

**Консультация для родителей на тему:
Значение самообслуживания в воспитании детей**



Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребенок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознает свои обязанности по отношению к ним. Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно приобретая умения и навыки, проявляет заботу о своих близких.

Что дети должны научиться делать самостоятельно.

Дети младшего возраста должны уметь:

· Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания



-мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать на отведенное место;

-одеваться и раздеваться в определенной последовательности ; одежду снимать, надевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону, пуговицы застегивать, расстегивать, завязывать шнурки ботинок;

-замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;

-своевременно пользоваться носовым платком , туалетом;

-пить из чашки, есть, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом;

-правильно пользоваться ложкой, вилкой (к концу 4-го года жизни), салфеткой;

-убирать игрушки, книжки, строительный материал на определенное место.

Условия , необходимые для развития самостоятельности ребенка в самообслуживании

В одевании:

- вешалка для верхней одежды, соответствующая росту ребенка;

-индивидуальная полка или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, заколок, носков и т.д.);

-постоянное место для хранения ночной рубашки, пижамы (желателен специальный мешок);

-удобная для одевания одежда (легко застегивающиеся пуговицы; шнурки для обуви с твердыми наконечниками; достаточно свободные резинки на юбках, трусах, колготках, шортах; соответствующий голове ребенка размер ворота, удобные застежки на платьях, кофточках).

В умывании:



-устойчивая подставка под ноги (расстояние от нее до края раковины должно быть примерно 55см, а до крана 65-70см, т.е. равняться расстоянию от пола до согнутой в локте руки ребенка);

-постоянное и удобное место для зубной пасты, щетки, стаканчики или подставки для нее(при покупке данных вещей нужно позаботиться об их внешней привлекательности: яркая окраска, красивая этикетка, оригинальная форма);

-отдельная мыльница с туалетным мылом, разрезанным на 2-4 части;

-удобное место для полотенца (детское полотенце не должно соприкасаться с полотенцами других членов семьи. Если в семье несколько детей, подбираются разные по цвету и орнаменту полотенца. Удобный для ребенка размер полотенца 40-50см в ширину, 50-70см в длину).

При приеме пищи:

-стул в соответствии со столом (расстояние от сиденья до крышки стола должно равняться 18-19см. Под ноги нужно сделать подставку, расстояние от нее до сиденья стула 25-28см);

-небольшого размера столовый прибор: тарелка, чашка, вилка, ложка;

-на доступном для ребенка расстоянии хлебница с хлебом, нарезанные мелкими ломтиками, салфетница.



Художественные произведения для детей, которые используются для воспитания у них самостоятельности в самообслуживании.

В формировании у детей навыков самообслуживания, в воспитании у них самостоятельности большую помощь могут оказать художественные произведения:

- рассказы Л.Воронковой «Маша-растеряша»;
- В.Осеевой «Лекарство»;
- стихи К.Чуковского «Мойдодыр»;
- А.Барто «Девочка чумазая»;
- З.Александровой «Что взяла, клади на место», «Топотушки»;
- Ю.Тувима «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»;
- И.Муравейка «Я сама»;
- С.Капутикян «Кто скорее допьет» и др., а также народные песенки, потешки:
- «Водичка, водичка, умой мое личико»;
- «Травка-муравка»;

**Спасибо за
внимание!**

