



## **Консультация для родителей «Музыка летом»**

Вот и пришло долгожданное лето! Любому ребенку ждет это теплое время с нетерпением. У ребенка в летний период появляются огромные возможности порадоваться общению с прекрасным миром живой природы. Музыкальное развитие оказывает воздействие на общее развитие ребенка: формирует эмоциональную сферу, совершенствует мышление, ребенок делается чутким к красоте в искусстве и в жизни.

В летний период – время отпусков. И дети чаще всего находятся вне детского сада. Здесь важна роль родителей для продолжения музыкального развития своего ребенка. Летом дети получают яркие впечатления, так как больше времени находятся на природе, на даче, на речке, путешествуя вместе с родителями. Поэтому важно приобщать детей к музыкальному искусству. Дети чутко воспринимают музыку, эмоционально отзываются на нее. Важно научить ребенка слышать и слушать музыкальные произведения, полноценные в художественном отношении. Для этого надо сначала научиться слушать звуки природы: пение птиц, звучание ручейка, шелест листьев, звуки леса, стрекотание кузнечиков. А затем обращаться к музыке композиторов – классиков. Сейчас появился большой выбор музыкальных произведений, специально аранжированных для дошкольников. Это позволяет в доступной форме знакомить детей с выдающимися композиторами и удивительной по своему звучанию музыкой.

Встреча с любимой песней, игрой – это особый праздник для детей. Постарайтесь наполнить ими каждый день вашего малыша и тогда он будет расти музыкальным и эмоционально развитым. Создайте фонотеку из записей классики, детских песенок, музыки из мультфильмов, плясовых, маршевых мелодий. Сейчас выпускается много музыкальных записей импровизационно — романтического характера. Такую музыку можно слушать специально, включать негромко при чтении сказок, сопровождать ею рисование, лепку, процесс укладывания малыша спать; Организуйте домашний оркестр из детских музыкальных инструментов и сопровождайте подыгрыванием на них записи детских песен, различных танцевальных и маршевых мелодий;

Совместные походы на детские спектакли, концерты обогатят впечатления малыша, позволят расширить спектр домашнего музицирования; Музыка помогает обогатить впечатления ребят, показать прекрасное в окружающем, формировать их чувства. Лето - самое замечательное время года для творчества. Музыка летом необходима в любых условиях

Предлагаю вам подборку музыкальных игр, хороводов, моделей здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста. Их можно проводить как на детских праздниках, так или просто во время прогулки на детской площадке.

### ***Игра «матрешки и мышки»***

*(на мотив «как у наших у ворот»)*

Вот матрешечки гуляли. В лесу ягоды искали *(идут по кругу)*

Так, так и вот так, в лесу ягоды искали *(собирают грибы)*

Под кусточком посидели, вкусны ягодки поели,

Так, так и вот так, Вкусны ягодки поели. *(садутся на пол и едят ягоды с ладошки)*

Как матрешечки устали, Под кусточком задремали

Так, так и вот так, Под кусточком задремали.

*(закрывают глазки и кладут ладошки под щечку)*

А потом они плясали. Свои ножки выставляли

*(выставляют ножки на пятку)*

Так, так и вот так. Свои ножки выставляли

*(кружатся, топая ногами)*

Только слышат вдруг подружки. Прямо у лесной опушки.

Побежали по дорожке. Чьи-то серенькие ножки.

Эй, матрешка, берегись! Оказалось, это – мышь! разбегаются

### ***Игра «Аленький цветочек»***

Аленький цветочек, словно огонечек *(дети идут хороводным шагом)*

Раз, Два, три - повернись, Алена ты

*(названный ребенок поворачивается спиной в круг)*

Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.

Дальше дети идут спиной в круг и говорят так:

Аленький цветочек, словно огонечек

Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!

*(все дети поворачиваются лицом в круг)*

В эту игру можно играть и с малышами.

### ***Игра «горошина»***

Дети стоят по кругу, «петушок» в кругу.

По дороге Петя шел *(петушок проходит около детей, высоко поднимая колени, размахивая руками)*

Он горошину нашел, *(Останавливается около ребенка – тот и становится горошиной)*

А горошина упала покатилась и пропала

*(петушок кружится, горошина прячется за любого ребенка, присаживается на корточки)*

Ох, ох, ох, ох! Где - то вырастет горох?

*(все дети медленно присаживаются, горошина встает, поднимая руки вверх – выросла)*