

Сценарий для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями
«Создание книжки «Права ребенка»»

Воспитатель: Андриенко Е.А.

*“Изучая права, мы получаем возможность жить
и поступать по справедливости.”*

Г. Лихтенберг

Материалы и оборудование: презентация «Права детей», дидактические игры «Права ребенка», книжка - немалышка «Права ребенка», буклет для родителей «Родителям о правах ребенка», мультимедийное оборудование, раскраски о правах детей, папки - скоросшиватели.

Ход мероприятия:

Дети входят вместе с воспитателем, держась за руки, подходят к экрану с изображением солнышка «Права ребенка». Родители сидят на стульчиках.

Воспитатель читает стихотворение:

По извилистой дорожке,
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Знать должны и взрослые, и дети,
О правах, что защищают всех на свете!

Воспитатель обращает внимание детей на экран:

Ребята, давайте вспомним как называется это необычное солнышко?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте еще раз повторим, что же такое права ребенка?

Дети рассаживаются рядом с родителями. Воспитатель держит в руках «Конвенцию о правах ребенка».

У нас сегодня встреча не простая,
Мы с вами эту книгу полистаем.
Едва страницу первую откроем,
Увидите вы сказочных героев,
Смотрите зорче, и тогда у них
Вы о правах узнаете своих.
Ведь о правах не зря идет молва,
Хоть ты и мал, есть у тебя права!

У каждого человека, в том числе и ребенка, есть права. Они записаны в «Конвенции о правах ребенка».

Воспитатель читает стихотворение:

В Конвенции каждый найдет
На важный вопрос ответ:
Ребенком считается тот,
Кто не достиг 18 лет.

Дорогие ребята! Конечно, родители книгу эту прочитали. Вы, ребята, сможете прочитать эту книгу, когда подрастаете. Сегодня же я предлагаю

создать вам семейную книжку «Права ребенка». В вашей книге будут жить картинки «Права ребенка», которые вы раскрасили вместе с родителями.

Вы согласны?

Дети и родители высказываются

Воспитатель: Приглашаю вас в сказочное путешествие!

1. **Право на жизнь**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на первую картинку. О каком праве говорит эта картинка?

Дети отвечают, родители дополняют ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Это право на жизнь. Никто не имеет права лишать жизни другого человека. Это и называется право на жизнь.

А теперь вставьте первую картинку в папку, это будет наша первая страничка.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Я расту на радость маме,
Но приходится признать,
Чтоб я вырос лучшим самым,
Как мне много нужно дать!

Воспитатель: Уважаемые родители! Мы с ребятами в группе тоже сделали очень интересную книгу «Мои права». В нашей сказочной книге есть необычные жители – это загадки, скороговорки, сказки, стихи и пословицы. Хотите с ними познакомиться?

Ответы родителей

Воспитатель открывает книгу «Права ребенка». Загадывание загадок

Мама работала,
Папа трудился,
А я в детском садике все находился.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на ...

(отдых)

Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на ...

(образование)

Если дети заболели
Плохо чувствуют себя
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только ...

(врач)

Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на ...

(жильё)

Всех по-разному зовут:
Кот - Мурлыка,
Пес - Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво – Розочка
Настя, Вика и Данила
Все имеют своё ...
(имя)

2. **Право на имя**

Воспитатель: У каждого человека есть свое имя. В Конвенции «О правах ребенка» записано: «Каждый ребенок имеет право на имя». Кто дает вам имя? Как вас ласково называют дома?

А сейчас найдите среди ваших раскрасок картинку, где изображено право на имя и вставьте в вашу папку.

Дети читают стихи:

Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки -
Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,
Пользуются с первых дней правами своими –
Ведь с пеленок человек получает имя.
Знают, знают все на свете,
Знают взрослые и дети -
Имя каждому дано,
И у каждого одно!
Всех по - разному зовут:
Кот - Мурлыка, пес - Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво - Розочка.
Настя, Ксюша и Марина -
Все имеют свое имя!

Воспитатель открывает страничку с пословицами и поговорками о правах

Пословицы и поговорки о семье:

В семье согласно, так идет дело прекрасно.
В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
В хорошей семье хорошие дети растут.
Везде хорошо, но дома лучше.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
Дерево держится корнями, а человек семьей.
Ребята, о чем эти пословицы и поговорки?

Ответы детей

3. **Право на семью**

Воспитатель: У каждого человека есть семья. Расскажите, кто живет в вашей семье. Как зовут членов семьи?

Ответы детей

Воспитатель: Найдите картинку о праве на семью. Эта страничка будет следующей в вашей книге.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Семья - это я, и меня называют -
Котенок и лапочка, зайнышка, птичка.
Мне кто-то братишка, кто-то сестренка.
Семья, где все любят меня и ласкают,
И лучше семьи ничего не бывает.
И все, кого я так люблю
Имеют право на семью!

Динамическая пауза «Семья»

Воспитатель: Предлагаю поиграть!

Дети с родителями выполняют упражнения по показу воспитателя

Раз, два, три, четыре!
Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять!
Всех могу пересчитать!
Папа, мама, брат, сестра,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой сверчок,
Конечно, я!
Вот и вся моя семья!
Мы немножко порезвились
По местам все разместились!

4. Право на образование

Воспитатель: А теперь продолжаем наше путешествие. И следующая наша страничка «Сказки о правах» Посмотрите на экран. Какая это сказка?

На экране – слайд из «Приключения Буратино» (Мальвина учит Буратино).

Ответы детей

Воспитатель: Давайте сыграем с вами в игру «Продолжи пословицу». Я начинаю, а вы продолжаете.

Игра «Продолжи пословицу».

1. Век живи ... век учись.
2. Учиться всегда ... пригодиться.
3. Ученье – свет, ... а неученье – тьма.
4. Тяжело в ученье – ... легко в бою.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, зачем надо учиться?

Дети отвечают. Родители вкладывают страницу в книгу.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Поиграем пальчиками вместе?

Мама лепит пирожки,

Папа полку мастерит,
Дед в очках читает книжку,
Шьет бабуля мне штанишки.
Моем пол сестренка Маша,
Трудится семья вся наша.
На лужок я побежал,
Всем большой букет нарвал.

6. **Право на медицинское обслуживание**

Воспитатель открывает страничку с загадками
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор ... (*Айболит*).

Если дети заболели,
Плохо чувствуют себя,
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач,
Вам поможет только ...*врач*.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, как называется это право? Куда мы идем, если у нас что – то заболит?

Ответы детей

Воспитатель: Это будет следующей страницей вашей семейной книги.

7. **Право на неприкосновенность жилища**

На экране слайд «Три поросенка»

Воспитатель: А этих героев вы узнали? Какое право сказочных героев здесь нарушено?

Дети отвечают, родители помогают

Воспитатель: У каждого человека должен быть дом или квартира, где он живет со своей семьей. И никто не может войти в них без разрешения хозяев. Это и есть право на жилище.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Сказка учит нас, друзья,
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку,
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно,
Это право на ...*жилье*.

Родители вкладывают страницу в книгу.

8. **Право на защиту от тяжелого труда**

Воспитатель открывает страничку «Сказки о правах»

В кухне я тружусь,
С печкой я вожусь,
И всегда в золе я.
Прячу я печаль мою,
Но не плачу, а пою,

Улыбаюсь даже.

Но не уж то, никогда

Не уйти мне никуда

От золы и сажи?

Ответы детей

Воспитатель: Что делала Золушка в сказке? Как вы думаете, ребята, легко ли Золушке выполнять так много работы по дому? Какое право Золушки нарушила мачеха? Вы помогаете своим родителям?

Дети рассказывают о своих домашних обязанностях. Родители вкладывают страничку в книгу.

Физкультминутка" Кто живёт у нас в квартире?"

Раз, два, три, четыре (*хлопаем в ладоши*)

Кто живёт у нас в квартире? (*шагаем на месте*)

Раз, два, три, четыре, пять (*прыжки на месте*)

Всех могу пересчитать (*шагаем на месте*)

Папа, мама, брат, сестра (*хлопаем в ладоши*)

Кошка Мурка, два котёнка (*наклоны туловища вправо, влево*)

Мой сверчок, щегол и я - (*повороты туловища вправо, влево*)

Вот и вся моя семья. (*хлопаем в ладоши*)

9. Все дети имеют равные права и могут говорить на родном языке

На экране слайд «Карта России» с государственными символами

Воспитатель: Ребята, на каком языке мы с вами говорим? В какой стране живем?

Дети отвечают

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на карту. На Земле много стран и дети там говорят на своем языке. Значит, у каждого человека есть право говорить на своем родном языке.

Сколько бы ни было в мире детишек,

Черных и белых девчонок, мальчишек,

Все их права и ценны, и равны!

Взрослые, вы уважать их должны!

Дети рассказывают о праве

Родители вкладывают страничку в книгу.

Викторина «Какое право нарушено?»

По картинкам из сказок родители и дети узнают сказку и называют ее, рассказывают, какое право нарушено в этой сказке.

Воспитатель: Ну что ж, ребята и уважаемые родители! Посмотрите, какие замечательные книги вы сделали! Конечно, это не все права ребенка. Мы будем знакомиться с правами, и ваша книга пополнится другими страничками.

Заключение

Уважаемые родители, а сейчас дети подарят вам буклеты «Родителям о правах детей».

Дети вручают родителям буклеты и читают стихи

1. Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить.
Чтоб улыбки друг другу
Дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни
Все наши мечты!

2. Мама, папа всей страны
Это знать давно должны:
Есть права у их детишек,
Например, на чтение книжек.
Также на заботу, ласку
И на жизнь, как будто в сказке,
Ещё право быть счастливым
В нашем самом лучшем мире!

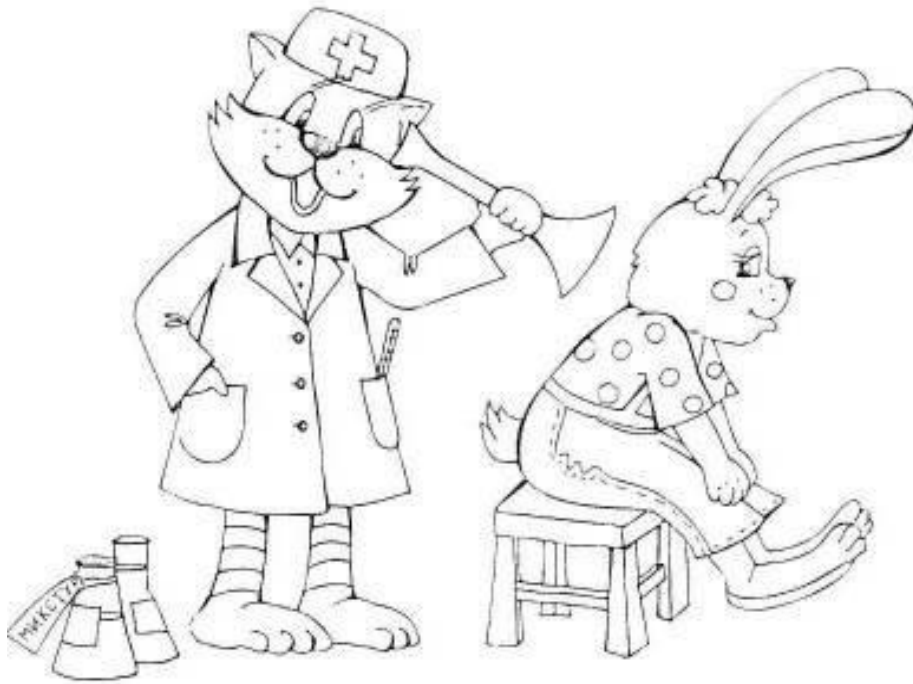
Воспитатель: Спасибо вам, ребята и родители! Надеюсь, что наша встреча была полезной! Желаю всем соблюдать права! Всего доброго!

Возможное продолжение: родители и дети продолжают создавать начатую ими книгу.

Список литературы:

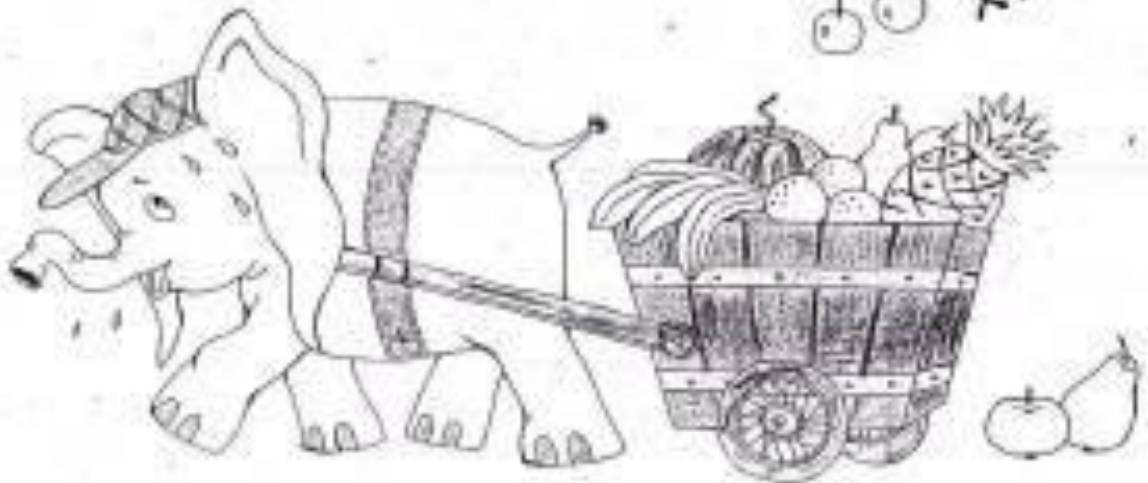
1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
6. Антонов В.К. Изучаем права человека, М.: «Просвещение», 2005.
7. Зеленова Н.Г. Я – ребенок, и я имею право, М.: «Владос», 2009.
- Никитин А.Ф. "Права ребенка", М.: Дрофа, 2000.
8. Пыжьянова Я.И. Права ребенка. Журнал «Ребенок в детском саду», № 3, 2010.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка, М.: изд-во «Наука», 2010.

**ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
НА МЕДИЦИНСКИЙ УХОД**



02

**ДЕТИ НЕ ДОЛЖНЫ
ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ
ДЕШЕВОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ**



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
НА БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ
ИЛИ БЫТЬ НА ПОПЕЧЕНИИ ТЕХ,
КТО ОБЕСПЕЧИТ ИМ НАИЛУЧШИЙ УХОД



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО

ГОВОРИТЬ НА СВОЕМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ,
ИСПОВЕДОВАТЬ СВОЮ РЕЛИГИЮ,
СОБЛЮДАТЬ ОБРЯДЫ СВОЕЙ КУЛЬТУРЫ



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО

НА БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ,
ПРАВО НЕ ПОДВЕРГАТЬСЯ ЖЕСТОКОМУ
ИЛИ НЕБРЕЖНОМУ ОБРАЩЕНИЮ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
"Детский сад комбинированного вида № 34"



МАЛЕНЬКАЯ КНИЖКА О БОЛЬШИХ ПРАВАХ



Книжка – малышка
семьи _____