

РАССМОТРЕНО
Советом Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 34»
(Протокол от 03.04.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 34»
_____ Т.М. Сулова
«03» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 34» за 2023 год**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	11
1.3. Оценка кадрового обеспечения организации	13
1.4. Оценка учебно-методического обеспечения	16
1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.6. Материально-техническая база организации.....	17
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 34», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2024)	23

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34» за 2023 год проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34»)
Дата создания	15.04.1996 год
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 18.08.2015 № 5852 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 06.09.2017 № 3951, от 08.08.2018 № 3333, от 24.12.2018 № 5966, от 18.08.2021 № 3549
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии Регистрационный номер лицензии	04.06.2012г. № 03961
Адрес осуществления образовательной деятельности	350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Бородинская, д.52
Заведующий	Сулова Татьяна Михайловна
Телефон, факс	8(861)2328320
Адрес электронной почты	detsad34@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds34.centerstart.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34» (далее – Организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 585,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 319,3 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для достижения целей, Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательной программы дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

осуществление присмотра и ухода за детьми;

реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

дополнительные индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся;

методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;

психолого-педагогическое консультирование семей (консультация педагога-психолога, воспитателя и иных специалистов Организации), проживающих в микрорайоне расположения Организации;

организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

издательская деятельность, изготовление сувениров, изделий, научно-методических изданий.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Воспитанники от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Детский сад посещали 130 воспитанников в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 вторых младших группы общеразвивающей направленности – 24 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 28 детей;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности – 41 детей;
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 27 детей;
- 2 смешанно-дошкольных группы компенсирующей направленности(ТНР) – 10 детей.

Характеристика контингента семей:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	99	76,1
Неполная с матерью	27	20,8
Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекунов	3	2,3

Характеристика семей по количеству детей:

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	47	36,2
Два ребенка	58	44,6
Три ребенка и более	25	19,2

1.1. Оценка образовательной деятельности

В ДОО в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34», разработанная рабочей группой педагогов ДОО (далее – ОП ДО). Программа была спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34» разработанная рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34». Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 34» спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДО была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОО (приказ от 01.06.2023 № 11/1 - М). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции АОП ДО была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФАОП ДО в ДОО (приказ от 01.06.2023 № 11/2 - М). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – АОП ДО (ТНР)), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО и АОП ДО согласована педагогическим советом ДО (протокол от 31.08.2023 №1).

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и прошли обучение работников по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению ФООП ДО и ФАОП ДО.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ).

Содержание обязательной части соответствует ФООП ДО, содержание ЧФУ представлена парциальной программой «Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

АОП ДО спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи I-IV уровня.

Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательные задачи решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Максимальная продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса. Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В Организации создан психолого - педагогический консилиум, осуществляющий психолого - педагогическое сопровождение детей, которое ведется с ребенком на протяжении всего периода его пребывания в ДОО.

Чтобы не допустить распространения инфекции, в ДОО в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование рециркуляторов в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
проведение всей образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание, витаминизация;
- закаливание на протяжении всего года;
- организация физкультурно – оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

Процент обучающихся по ОП ДО и АОП ДО:



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок у детей данного возраста к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОО.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО) и в содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – АОП ДО (ТНР)), учитывает требования ФОП ДО и ФАОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОО.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО по формированию и развитию личности обучающихся в ДОО и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Основные мероприятия воспитательной работы ДОО направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, необходимо внести разнообразие в традицию «Утро радостных встреч». В элементе РППС обратить внимание на создание пространств для народных детских игр.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы. План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные

акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Проанализировав, определили следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: познавательное развитие, речевое развитие.

1.2. Оценка системы управления организации

Учредитель Организации - муниципальное образование город Краснодар
Организацию возглавляет заведующий руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий:

- Осуществляет общее руководство ДОО;
- осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;
- утверждает штатное расписание Организации;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Организации;
- обеспечивает рациональное использование
- имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;
- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;
- выдает доверенности от имени Организации;
- утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;
- несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;

- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;
- имеет право подписи первичных учётных документов.

В Организации формируются коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы: - утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное расходование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с Администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - определения стратегии образовательной деятельности; - обсуждения содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласования планов воспитательно-образовательной и методической работы; - рассмотрения вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; - заслушивает отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества

	образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представления педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимать решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Организации; - вносить и рассматривать предложения о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; - обсуждать вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждать предложения по улучшению деятельности Организации; - вносить предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрения Учредителя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создается совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы путем направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Вывод: по итогам 2023 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка кадрового обеспечения организации

Эффективность и повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно, увлекательно педагог его организует.

Для решения поставленных задач в Организации сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, инициативностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по

темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие Организации.

Педагогический состав:

Кол-во пед. работников	Уровень образования		Уровень квалификации			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11	9	2	6	1	0	4

Воспитатели –6;

Музыкальный руководитель– 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед – 1;

Старший воспитатель – 1.

Административный состав:

Заведующий -1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 11/1

- воспитанники/ все сотрудники - 4/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогических работников,

- первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов:

- все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО: «Организация воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО» в объеме 72 часа (4 педагога); «Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой» в объеме 72 часа (1 педагог); «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» в объеме 144 часа (3 педагога); «Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФАОП ДО): требования к организации образовательного процесса» в объеме 72 часа (3 педагога).

- все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации: «Современные тенденции цифровизации образования» в объеме 36 часов (2 педагога) и «Современные педагогические технологии и использование цифрового

образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействия с родителями» в объёме 216 часов (9 педагогов).

Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать их мастерство, разнообразить методы и приемы в работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в конкурсах всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», «Воспитатели России», «Педагогика XXI век», в «V Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог по призванию», во всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне»;
- в интернет - проекте «Единый урок» по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов;
- презентовали свой опыт работы на методических объединениях, организованных «Краснодарским научно-методическим центром» и в «Институте развития образования» Краснодарского края;
- участвовали в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2023»

Увеличилось количество молодых педагогов. Для успешных молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов, разработаны программы наставничества.

В 2023г. старший воспитатель награждена Благодарственным письмом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за значительный вклад в развитие системы образования город Краснодар в год педагога и наставника.

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС; групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В ДОО работают творческие педагоги, способные на профессиональном

уровне реализовать ОП ДО и АОП ДО.

Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских собраниях, проводят мастер-классы в рамках ДОО и размещают свои методические материалы в Интернет – пространстве.

Однако, в 2024г. будет продолжена работа над повышением количества педагогов на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно плану внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, провели анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, необходимых для использования в образовательном процессе с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Составили перечень необходимых учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

К 01.09.2023 в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствовало ФОП ДО, ФАОП ДО. В Организации методическая литература представлена по всем направлениям развития детей, художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО.

Основные формы методического обеспечения: групповые (педсовет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытое занятие, консультация, взаимопосещения занятий и мероприятий); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства). Формы методического обеспечения носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры с выходом в интернет), МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Используются электронные ресурсы:

- Сферум – закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Помогает сделать образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким.

- ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

- онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф» <https://www.единыйурок.рф/>

Официальный сайт Организации <https://ds34.centerstart.ru> - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. Официальный сайт функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Вывод: в ДОО выявлено недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога) – 1.

Каждая группа имеет свой оборудованный прогулочный участок.

В группах для детей дошкольного возраста созданы следующие центры детской активности:

✓ Центр двигательной активности ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях.

✓ Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

✓ Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.

✓ Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

✓ Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

✓ Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.

✓ Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.

✓ Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.

✓ Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.

✓ Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

✓ Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

✓ Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Музыкальный (физкультурный) зал оснащен современными пособиями, позволяющими реализовать требования программы: мультимедийный проектор, музыкальный центр, портативная колонка с микрофоном. Для проведения праздников, концертов и театрализованных представлений есть:

оформительские материалы по сезонам и праздничным датам;

реквизиты для театрализованных представлений и игр-драматизаций;

костюмерная с детскими и взрослыми костюмами;

подборка аудиокассет и дисков с музыкальным сопровождением.

оборудование для развития физических навыков и качеств детей;

спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки и т.);

инвентарь для знакомства и освоения, элементарных правил спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон);

нетрадиционные пособия и пособия для профилактики плоскостопия;

пособия для организации народных игр и игр-забав.

Все помещения оснащены необходимым технологическим оборудованием. На территории ДОО имеются озеленённые участки, оснащенные игровым оборудованием, малыми архитектурными формами: имеются теневые навесы; спортивная площадка для физкультурных занятий.

В группах детского сада, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы, оборудованы коррекционные уголки для развития речи.

В групповых комнатах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей детей, закономерностей их развития, индивидуальных особенностей детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников.

Согласно плану внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, провели оценку инфраструктуры и анализ наполняемости развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Составили перечень необходимых материалов и оборудования, к 01.09.2023 часть необходимого оборудования была закуплена, составлен план по дальнейшему оснащению ДОО.

В 2023 были закуплены: смесители, светильники, огнетушители, моющие, чистящие средства, хозяйственные товары, дезинфицирующие средства. Приобретены канцтовары для образовательной деятельности с детьми.

В 2023 году ДОО провела модернизацию действующей системы АПС и СОУЭ.

В 2023 году ДОО провел текущий ремонт средней группы, спального помещения, коридора и игрового оборудования на всех участках ДОО.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации функционирует внутренняя система качества образования (ВСОКО), в процессе которой оцениваются:

- ✓ Качество содержания и организации образовательной деятельности;
- ✓ Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- ✓ Качество результатов образовательной деятельности.

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Организации, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в Организации, и о тенденциях его развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ контроль,
- ✓ мониторинг,
- ✓ самообследование,
- ✓ анкетирование,
- ✓ статистическая отчетность
- ✓ другие диагностические материалы.

В течение года в Организации в рамках ВСОКО проходят различные виды контроля (фронтальный, тематический, сравнительный, оперативный), данные после

проведения, которых позволяют выявить недостатки и неточности в работе и в дальнейшем скорректировать педагогическую деятельность.

В ОП ДО имеется в наличии раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

В соответствии с годовой циклограммой ВСОКО на 2023 год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, в котором приняло участие 59% родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование родителей (законных представителей), организованное ДОО проводилось в мае 2023года и показало высокое качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Вывод: Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада. По результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Проанализировав, определили следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: познавательное развитие, речевое развитие.

По итогам 2023 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ДОО работают творческие педагоги, способные на профессиональном уровне реализовать ОП ДО и АОП ДО.

Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских собраниях, проводят мастер - классы в рамках ДОО и размещают свои методические материалы в Интернет – пространстве.

Однако, в 2024г. будет продолжена работа над повышением количества педагогов на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.

В организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО выявлено недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада. По результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г.
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 34», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2024)**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	130
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	130(100%)
8-12-часового пребывания		0(0%)
12-14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10(13%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		10(13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10(13%)
присмотру и уходу		10(13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		9 (81,8%)
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9(81,8%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(18,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(58,3%)
с высшей		6(54,5%)
первой		1(9,1%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4(36,4%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1(9,1%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2023 году изменилось в сторону увеличения воспитанников на 10 человек.

По сравнению с прошлым годом в 2023 году увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией

Прослеживается положительная динамика количества молодых педагогов.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Проанализировав, определили следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: познавательное развитие, речевое развитие.

По итогам 2023 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ДОО работают творческие педагоги, способные на профессиональном уровне реализовать ОП ДО и АОП ДО.

Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских собраниях, проводят мастер-классы в рамках ДОО и размещают свои методические материалы в Интернет – пространстве.

Однако, в 2024г. будет продолжена работа над повышением количества педагогов на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.

В организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО выявлено недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений,

влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада. По результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2023 году изменилось в сторону увеличения воспитанников на 10 человек.

По сравнению с прошлым годом в 2023 году увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией

Прослеживается положительная динамика количества молодых педагогов.