

Урок для начальных классов «Путешествие в страну правовых знаний»

Учитель представляет ведущих:

Сегодня мы проводим с вами необычный урок!

Сегодняшний урок подготовлен Уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае, с которым наша школа сотрудничает с 2008 года, а провести урок нам помогут учащиеся из _____ класса:

ведущие _____ и _____,

Почемучка _____,

Великий Презентатор _____,

стихоплётмы _____

а поиграет с вами Игратель _____.

1й ведущий

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в страну правовых знаний и узнаем о том, что такое право, какие права имеет ребенок и есть ли у него обязанности. В стране правовых знаний...

Почемучка

Каких знаний? Правовых? Там что, ходят только направо?

2й ведущий

Причем здесь направо, налево? В стране правовых знаний можно много узнать интересного и нового о самой важной ценности человечества – о правах!

Почемучка

О чем, о чем? О каких таких правах? Права эти съедобные?

1й ведущий

Права – это правила, по которым живут все люди.

Почемучка

А я живу без всяких там прав и прекрасно себя чувствую.

2й ведущий

Ошибаешься, ты пользуешься правом на жизнь, это право имеет каждый родившийся ребенок.

Почемучка

Да ну, я бы жила и без этого права.

1й ведущий

Не скажи, было такое древнее государство – Спарта, оно славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. И в этом государстве каждого новорожденного осматривали и решали: если крепкий,

здоровый ребенок – пусть живет, а если родился слабым, больным – бросали его со скалы.

2й ведущий

Как ты думаешь, Почемучка, правильно поступали жители Спарты?

Почемучка

Ой, как страшно. Если бы я родилась в те далекие времена, меня могли сбросить со скалы, ведь я часто болела!

1й ведущий

Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным.

Больных необходимо лечить, слабым – помогать.

2й ведущий

И самое главное право - это право на жизнь.

И это право записано в Конвенции о правах ребенка.

Показать Конвенцию о правах ребенка

Почемучка

Целая книжка, а записано всего лишь одно право.

1й ведущий

Нет, ты ошибаешься. В Конвенции много статей, защищающих права ребенка.

Почемучка

Ребенка? Мне уже ___ лет, я - взрослая, мне о правах детей слушать неинтересно!

2й ведущий

Поспешила ты, Почемучка, назвать себя взрослой, ведь в Конвенции определен даже возраст, до которого человек называется ребенком, т.е. пока не исполнится 18 лет. До 18 лет всякое человеческое существо признается ребенком.

Почемучка

И зачем меня папа с мамой назвали Почемучкой? Не задавала бы никому лишних вопросов, была бы уже взрослой.

1й ведущий

А право иметь имя, фамилию также записано в Конвенции. И каждому ребенку после рождения дают имя.

Почемучка

Имя у всех детей одно – Почемучка.

2й ведущий

Нет, Почемучка, смотри сколько ребят в классе. Практически у всех разные имена. Давай проверим! Помоги нам, Игратель!

! (предварительно у учителя надо узнать, какие имена есть у детей в классе и изменить выделенные имена)

Игратель

Кириллы и Саши – в ладоши похлопайте.

Насти и Маши – ножками потопайте.

Аня, Алёна, Ваня, Рома, Егор – дружно помяукайте.

Андрей, Илона, Елисей – помашите руками.

1й ведущий

Давайте разберем ситуацию:

Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”.

“А ты как его зовешь?” – спросила мама.

“Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!””

- Права ли была девочка?

Дети отвечают.

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

2й ведущий

Сейчас мы проведем анкетирование.

Ведущие и стихоплётки раздают анкеты

Игратель

Анкета называется: Право на имя.

Внутри фигурок Вам надо записать:

- Солнышко – свое имя, как ты себя называешь сам
- Сердечко – как тебя называют те, кто любит тебя (мама или папа, бабушка или дедушка, братья, сестры – родные люди)
- Улыбка - как тебя называют твои друзья, и это приятно
- Как тебя называют, а тебе НЕ нравится

1й ведущий

Почемучка, человек никогда не бывает один. Его всегда окружают родные, друзья.

2й ведущий

Ребята, вы со школы возвращаетесь домой, а кто вас там ждет?

Дети отвечают.

1й ведущий

Правильно, папа, мама, бабушка, дедушка, сестры или братья. Одним словом, семья. А семья - это семья «я». Конечно, не в каждой семье бывает так много человек, но главное, ребенок живет не один. **И это есть право жить и воспитываться в семье.**

2й ведущий

О том, какими должны быть родители, в шутку от имени детей написал поэт **Марк Шварц**. Пожалуйста, стихоплёты!

<u>1й стихоплёт</u>	<u>2й стихоплёт</u>
Если вы родители – Ласкатели, Хвалители, Если вы родители – Прощатели, Любители, Если- Разрешатели, Купители, Дарители, Тогда вы не родители, А просто ВОСХИТИТЕЛИ!	А если вы родители – Ворчатели, Сердители, Если вы родители – Ругатели, Стыдители, Гулять не отпускатели, Собакозапретители, То – знаете, родители, Вы просто КРОКОДИТЕЛИ!

1й ведущий

В первую очередь отвечают за ребенка родители.
А кто о вас заботится в школе?

*(Дети отвечают, ведущие при необходимости подсказывают фразой «А ещё?» либо фразами: «... а когда вы голодные?», «...а если что-то заболит?»
Должно прозвучать: учителя, директор, повара, медик)*

2й ведущий

Вы учитесь в школе, то есть пользуетесь своим правом на образование. У нас есть своя школьная семья – это класс. Учащиеся в классе соблюдают установленные нормы школьной жизни. Проверим, знаете ли вы эти правила.

Игратель

Ребята, я сейчас буду произносить фразу, если вы с ней согласны, хлопните в ладоши, а если нет – спрячетесь (закройте лицо руками).

Игра «В школу ходят, чтобы...»

- в школу ходят, чтоб учиться;
- в школу ходят, чтоб лениться;
- в школу ходят полежать;
- в школу ходят, чтоб читать;
- в школу ходят, чтоб стараться;
- в школу ходят, чтобы драться;
- в школу ходят покричать;
- в школу ходят, чтоб скучать;
- чтоб пятерки получать.

1й ведущий

Ребята, в Конвенции кроме права на образование есть и право ребенка на отдых. У нас идет урок, а для отдыха в школе есть что? (*дети отвечают*)
Правильно: перемена!

2й ведущий

Сейчас стихоплёты нам прочтут стихотворение **Бориса Заходера «Перемена»**, а вы внимательно слушайте и считайте, какие нарушения правил и прав других учеников допустил герой этого стихотворения.

<u>1й стихоплёт</u>	<u>2й стихоплёт</u>
«Перемена, перемена!» - Заливается звонок. Первым Вова непременно Вылетает за порог. Вылетает за порог – Семерых сбивает с ног. Неужели это Вова, Продремавший весь урок? Неужели это Вова Пять минут назад ни слова У доски сказать не мог? Если он, то, несомненно, С ним – бо-о-ольшая перемена!	Он за пять минут успел Переделать кучу дел: Он подставил три подножки (Ваське, Кольке и Серёжке), Прокатился кувырком, На перила сел верхом. Лихо шлёпнулся с перил, Подзатыльник получил.
<u>3й стихоплёт</u>	
С ходу дал кому-то сдачи, Попросил списать задачи - Словом, сделал всё, что мог! Не угонишься за Вовой! Ну а тут – опять звонок. Вова в класс плетётся снова.	Бедный! Нет лица на нём. Он, гляди, какой бедовый! - Ничего, - вздыхает Вова, - На уроке отдохнём

1й ведущий

Ребята, какие ошибки в поведении допустил Вова? Попробуйте сосчитать (*дети отвечают*).

2й ведущий

Видите, сколько ошибок допустил Вова потому, что не знает, что на перемене нужно подготовиться к следующему уроку и отдохнуть.

1й ведущий

Придерживаться правил надо не только в школе. Ребята, а как вы ведете себя по отношению к своим родителям, понимаете ли вы их в стремлении дать вам хорошее образование, вырастить вас здоровыми?

2й ведущий

Послушайте стихотворение В. Лунина «Когда я стану взрослым» и представьте себя на месте взрослого.

4-й Стихоплёт

Когда я взрослым стану,
Я все позволю сыну:
Руками есть сметану
И прыгать мне на спину,
Валяться на диване,
На стенке рисовать,
Жука хранить в кармане,
Лица не умыть,
Кричать.
По лужам бегать,
Спилить у стула ножки,
Не спать и не обедать, скакать верхом на кошке,
Крутить в часах пружину,
Пить воду из-под крана...
Я все позволю сыну,
Когда я взрослым стану!

1й ведущий

Ребята, разве взрослые ведут себя так, как говорится в стихотворении? Нарушают ли родители права ребенка, когда не разрешают бегать по лужам, скакать верхом на кошке? Как вы будете себя вести, когда вырастете? (*дети отвечают*)

2й ведущий

А теперь назовите свой любимый цвет. Не надо тянуть руку! На счет «Три» каждый говорит любимый цвет!

(*Дети называют, получается громко, хором, но каждый своё*).

1й ведущий

У каждого человека может быть свой любимый цвет, любимая одежда, игра, то есть человек по тому или иному вопросу имеет свое собственное мнение. Даже ребенок имеет право на собственное мнение. Но высказывать его необходимо так, чтобы не обидеть другого человека. Если хочешь, чтобы твои права уважали, надо уважать права других людей. Все наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски.

2й ведущий

Сейчас мы с вами проведём психотренинг «Я уважаю твое право...»

Первый вариант, поворачиваемся к соседу по парте. Глядя в глаза, говорим: «Я уважаю твое право на безопасность и не стану никогда тебя обижать».

Второй вариант, теперь вы, также глядя в глаза: «Я уважаю твое право на учебу и не стану тебя отвлекать на уроке».

Почемучка

Как много нового я сегодня узнала! Как же мне всё вспомнить и запомнить?

1й ведущий

Не расстраивайся, мы с детьми сейчас тебе поможем. Поиграем в игру.

Игратель

Ребята, правила те же: я сейчас буду произносить фразу, если вы с ней согласны, хлопните в ладоши, а если нет – спрячетесь (закройте лицо руками).

Права – это правила, по которым живут люди.

Права ребенка записаны в журнале «Смешарики»

Права ребенка записаны в Конвенции о правах ребенка.

Ребенок – это человек в возрасте до 13 лет.

Ребенок – это человек в возрасте до 18 лет.

Высокие дети имеют больше прав, чем низкие.

Все люди равны в своих правах.

В школу ходят, чтобы играть в прятки.

В школу ходят, чтобы учиться.

Если ребенок болеет, к врачам обращаться нельзя.

Если хочешь, можно обзывать друг друга и ругаться.

С одноклассниками надо дружить.

2й ведущий

Молодцы, ребята, вы все хорошо запомнили. Сейчас мы с вами посмотрим презентацию. Покажите нам её, о Великий Презентатор!

1	Давайте вспомним еще раз и напомним Почемучке: ребенком является каждый человек не достигший 18-летнего возраста.
2	Каждый из нас приходит в этот мир крошечным ребенком, совсем слабым и беспомощным. Но с рождения у нас есть самое главное право – право на жизнь.
3	Это не только право жить и быть счастливыми.
4	Это право включает в себя право на защиту от жестокого обращения.
5	Право на защиту от эксплуатации другими людьми.
6	<p>Является ли непосильной работой уборка в своей комнате? Мытьё посуды? Помощь родителям дома? У взрослых людей существует множество обязанностей. К примеру, платить налоги, служить в армии, уважать государство. Обязанности детей появляются не с момента рождения, а постепенно. В основном они основываются на нормах морали и не закреплены законом, но от этого не менее важны! Помогать родителям – это обязанность ребенка. Прямо сегодня спросите у мамы: «Чем тебе помочь?» и увидите, сколько радости самому родному человеку приносит выполнение вами самых простых обязанностей.</p>
7	Право на приемлемый уровень жизни. У всех есть дом – место, где он живет с родными людьми. У каждого в этом доме есть свое место для сна, занятий, игр и отдыха, а у многих – и своя комната. У вас есть свои вещи, у кого-то компьютер, у кого-то – телефон.
8	Каждому человеку очень важно быть здоровым. Государство защищает право каждого ребенка на обследование и лечение.
9	В каждой школе организовано питание детей. Ведь это очень важно для здоровья.
10	<p>А еще каждый человек имеет право знать о своем здоровье и как его сохранить. Именно поэтому нам рассказывают о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> о правильном питании, о пользе занятий спортом, о вреде курения, <p>и о том, что надо делать, чтобы быть здоровым.</p>
11	Очень важное право – право жить в семье с родителями, общаться с ними, даже если один из родителей живет отдельно.
12	Закон защищает право ребенка общаться с бабушкой и дедушкой, с братьями и сестрами, другими родственниками.
13	В семье ребенка воспитывают, о нем заботятся. Такое право – на заботу и воспитание – есть у каждого ребенка
14	С самого рождения у нас есть еще одно замечательное право – это право на имя.
15	Имя дается ребенку родителями. Но иногда бывает, что человека как-то зовут, а ему хочется, чтобы его звали совсем по-другому.
16	С 14 лет с разрешения родителей человек имеет право изменить

	свое имя. А с 18 лет (то есть с совершеннолетия) поменять имя можно уже самостоятельно.
17	Закон защищает право человека на имя, поэтому нельзя обзывать, давать обидные клички и прозвища.
18	С самого рождения у нас есть право на гражданство – все мы граждане нашей замечательной страны, нашей Родины – России.
19	В нашей стране у каждого ребенка есть право на образование. И это не только право учиться в школе бесплатно.
20	Каждый ребенок имеет право на обучение в условиях, отвечающих его особенностям. Во многих школах учатся дети-инвалиды.
21	В каждой школе есть библиотека, которой имеет право пользоваться каждый учащийся, есть много библиотек во всех городах и станицах, поселках, куда может записаться каждый ребенок, читать книги, получая новые знания.
22	В школе у каждого есть право на уважение человеческого достоинства: и у учителей, и у учеников. Помните об этом ребята! Уважайте своих учителей и друг друга.
23	У каждого ребенка есть экономические права. С рождения на имя ребенка может быть открыт счет в банке.
24	Дети с 6 лет могут совершать покупки в магазине
25	Дети с 6 лет могут сами распоряжаться деньгами, которые дали родители или родственники.
26	С 8 лет у каждого ребенка есть право вступать в детские общественные объединения
27	С 10 лет ребенок получает целый ряд прав, которые описаны в Семейном кодексе РФ: выражать свое мнение: - при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства; - с кем из родителей он хотел бы остаться в случае расторжения брака; давать согласие на: - изменение своего имени или фамилии; - на восстановление родителей в родительских правах (если они были этих прав лишены), на усыновление, передачу в приемную семью, под опеку, если остался без родительского попечения.
28	Каждый ребенок – это свободный человек. На уроках истории вам, наверное, рассказывали о том, что не все люди не всегда были свободными, и не везде свободны сейчас. Конвенция о правах ребенка дает каждому право быть свободным: право выразить свое мнение. Право получать информацию (из книг, журналов, по телевизору, из

	Интернета) и право передавать информацию (мы можем рассказать друзьям что-то интересное или то, что нас волнует, можем написать статью в школьную газету, а кто-то может быть и стихи пишет).
29	У каждого есть право общаться: звонить, переписываться или просто поговорить (только не на уроке! ведь у твоих товарищей и у тебя в это время есть очень важное право – на образование, а у твоих учителей и у учащихся – право на уважение человеческого достоинства). Еще у каждого есть право на личную жизнь и тайну переписки. Нельзя читать чужие записки, письма, или SMS-ки.
30	У каждого ребенка есть право на развитие. Каждый может заниматься творчеством (рисовать, заниматься музыкой, танцами) спортом
31	У каждого ребенка есть право на отдых и досуг. Все дети имеют право гулять, играть.
32	А иногда и просто побездельничать! Но только чуть-чуть! Ведь каждому отдыху должна предшествовать хорошая, добросовестная работа, как в русской пословице: делу – время, потехе – час.

1й ведущий

А теперь контрольная! (Почемучка: «ОЙ-ёй-ёй! Нет-нет-нет!»). Не бойся, Почемучка, она простая, все ребята справятся! Я прочитаю отрывок из сказки «Золушка», а вы подумайте, какие права Золушки нарушены.

С первого дня мачеха возненавидела свою падчерицу. Она заставляла ее делать всю работу по дому и не давала ни минуты покоя. То и дело слышалось:

– А ну, пошевеливайся, лентяйка, принеси-ка воды!

– Давай, бездельница, подмети пол!

– Ну, чего ждешь, грязнуля, подкинь дров в камин!

От грязной работы девочка и в самом деле всегда была выпачкана в золе и пыли. Да и спала она у очага на куче мягкой золы. Вскоре все, даже отец, стали называть ее Золушкой, да и она сама позабыла свое имя.

2й ведущий

Какие права Золушки были нарушены, ребята?

Дети отвечают: право детей на приемлемый образ жизни, право на отдых, право на имя)

1й ведущий

Теперь вы знаете о том, что у детей есть права

Почемучка: Спасибо! И я, и ребята сегодня узнали много нового и интересного!

Права ребенка надо знать,

Не только знать,

Но соблюдать.
Тогда легко нам будет жить,
Играть, дружить и не тужить.