



Памятка для педагогов и родителей:

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

(источник: Н.П. Сазонова, Н.В. Новикова «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье»)

I. Обучение детей способам выражения гнева в приемлемой форме.

Существуют следующие способы выражения гнева:

- прямо (вербально, невербально) заявить о своих чувствах, при этом давая выход отрицательным эмоциям;
- выразить гнев в косвенной форме, вымещая его на предмете, который представляется разгневанному неопасным;
 - сдерживать свой гнев, загоняя его внутрь. В этом случае постепенно накапливаются отрицательные чувства, которые будут способствовать возникновению стресса;
 - задерживать негативную эмоцию до момента ее наступления, не давая ей возможности развиваться; при этом человек пытается выяснить причину гнева и устранить ее кратчайший срок.

II. Обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях.

Агрессивным детям зачастую свойственны мышечные зажимы, особенно в области лица и кистей рук. Поэтому для них полезны релаксационные упражнения.

III. Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях.

Дети иногда проявляют агрессию лишь потому, что не знают других способов выражения своих чувств. Задача взрослого — научить детей выходить из конфликтных ситуаций приемлемыми способами.

IV. Формирование таких чувств, как эмпатия, доверие людям и др.