенции, статья 13 Закона – ребенок в возрасте четырнадцати лет и старше имеет право на получение юридической помощи для осуществления и защиты своих прав и свобод, в том числе право пользоваться в любой момент помощью адвокатов и других своих представителей в суде, иных государственных органах, других организациях и в отношениях с должностными лицами и гражданами без согласия родителей (попечителей).

- С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев».



Право на проживание в семье (статья 7 Конвенции, статья 15 Закона - каждый ребенок имеет право жить в семье, знать обоих своих родителей, право на их заботу, совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда разлучение с одним или обоими родителями необходимо в интересах ребенка).

Право выбора одного из родителей для совместного проживания дается ребенку по достижении им десяти лет):

- Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок», «Дюймовочка»



- А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».



- В.В. Бианки «Оранжевое горлышко».

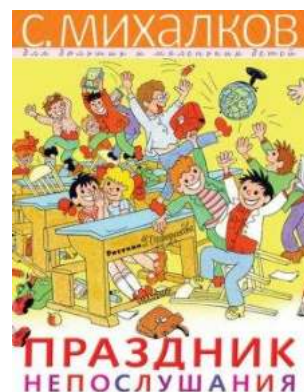


Ответственность семьи за ребёнка (статья 18 Конвенции, статья 17 Закона - родители (опекуны, попечители) должны создавать необходимые условия для полноценного развития, воспитания, образования, укрепления здоровья ребенка и подготовки его к самостоятельной жизни в семье и обществе.

Нарушение прав и законных интересов ребенка родителями (опекунами, попечителями) влечет ответственность, предусмотренную законодательными актами РФ.

В случаях, установленных законодательными актами РФ, родители (опекуны, попечители) несут ответственность за нарушение детьми законодательства РФ.):

- С.В. Михалков «Праздник непослушания»;



- Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».



Право на жилище (статья 16 Конвенции, статья 18 Закона – каждый ребёнок имеет право на жилище).

Сказки: «Теремок» («Рукавичка»), «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка» («Коза-дереза»), «Заяц, лиса и петух», «Заячьи слёзы»), «Жихарка», «Три медведя»;

- С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Терем-Теремок»;



- Сказка «Три поросёнка»;



- Дж. Родари «Чиполлино»;

- Братья Гримм «Бременские музыканты»;



- Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок»;



- А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».



Право на имя (статья 7 Конвенции, статья 20 Закона – каждый ребенок имеет право на имя. Право и обязанность определять собственное имя ребенка принадлежат родителям. Изменение собственного имени осуществляется в соответствии с законодательством РФ);

- Х.К. Андерсен «Дюймовочка»;



- Ш. Перро «Золушка».



Право на образование (статья 28 Конвенции, статья 23 Закона – каждый ребенок имеет право на получение образования).

Детям гарантируется право на получение бесплатного общего среднего, профессионально-технического и на конкурсной основе бесплатного среднего специального и высшего образования в государственных учреждениях образования.

Государство поощряет развитие таланта и повышение уровня образования);

- З. Александрова «В школу»;



- В.В. Маяковский «Кем быть?»;



- Дж. Родари «Чиполлино»;



- А.К. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»



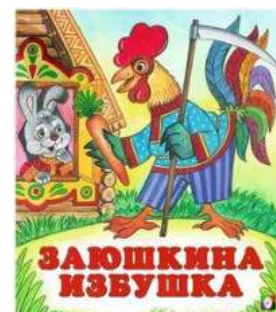
Право на отдых (статья 31 Конвенции, статья 25 Закона – каждый ребенок имеет право на отдых и выбор внешкольных занятий в соответствии со своими интересами и способностями. Государство создает широкую сеть учреждений дошкольного, внешкольного воспитания и обучения, специализированных учебно-спортивных учреждений, физкультурно-спортивных сооружений, других мест отдыха и укрепления здоровья детей, устанавливает для детей льготный порядок пользования услугами в сфере культуры и физкультурно-оздоровительными услугами.

- Ш. Перро «Золушка».



Право на защиту чести и достоинства (статья 19 Конвенции, статья 27 Закона - каждый ребенок имеет право на защиту его чести и достоинства. Дисциплина и порядок в учреждениях образования поддерживаются методами, которые основываются на чувствах взаимного уважения и справедливости и исключают унижение.

- Сказки: «Заюшкина избушка» («Коза-дереза», «Заяц, лиса и петух», «Заячьи слёзы»);



- А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;



- К.И. Чуковский «Тараканище»;



- Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок»;



- Д.Р. Киплинг «Слонёнок».



Итоговый сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста к неделе Правовых знаний:

«Я и мои права»

Цель: обобщение знаний детей по правовой культуре у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Расширить знания детей о правах и обязанностях.
- Развивать навыки выразительного чтения стихов.
- Закрепить знания детей о праве на имя и фамилию, о праве на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание, о праве на семью;
- Развивать умение рассуждать, делать выводы;
- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, желание приходить на помощь нуждающимся.

Оборудование:

Оформление зала плакатами и стенгазетами «Я + мои права», выставка детских рисунков «Дети планеты».

Предварительная работа:

- Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с документом «Конвенция о правах ребёнка», «Права ребёнка и обязанности».
- Конкурс рисунков «Дети планеты», изготовление плаката – коллажа или стенгазет для выставки «Я + права ребёнка»
- Подготовка с детьми 3х мини-сценок «Коза с козлятами », «Буратино и Мальвина», «Доктор Айболит».
- Разучивание стихов о семье и правах ребенка.

Ход мероприятия:

В зал под песню «Давайте жить дружно» заходят дети и ведущий.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале не зря, и говорить будем о ваших правах и обязанностях.

- Кто из вас знает, что такое права? Права – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Ведущий:

- А как вы думаете, в каком документе прописаны ваши права?

Дети: Конвенция о правах ребёнка.

Ведущий: - Правильно. В 1989 году в США Генеральной ассамблеей ООН была единогласно принята Конвенция о правах ребенка и является международным документом, признающим все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет, который содержит 54 статьи.

В статье 7 написано, что каждый ребёнок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и право на их заботу.

Ведущий: Право на имя. Что это?

Дети: Имя человеку дают в детстве и на всю жизнь.

Ведущий: Право на имя - одно из личных неимущественных прав, принадлежащих гражданину, позволяющих выделить конкретного человека из массы других субъектов общественных отношений. Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?

Дети: «Имя, это индивидуальное, по имени нас зовут», «Чтобы понять, кого зовут», «Позвать другого человека», «Имя нужно человеку для того, чтобы контактировать с другими людьми».

Ведущий: Правильно. В соответствии с Конституцией РФ каждый гражданин имеет право на доброе имя. Таким образом, обладателем указанного права является и ребенок. Он имеет право на защиту своей чести и достоинства. Смотрите, сколько ребят у нас в зале. Практически у всех разные имена.

Давайте мы с вами поиграем и проверим!?

Игра «Шляпа знакомств».

Ведущий: Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою имя, фамилию и отчество.

Ведущий: Вот видите, мы узнали, что ребенок имеет право не только на имя, но и на отчество и фамилию. Имя ребёнку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца. Как правило, фамилия ребёнку, определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребёнку присваивается фамилия отца или фамилия матери.

1 ребенок:

Права нам каждому нужны,

И ими очень дорожим.

Лишь только с ними мы уверено живём,

И от судьбы хорошего мы ждём.

Они все в Конституции записаны,

И положения их там прописаны.

Чтоб все права же соблюдались,

На праздник этот мы собрались.

2 ребенок:

День прав человека мы празднуем вместе,

Пусть радости крик летит в поднебесье!

Дискриминации скажем дружно мы «Нет»,

Достоинство личности – вот наш ответ!

Жить без унижения и нищеты,

Достоин я, достоин и ты!

3 ребёнок:

С рождения мы имеем право

На жизнь, заботу и любовь,

На имя, что родными дано,
На Родину, на отчий кров.
И поздравления у нас сегодня
За этот праздник прозвучит!
Ведь о правах кричим всегда мы.
А про обязанности? – Молчим.

Ведущий:

– Я рада, что вы знаете свои права и обязанности. Радует то, что вы слышаны о важном документе «Конвенция о правах ребёнка», где прописаны права ребёнка. Цель - призвать общество и государство решать проблемы по защите детей, обеспечить им оптимальные условия жизни, дать образование и охранять здоровье. Дети, вы должны знать о своих правах, это способствует становлению и развитию личности. Зная свои права нельзя забывать и про свои обязанности – это поможет вам стать ответственными людьми. Мы должны знать, что невыполнение многими людьми своих обязательств перед другими может привести к конфликту между собой.

- А давайте мы с вами вместе вспомним, какие права и обязанности есть у вас.

1 Ребенок:

- Право на имя при рождении
- Право на семью
- Право на образования
- Право на медицинскую помощь
- Право на жизнь

Ведущий: Молодцы! А какие у вас обязанности?

2 Ребенок:

- нарушать дисциплину;
- говорить неправду;
- обижать младших и своих сверстников.

Ведущий: Ребята, разве такие обязанности у детей? Дети, а давайте вспомним какие у вас обязанности (отвечают дети):

- слушаться;
- любить;
- одеваться самостоятельно;
- игрушки убирать за собой;
- старшим помогать.

1 Ребенок удивленно смотрит на 2 Ребенка::

- Вот это да! Оказывается, у нас есть не только права, но и обязанности.

Ведущий: Молодцы! Для закрепления наших знаний проведём игру «Разрешается, запрещается».

Игра «Разрешается, запрещается».

№ 1.

Петь, рисовать и танцевать.

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать -
Это.....(*разрешается*)

№ 2.

Посмотри на этот знак:
Человек поднял флаг,
Выражает свое мнение -
Это(*разрешается*)

№ 3.

Эта грань обозначает:Мать с ребенком разлучают -
Это.....(*запрещается*)

№ 4.

Здесь ремень вокруг дитя,
Как лента, извивается,
Бить, наказывать - всегда(*Запрещается!*)

№ 5.

Вот ребенок груз несет,
Тащит, надрывается,
В детстве тяжкая работа(*Запрещается!*)

№ 6.

Этот черный человек
Пред белым преклоняется.
Быть над слабым господином
Строго(*запрещается!*)

Дети заранее подготовили сценки:

Сценка “Коза с козлятами” песню «Козлятушки» (А. Рыбников, Ю. Энтин)

В зал заходит коза (плача)

Коза: Почему открыта дверь?
Видно к нам забрался зверь.
Где мои ребятушки, серые козлятушки?

Ведущий:

- Не плачь, Коза, мы тебе поможем!

Эй, козлятки, ребятки,

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Козлята вбегают, обнимают маму

Коза: Где вы были, ребятушки?

Козлята:

Мама, мама, Волк опять

Пришел в двери к нам стучать.

– Ну а мы не открывали,

Мы ведь маму свою ждали.

– Мама ведь у нас одна,

Лучше всех у нас она.

Ведущий:

-Понравилась вам сказка? Ребята, а как вы думаете, чему нас учит сказка и о каком праве говорится? Молодцы ребята, все правильно **ПРАВО НА ЖИЗНЬ.**

Главным правом наш ребенок

Наделяется с пеленок.

Ты родился и живи,

Маму с папою люби.

Год тебе всего один.

Но уже ты гражданин.

За тобой стоит закон,

Защищает всех нас он.

Каждый маленький ребенок,

Вырастая из пеленок,

Начинает понимать,

Чем он может обладать:

Все, что может дать страна,

Чем богата и сильна.

Ведущий:

– А вот и герои следующей нашей сказки. Давайте посмотрим и узнаем, о каком праве говорится в этой сказке?

Инсценировка отрывка сказки “Буратино” *Под музыку «Приключения Буратино»*

Заходят Буратино и Мальвина.

Мальвина (*строго*). Сядьте. Буратино, положите руки перед собой. Не горбитесь (*берет кусок мела*). Мы займемся арифметикой: У вас в кармане два яблока.

Буратино (*хитро подмигивая*). Врете, ни одного.

Мальвина: А я говорю, предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько яблок у вас осталось?

Буратино: Два!

Мальвина: Подумайте хорошенько.

Буратино (*сморщился*) Два!

Мальвина (*изумленно*) Почему?

Буратино: Я не отдам ему яблоки, хоть он дерись!

Мальвина: У вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом.

Буратино: Диктант, а это как?

Мальвина: Пишите: "А роза упала на лапу Азора" Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот.

- Ой! Вскрикнул испугано Буратино, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса.

Мальвина: (*всплеснула руками*):

- Вы противный мальчишка не хотите учиться,

Вам бы только паясничать и веселиться,

Я добра Вам желаю, а Вы мне вредите,

Вас учить и учить.

Ведущий:

– Ребята скажите, какое право вы увидели в этой сказке. Конечно, **ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ**, которое должно быть бесплатным и обязательным. Молодцы. Но у нас впереди с вами ещё одна сказка. Давайте её посмотрим.

Ведущий:

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

Маша, Петя и Серёжка,

Всех излечит, исцелят

Добрый доктор Айболит!

Ведущий звонит по телефону:

«Приезжайте, доктор,

В детский сад скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!

Слышен голос Айболита. Входит взрослый переодетый в доктора.

Айболит: - Ладно, ладно, я бегу, вашим детям помогу.

В зал заходит Айболит:

Айболит: - «Что такое? Неужели Ваши дети заболели?»

- Здравствуйте дети, кто заболел простудой и ангиной?

А вы знаете, что помогут апельсины.

Ну, а лучше есть лимон,

Хоть и очень кислый он.

У кого болит животик?

Есть такие вирусы,

Вирусы - вредилусы.

Попадут ребёнку в рот –

Заболит от них живот.

Вот какие вирусы,

Вирусы-вредилусы!

(И. Обыденный)

Айболит: Вот послушайте и отгадайте загадки:

1. Зеленая толстуха

Надела уйму юбок,

Стоит теперь на грядке

Как балерина в пачке. *(Капуста)*

2. За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,
На вкус – как сахар сладкая. (*Морковь*)

3. Вверху зелено, внизу красно,
В землю вросло. (*Свекла*)

4. Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые и дети? (*Лук*)

Айболит: Дети, про что наши загадки? (*овоци*)

- Правильно ребята, ешьте витамины и никогда не болейте! А сейчас ребята, мы с вами встаём и поиграем.

Игра:

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда (*повороты туловища вправо и влево*)

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели, встали

Словно ванькой-встанькой стали

А потом пустились вскачь (*бег на месте*)

Будто мой упругий мяч

Раз, два, раз, два (*упражнение на восстановление дыхания*)

Вот и кончилась игра.

Ведущий: А что же нам нужно сделать, если вдруг заболели?

Дети: Обратиться к врачу.

Ведущий: Правильно. И врачи окажут нам медицинскую помощь.

Айболит: Молодцы, ребята и помните, что вы всегда имеете право на помощь врача.

Это ваше право – **ПРАВО НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.**

Ведущий: Так о чём же мы с вами сегодня говорили?

Дети: О правах и обязанностях.

Ведущий: Правильно, сегодня мы с вами говорили о правах ребёнка. *Включается песня:* “Мы на свет родились, чтобы радостно жить”

Сценарий для детей старшего дошкольного возраста совместно
с родителями «Создание книжки «Права ребенка»»

*“Изучая права, мы получаем возможность жить
и поступать по справедливости.”*

Г. Лихтенберг

Материалы и оборудование: презентация «Права детей», дидактические игры «Права ребенка», книжка – не малышка «Права ребенка», буклет для родителей «Родителям о правах ребенка», мультимедийное оборудование, раскраски о правах детей, папки - скоросшиватели.

Ход мероприятия:

Дети входят вместе с воспитателем, держась за руки, подходят к экрану с изображением солнышка «Права ребенка». Родители сидят на стульчиках.

Воспитатель читает стихотворение:

По извилистой дорожке,
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Знать должны и взрослые, и дети,
О правах, что защищают всех на свете!

Воспитатель обращает внимание детей на экран:

Ребята, давайте вспомним как называется это необычное солнышко?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте еще раз повторим, что же такое права ребенка?

Дети рассказываются рядом с родителями. Воспитатель держит в руках «Конвенцию о правах ребенка».

У нас сегодня встреча не простая,
Мы с вами эту книгу полистаем.
Едва страницу первую откроем,
Увидите вы сказочных героев,
Смотрите зорче, и тогда у них
Вы о правах узнаете своих.

Ведь о правах не зря идет молва,
Хоть ты и мал, есть у тебя права!

У каждого человека, в том числе и ребенка, есть права. Они записаны в «Конвенции о правах ребенка».

Воспитатель читает стихотворение:

В Конвенции каждый найдет
На важный вопрос ответ:
Ребенком считается тот,
Кто не достиг 18 лет.

Дорогие ребята! Конечно, родители книгу эту прочитали. Вы, ребята, сможете прочитать эту книгу, когда подрастете. Сегодня же я предлагаю создать вам семейную

книжку «Права ребенка». В вашей книге будут жить картинки «Права ребенка», которые вы раскрасили вместе с родителями.

Вы согласны?

Дети и родители высказываются

Воспитатель: Приглашаю вас в сказочное путешествие!

1. **Право на жизнь**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на первую картинку. О каком праве говорит эта картинка?

Дети отвечают, родители дополняют ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Это право на жизнь. Никто не имеет права лишать жизни другого человека. Это и называется право на жизнь.

А теперь вставьте первую картинку в папку, это будет наша первая страничка.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Я расту на радость маме,
Но приходится признать,
Чтоб я вырос лучшим самым,
Как мне много нужно дать!

Воспитатель: Уважаемые родители! Мы с ребятами в группе тоже сделали очень интересную книгу «Мои права». В нашей сказочной книге есть необычные жители – это загадки, скороговорки, сказки, стихи и пословицы. Хотите с ними познакомиться?

Ответы родителей

Воспитатель открывает книгу «Права ребенка». Загадывание загадок

Мама работала,
Папа трудился,
А я в детском садике все находился.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на ...

(отдых)

Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на ...

(образование)

Если дети заболели
Плохо чувствуют себя
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только ...

(врач)

Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на ...
(жильё)

Всех по-разному зовут:
Кот - Мурлыка,
Пес - Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво – Розочка
Настя, Вика и Данила
Все имеют своё ...
(имя)

2. **Право на имя**

Воспитатель: У каждого человека есть свое имя. В Конвенции «О правах ребенка» записано: «Каждый ребенок имеет право на имя». Кто дает вам имя? Как вас ласково называют дома?

А сейчас найдите среди ваших раскрасок картинку, где изображено право на имя и вставьте в вашу папку.

Дети читают стихи:

Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки -
Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,
Пользуются с первых дней правами своими –
Ведь с пеленок человек получает имя.
Знают, знают все на свете,
Знают взрослые и дети -
Имя каждому дано,
И у каждого одно!
Всех по - разному зовут:
Кот - Мурлыка, пес - Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво - Розочка.
Настя, Ксюша и Марина -
Все имеют свое имя!

Воспитатель открывает страничку с пословицами и поговорками о правах

Пословицы и поговорки о семье:

В семье согласно, так идет дело прекрасно.
В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
В хорошей семье хорошие дети растут.
Везде хорошо, но дома лучше.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
Дерево держится корнями, а человек семьей.
Ребята, о чем эти пословицы и поговорки?

Ответы детей и родителей

3. **Право на семью**

Воспитатель: У каждого человека есть семья. Расскажите, кто живет в вашей семье. Как зовут членов семьи?

Ответы детей

Воспитатель: Найдите картинку о праве на семью. Эта страничка будет следующей в вашей книге.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Семья - это я, и меня называют -
Котенок и лапочка, зайнышка, птичка.
Мне кто-то братишка, кто-то сестренка.
Семья, где все любят меня и ласкают,
И лучше семьи ничего не бывает.
И все, кого я так люблю
Имеют право на семью!

Динамическая пауза «Семья»

Воспитатель: Предлагаю поиграть!

Дети с родителями выполняют упражнения по показу воспитателя

Раз, два, три, четыре!
Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять!
Всех могу пересчитать!
Папа, мама, брат, сестра,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой сверчок,
Конечно, я!
Вот и вся моя семья!
Мы немножко порезвились
По местам все разместились!

4. Право на образование

Воспитатель: А теперь продолжаем наше путешествие. И следующая наша страничка «Сказки о правах» Посмотрите на экран. Какая это сказка?

На экране – слайд из «Приключения Буратино» (Мальвина учит Буратино). Ответы детей

Воспитатель: Давайте сыграем с вами родители в игру «Продолжи пословицу». Я начинаю, а вы продолжаете.

Игра «Продолжи пословицу».

1. Век живи ... век учись.
2. Учиться всегда ... пригодиться.
3. Ученье – свет, ... а неученье – тьма.
4. Тяжело в ученье – ... легко в бою.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, зачем надо учиться?

Дети отвечают. Родители вкладывает страницу в книгу.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Поиграем пальчиками вместе?

Мама лепит пирожки,
Папа полку мастерит,
Дед в очках читает книжку,

Шьет бабуля мне штанишки.
Моет пол сестренка Маша,
Трудится семья вся наша.
На лужок я побежал,
Всем большой букет нарвал.

6. **Право на медицинское обслуживание**

Воспитатель открывает страничку с загадками

Всех излечит, исцелит
Добрый доктор ... (*Айболит*).
Если дети заболели,
Плохо чувствуют себя,
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач,
Вам поможет только ...*врач*.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, как называется это право? Куда мы идем, если у нас что – то заболит?

Ответы детей

Воспитатель: Это будет следующей страницей вашей семейной книги.

7. **Право на неприкосновенность жилища**

На экране слайд «Три поросенка»

Воспитатель: А этих героев вы узнали? Какое право сказочных героев здесь нарушено?

Дети отвечают, родители помогают

Воспитатель: У каждого человека должен быть дом или квартира, где он живет со своей семьей. И никто не может войти в них без разрешения хозяев. Это и есть право на жилище.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Сказка учит нас, друзья,
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку,
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно,
Это право на ...*жилье*.

Родители вкладывают страницу в книгу.

8. **Право на защиту от тяжелого труда**

Воспитатель открывает страничку «Сказки о правах»

В кухне я тружусь,
С печкой я вожусь,
И всегда в золе я.
Прячу я печаль мою,
Но не плачу, а пою,
Улыбаюсь даже.
Но не уж то, никогда
Не уйти мне никуда
От золы и сажи?

Ответы детей

Воспитатель: Что делала Золушка в сказке? Как вы думаете, ребята, легко ли Золушке выполнять так много работы по дому? Какое право Золушки нарушила мачеха? Вы помогаете своим родителям?

Дети рассказывают о своих домашних обязанностях. Родители вкладывают страничку в книгу.

Физкультминутка" Кто живёт у нас в квартире?"

Раз, два, три, четыре (*хлопаем в ладоши*)

Кто живёт у нас в квартире? (*шагаем на месте*)

Раз, два, три, четыре, пять (*прыжки на месте*)

Всех могу пересчитать (*шагаем на месте*)

Папа, мама, брат, сестра (*хлопаем в ладоши*)

Кошка Мурка, два котёнка (*наклоны туловища вправо, влево*)

Мой сверчок, щегол и я - (*повороты туловища вправо, влево*)

Вот и вся моя семья. (*хлопаем в ладоши*)

9. *Все дети имеют равные права и могут говорить на родном языке*

На экране слайд «Карта России» с государственными символами

Воспитатель: Ребята, на каком языке мы с вами говорим? В какой стране живем?

Дети отвечают

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на карту. На Земле много стран и дети там говорят на своем языке. Значит, у каждого человека есть право говорить на своем родном языке.

Сколько бы ни было в мире детишек,

Черных и белых девчонок, мальчишек,

Все их права и ценны, и равны!

Взрослые, вы уважать их должны!

Дети рассказывают о праве

Родители вкладывают страничку в книгу.

Викторина «Какое право нарушено?»

По картинкам из сказок родители и дети узнают сказку и называют ее, рассказывают, какое право нарушено в этой сказке.

Воспитатель: Ну что ж, ребята и уважаемые родители! Посмотрите, какие замечательные книги вы сделали! Конечно, это не все права ребенка. Мы будем знакомиться с правами, и ваша книга пополнится другими страничками.

Заключение

Уважаемые родители, а сейчас дети подарят вам буклеты «Родителям о правах детей».

Дети вручают родителям буклеты и читают стихи

1. Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть,
Чтобы крепко дружить.
Чтоб улыбки друг другу
Дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни
Все наши мечты!

2. Мамы, папы всей страны
Это знать давно должны:
Есть права у их детишек,
Например, на чтение книжек.
Также на заботу, ласку
И на жизнь, как будто в сказке,
Ещё право быть счастливым
В нашем самом лучшем мире!

Воспитатель: Спасибо вам, ребята и родители! Надеюсь, что наша встреча была полезной! Желаю всем соблюдать права! Всего доброго!

Возможное продолжение: родители и дети продолжают создавать начатую ими книгу.

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
НА ПРИЕМЛЕМЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ



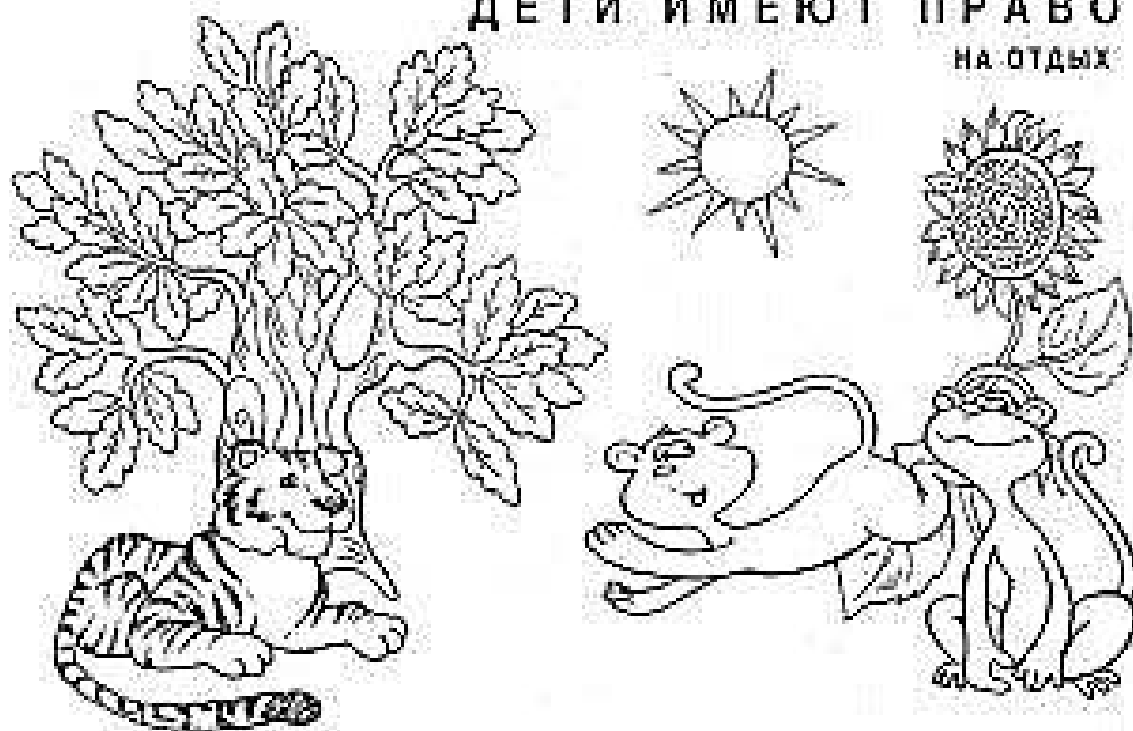
ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
НА ДОСТАТОЧНОЕ ПИТАНИЕ
И ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО
ЧИСТОЙ ВОДЫ



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ
ИЛИ БЫТЬ НА ПОПЕЧЕНИИ ТЕХ,
КТО ОБЕСПЕЧИТ ИМ НАИЛУЧШИЙ УХОД



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
НА ОТДЫХ



**ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
НА ПРИЕМЛЕМЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ**



**ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
НА БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ,
ПРАВО НЕ ПОДВЕРГАТЬСЯ ЖЕСТОКОМУ
ИЛИ НЕБРЕЖНОМУ ОБРАЩЕНИЮ**



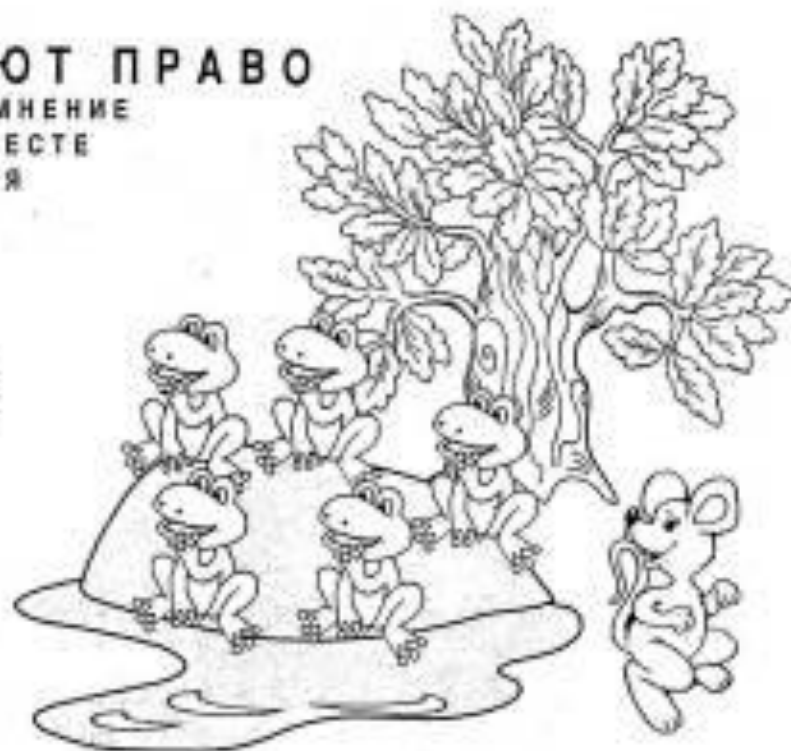
ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО

ГОВОРИТЬ НА СВОЕМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ,
ИСПОВЕДОВАТЬ СВОЮ РЕЛИГИЮ,
СОБЛЮДАТЬ ОБРЯДЫ СВОЕЙ КУЛЬТУРЫ



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО

ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ
И СОБИРАТЬСЯ ВМЕСТЕ
С ЦЕЛЬЮ ВЫРАЖЕНИЯ
СВОИХ ВЗГЛЯДОВ



**ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
НА БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**ДЕТИ НЕ ДОЛЖНЫ
ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ
ДЕШЕВОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ**



**ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ ИМЕЮТ ПРАВО
НА ОСОБУЮ ЗАБОТУ
И ОБУЧЕНИЕ**

