

Памятка для родителей: «Основные принципы при наказании ребенка»

Источник: Давыдова О.И., Майер А.А. «Работа в группе по подготовке к школе с родителями детей, не посещающих ДОУ».



В книге Д. Добсона сформулированы шесть основных принципов, опираясь на которые родители должны решать вопрос о наказании ребенка.

1. Сначала установите правила — затем требуйте их соблюдения.

Вы должны сами для себя определить, чего вы хотите от ребенка, который в свою очередь тоже должен знать, что приемлемо в его поведении, а что нет. Только при таком условии наказание будет восприниматься как акт справедливости. Если вы не установили правила — не требуйте их исполнения.

2. На вызывающее поведение отвечайте уверенно и решительно.

Если ребенок демонстрирует явное неповиновение, идет на открытый конфликт, вы должны быть готовы к нему. Беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах детей.

3. Отличайте своеволие от детской безответственности.

Это означает, что ребенка нельзя наказывать за непреднамеренный проступок. Если он забыл выполнить вашу просьбу или просто не понял требования, не наказывайте его. Нельзя предъявлять к детской памяти и интеллекту такие же требования, как к памяти и интеллекту взрослого. Детская безответственность — не то же самое, что злостное непослушание, она требует более терпеливого отношения.

4. Когда конфликт исчерпан — утешьте ребенка и все ему объясните.

Ребенок почти всегда тяжело переносит наказание. Он чувствует одновременно вину, растерянность, покинутость. После того как срок наказания истек, помирив-

тесь с малышом. Обнимите его, погладьте, скажите, как сильно вы его любите и как вам неприятно наказывать его. Еще раз объясните ему, почему он наказан и как в следующий раз следует поступать.

5. Не требуйте невозможного.

Родители должны быть уверены в том, что ребенок в действительности может исполнить то, что от него требуется. Нельзя наказывать за то, что он намочил постель или сломал игрушку, которую вы ему подарили. В данном случае наказание может стать источником внутреннего конфликта ребенка.

6. Руководствуйтесь любовью.

Прежде чем наказывать, разберитесь в ситуации, при этом постарайтесь оставаться спокойным. В любом воспитательном процессе неизбежны промахи, ошибки и конфликты. Мерилом здоровых отношений с детьми являются любовь, теплота, искренняя забота. Только они могут оправдать необходимость строгости и дисциплины.

Как видите, описанные принципы сокращают область применения наказания, закладывают в его основание любовь и ответственность за будущее детей. Помните, что маленький человек — это личность, которая к тому же еще только формируется. Нельзя оскорблять и уж тем более унижать малыша — нужно помнить о том, кого мы хотим вырастить.

За что ни в коем случае нельзя наказывать:

- *за естественную познавательную активность: например, ребенок берет в рот предметы, тычет пальчиком в разные дырочки или хочет познать функции игрушки и ломает ее;*
- *за возрастные и физиологические особенности: неусидчив, невнимателен, не желает засыпать, не хочет есть;*
- *за отсутствие опыта поведения в той или иной жизненной ситуации — не попросился на горшок и описался; плюется или дерется, если ранее ему не объяснили, что это плохо; отнимает игрушку (естественное желание); боится идти к врачу;*
- *за проявление естественного чувства — ревность к младшему братику или сестренке (обижает их);*
- *за неосторожность: испачкался на прогулке, случайно пролил сок из чашки.*