

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34»**

**ПАСПОРТ
проекта для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила: музыкальный
руководитель
Кива Светлана Александровна

Название проекта: «Мудрость народного фольклора»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный

Сроки реализации проекта: с 01 февраля 2022 г. по 26 апреля 2022 гг.

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Социальные партнеры: дети средней группы, дети старшей группы, дети с ТНР подготовительной к школе группы, учащиеся 1 класса СОШ № 57 и их родители, команда детей спортивной школы олимпийского резерва № 9, занимающихся боксом

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта.

Приобщение детей к родной культуре невозможно без использования народного фольклора, который является уникальной ценностью общества. Народный фольклор отражает самобытность, историю и несет мудрость. В поэтических и музыкальных формах содержатся ключевые обучающие жизненно важным компетенциям аргументы, позволяющие детям усвоить на подсознательном уровне нормы поведения, эмоционально отреагировать на внутренние переживания. Воспитательный и познавательный потенциал народного фольклора неисчерпаем. Фольклорные формы будь то потешки, песни, сказки, игры-забавы легко запоминаются детьми и, как правило, остаются в памяти на всю жизнь, связываются с определенными ситуациями, обеспечивая правильную внутреннюю позицию к ситуации. Народный фольклор очень близок и понятен в любом возрасте, что позволяет объединять различные группы социума независимо от возраста и увлечений.

В проекте «Мудрость народного фольклора» мы постарались популяризировать использование народного фольклора в разных социальных группах, приобщить к культуре русского народа, так же создать условия для культурного взаимодействия между детьми разных возрастов.

Цель проекта: создание условия для социального взаимодействия между различными социальными группами через приобщение к русскому народному музыкальному творчеству.

Задачи:

– формирование социальной активности детей, развитие самостоятельности и инициативности на основе принятия социальной роли при организации продуктивного взаимодействия с разными социальными группами;

– создание атмосферы для творческого самовыражения у детей дошкольного возраста, стремления к познанию исторического культурного прошлого русского народа.

Методы: словесные, практические, игровые, наглядные, эмоционально-образные.

Предполагаемый результат:

Будут созданы условия для практико-ориентированной деятельности, направленной на приобщение к русскому народному творчеству;

Будут расширены знания детей о русской культуре, историческом культурном наследии русского народа;

Реализация проекта позволит активизировать самостоятельную активность детей, обеспечит создание условий для проявления инициативности и творческого самовыражения;

Будут созданы условия для активной социализации детей в условиях совместной деятельности с разными возрастными группами.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

1. Формирование плана проекта, определение круга социального партнерства, определение сроков реализации мероприятий.

2. Разработка сценариев мероприятий.

3. Формирование методического обеспечения проекта: подбор музыкальных произведений, разработка тематических занятий для детей подготовительной группы, разработка консультативных материалов для педагогов и родителей.

4. Обеспечение материально-технической базы проекта (продумать костюмы, атрибуты, оформление зала, распределение ролей)

5. Согласование сроков проведения мероприятий с социальными партнерами.

Основной этап:

Работа с педагогами и родителями

1. Организация фольклорно-игровой программы «Зимние забавы на Руси» для детей с ТНР подготовительной к школе группе (подготовка костюмов, изготовление кукол оберегов).

2. Подготовка театрализованного представления «Рукавичка» для детей средней группы (изготовление масок и костюмов героев театрализованного представления, сбор игрушек, изготовление рукавички для сюрпризного момента).

3. Организация музыкального праздника «От Рождества до Крещения» для учащихся 1 класса СОШ № 57 и их родителей (подготовка приглашений

- для гостей, изготовление муляжа «Каравай» для сюрпризов, приобретение сюрпризов).
4. Подготовка и проведение музыкального концерта «Путешествие по зимним сказкам» для детей старшей группы (подготовка декораций, оформление музыкального зала в виде горницы, подготовка русских народных костюмов, приобретение валенок, заготовка гипсовых расписных фигурок народных игрушек в качестве подарков).
 5. Подготовка и проведение спортивно-музыкального квеста «Проводы зимы» для команды детей спортивной школы олимпийского резерва № 9, занимающихся боксом (подготовка костюмов для персонажей, изготовление чучела Масленицы, муляжей блинов, оформление точек маршрута по сценарию, подготовка спортивного инвентаря для выполнения заданий, подготовка сладких призов в индивидуальной упаковке).

Работа с детьми

1. Ознакомительные беседы о народном фольклоре: «Что такое устное народное творчество?», «История народной музыки», «Музыкальный фольклор», «Народная музыка Кубани».
2. Разучивание закличек, песенок, потешек, пестушек, считалок, прибауток русского народа.
3. Слушание народных песен: «Калинка-малинка», «Валенки», «Каравай», «Метелица», «Уж как шла коляда», «Как на тоненький ледок», «Масленица».
4. Разучивание и пение народных песен: «Лапти», «На горе – то калина», «Во поле береза стояла», «Ходила младшенька по борочку», «Где был, Иванушка?», «Барыня».
5. Разучивание и отработка русских народных танцевальных движений: «Крылья», «Ладушки», «Блинчики», «Тарелочки», «Спокойная ходьба», «Хороводный шаг», «Приставной хороводный шаг», «Шаг с притопом на месте», «Боковой приставной шаг», «Подскок», «Боковой галоп», «Пружинка», «Притоп», «Приседание», «Поворот вокруг себя» (кружение), «Расческа».
6. Подвижные игры: «Гори ясно», «Ворон», «Солнце», «Медведь», «Сон казака», «Золотые ворота», «Стадо», «Подсолнухи», «Птицелов».
7. Русские народные хороводные игры: «Каравай», «Звонарь», «Большая карусель», «Подарки», «Игра с платочком», «Солнышко и дождик», «Заря-заряница».
8. Подготовка и организация фольклорно-игровой программы «Зимние забавы на Руси» для детьми с ТНР подготовительной к школе группе.
9. Подготовка и проведение театрализованного представления «Рукавичка» для детей средней группы.
10. Организация музыкального праздника «От Рождества до Крещения» для учащихся 1 класса СОШ № 57 и их родителей.
11. Подготовка и проведение музыкального концерта «Путешествие по зимним сказкам» для детей старшей группы.

12. Подготовка и проведение спортивно-музыкального квеста «Проводы зимы» для команды детей спортивной школы олимпийского резерва № 9, занимающихся боксом.

Работа с социальными партнерами

1. Обсуждение сроков посещения ДОУ
2. Решение организационных вопросов (наличие формы, атрибутов)
3. Анализ физических и психологических особенностей детей

Заключительный этап:

1. Анализ результатов проделанной работы.
2. Отчет с мультимедийной презентацией по реализации проекта для педагогов ДОУ.

Результативность и продукты проекта:

1. Фольклорно-игровая программа «Зимние забавы на Руси» для детей с ТНР подготовительной к школе группе.
2. Театрализованное представление «Рукавичка» для детей средней группы.
3. Музыкальный праздник «От Рождества до Крещения» для учащихся 1 класса СОШ № 57 и их родителями.
4. Музыкальный концерт «Путешествие по зимним сказкам» для детей старшей группы.
5. Спортивно-музыкальный квест «Проводы зимы» для команды детей спортивной школы олимпийского резерва № 9, занимающихся боксом.

ОТЧЕТ
о реализации проекта «Мудрость народного фольклора»
музыкального руководителя
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34»
Кива Светланы Александровны

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Социальные партнеры: дети средней группы, дети старшей группы, дети с ТНР подготовительной к школе группы, учащиеся 1 класса СОШ № 57 и их родители, команда детей спортивной школы олимпийского резерва № 9, занимающихся боксом.

Сроки реализации проекта: с 01 февраля 2022 г. по 26 апреля 2022 гг.

Многообразие фольклорных форм позволяет объединить множество актуальных задач решаемых в условиях воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Кроме того, дети очень эмоционально откликаются на народное творчество. Музыка, стихотворные тексты, особенности народного танца, все это легко запоминается, что позволяет ребенку легко включаться в разные виды деятельности. Народная мудрость фольклора основана на том, что все построено на игровом взаимодействии, визуализируется, тем самым создает прочную базу и запоминание. Практическая функция реализуется за счет объединения музыки, движения, пения и игры. Это своего рода комплексное воздействие на все стороны ребенка, что обеспечивает его физическое и духовное развитие.

Проект «Мудрость народного фольклора» был реализован с целью приобщения к русскому народному творчеству, активизации творческого потенциала воспитанников ДОУ и расширения социального взаимодействия. Достижению поставленной цели способствовали мероприятия организованные для различных социальных групп.

В организации мероприятий активное участие принимали педагоги и родители детей подготовительной к школе группы.

Фольклорно-игровая программа «Зимние забавы на Руси» проводилась с детьми с ТНР подготовительной к школе группе. Программа включала в себя подвижные и хороводные игры русского народа. Дети подготовительной группы с удовольствием поделились знаниями русских народных обрядов, пели русские народные песни для сверстников группы детей с ТНР. В конце мероприятия подарили куклы обереги сделанные вместе с родителями.

Для детей средней группы было организовано театрализованное представление по сказке «Рукавичка». Дети с удовольствием перевоплощались в героев сказки. После разыгрывания сюжета дети подготовительной группы поиграли с малышами в русские народные игры, нашли в лесу рукавичку с подарками (игрушки, которыми дети поделились с малышами).

На музыкальный праздник «От Рождества до Крещения» были приглашены учащимися 1 класса СОШ № 57 и их родители. Все приняли

активное участие в мероприятии, отлично провели время в играх и забавах. Праздник был наполнен душевным теплом, эмоциональным подъемом и яркими переживаниями. Никто не остался равнодушным. В конце мероприятия дети в знак радушного приема преподнесли гостям огромный импровизированный каравай с сюрпризами для каждого.

В рамках проекта так же был проведен музыкальный концерт «Путешествие по зимним сказкам» для детей старшей группы. Атмосфера русской горницы окунула в самобытность русской хаты, которая подчеркивалась русскими народными песнями в исполнении детей перевоплощавшихся в сказочных героев. Для детворы старшей группы были подготовлены сувениры - гипсовые фигурки народных игрушек, расписанные детьми подготовительной группы собственноручно.

Очень ярко прошел спортивно-музыкальный квест, посвященный масленице «Проводы зимы». В квесте приняли участие команда детей спортивной школы олимпийского резерва № 9, занимающиеся боксом. Дети с удовольствием вовлеклись в испытания, искали и отгадывали зашифрованные задания, следуя маршруту на карте. Каждая победа приносила детям множество незабываемых эмоций, дети окунулись в атмосферу русского народного праздника, познакомились с исконно русской традицией провожать зиму и встречать весну. В конце мероприятия дети подготовительной к школе группы исполнили микс обрядовых масленичных песен, угостили гостей сладкими подарками

Результаты проекта были предоставлены педагогическому коллективу ДОУ на педагогическом часе 28.04.2022г.

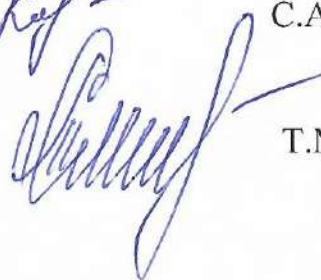
28.04.2022г.

Музыкальный руководитель



С.А. Кива

Заведующий



Т.М. Сулова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34»**

**ПАСПОРТ
проекта для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила: музыкальный
руководитель
Кива Светлана Александровна

Название проекта: «Мультмузыка»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный

Сроки реализации проекта: с 05 октября 2021 г. по 23 декабря 2021 гг.

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Социальные партнеры: дети средней группы, дети старшей группы, дети с ТНР подготовительной к школе группы, учащиеся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития.

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта. Мультипликация привлекательна для детей разных возрастов особенно для детей дошкольного возраста. В мультипликационных фильмах отражается сюжет понятный детям, он носит обучающий характер и оказывает влияние на эмоциональную сферу ребенка, играя на струнах души. Все сюжеты сопровождаются музыкой, которая позволяет более глубоко прочувствовать ситуацию и чувства героев: грусть, обиду, радость. Пережитые эмоции соотносятся с увиденным сюжетом и прочно закрепляются в сознании детей. Мультфильмы легко удерживают внимание детей и стимулируют к подражанию героям. Большинство мультфильмов уже известны детям, и в процессе работы заставляют детей задумываться о том, что такое хорошо и что такое плохо. Это создает условия для их личностного развития и формирования положительных качеств личности на основе эмоционального восприятия ситуаций и явлений. Поэтому воспитательная функция мультфильмов очевидна. Это послужило основанием для разработки проекта «Мультмузыка».

Основная цель проекта – это создать условия для опосредованного отражения эмоциональных переживаний детей, способствовать самовыражению через музыкальные произведения из мультфильмов, обеспечить детям возможность реализоваться в качестве любимых героев мультфильмов через принятие ролей.

Задачи:

– создать условия для творческого самовыражения дошкольников, реализации творческих замыслов через музыкально-игровую деятельность,

- основанную на музыкальных произведениях из мультипликационных фильмов;
- формировать опыт сотрудничества с детьми и взрослыми через организацию совместной деятельности;
 - способствовать установлению партнерских отношений между социальными группами объединенных общностью интересов.

Методы: словесные, практические, игровые, наглядные, эмоционально-образные.

Предполагаемый результат:

- дети овладевают навыками выразительной речи, перевоплощения, правилами поведения, этикетом общения с детьми и взрослыми;
- будут созданы условия для формирования активной социальной позиции всех участников проекта через включение в организацию и участие в совместной деятельности;
- будут сформированы ключевые социально-значимые компетенции по установлению партнерских отношений через совместное принятие решений по организации и проведению мероприятий;

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

1. Формирование плана проекта, определение круга социального партнерства, определение сроков реализации мероприятий.
2. Разработка сценариев мероприятий.
3. Формирование методического обеспечения проекта: подбор мультипликационных фильмов и музыкальных произведений отражающих различные аспекты внутренних переживаний человека, разработка тематических занятий для детей подготовительной группы, разработка консультативных материалов для педагогов и родителей.
4. Обеспечение материально-технической базы проекта (продумать костюмы, атрибуты, оформление зала, распределение ролей)
5. Согласование сроков проведения мероприятий с социальными партнерами.

Основной этап:

Работа с педагогами и родителями

1. Организация и проведение театрализованного представления «Музыкальное путешествие по мультсказкам» для детей старшей группы (изготовление масок и костюмов героев театрализованного представления, подготовка декораций для музыкального зала, сбор игрушек, изготовление пальчикового театра в качестве подарка для детей старшей группы)
2. Организация музыкального досуга «Если добрый ты...» для детей с ТНР старшей группы (подготовка костюмов (почтальон Печкин, Матроскин, кот Леопольд, мышата, Карлсон), изготовление цветика – семицветика, подбор картинок с хорошими и плохими поступками, изготовление мягкой игрушки «Сердечко», приобретение воздушных шаров).

3. Подготовка музыкально-игровой программы «В гостях у героев мультфильмов» для учащихся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития (изготовление костюмов героев мультфильма «Вовка в тридевятом царстве» (Вовка, царь, старуха, золотая рыбка, двое из ларца, Василиса), приобретение альбомов и цветных карандашей в качестве подарка для детей детской школы искусств № 4).
4. Организация и проведение музыкального спектакля «Три поросенка» для детей средней группы (изготовление масок и костюмов героев театрализованного представления, подготовка декораций для музыкального зала, изготовление вертушек и приобретение мыльных пузырей в качестве подарка для детей средней группы)
5. Организация и проведение видеопутешествия «Музыка любимых мультфильмов» для учащихся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития (подготовка костюмов (Карыч, Крош (герои мультфильма «Смешарики»), Аленка, Василиса, Снежка, Маша, Морок (герои мультфильма «Сказочный патруль»), Симка, Нолик (герои мультфильма «Фиксики») подготовка декораций для музыкального зала, сбор игрушек, приобретение палитр и кистей в качестве подарка для детей для учащихся детской школы искусств № 4)

Работа с детьми

1. Просмотр мультфильмов и беседы по содержанию сюжетов
2. Слушание песен из мультфильмов: «Кот Леопольд», «Умка», «Вовка в тридевятом царстве», «Крошка енот», «Мама для мамонтенка», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Фиксики», «Смешарики», «Сказочный патруль».
3. Разучивание текста песен из мультфильмов
4. Разучивание ролей, отработка навыков перевоплощения в персонажей по сценариям
5. Подготовка и организация театрализованного представления «Музыкальное путешествие по мультсказкам» для детей старшей группы.
6. Подготовка и проведение музыкального досуга «Если добрый ты...» для детей с ТНР старшей группы.
7. Организация музыкально-игровой программы «В гостях у героев мультфильмов» для учащихся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития.
8. Подготовка и проведение музыкального спектакля «Три поросенка» для детей средней группы.
9. Подготовка и проведение видеопутешествия «Музыка любимых мультфильмов» для учащихся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития.

Работа с социальными партнерами

1. Обсуждение сроков посещения ДОУ
2. Решение организационных вопросов (наличие формы, атрибутов)
3. Анализ физических и психологических особенностей детей

Заключительный этап:

1. Анализ результатов проделанной работы.
2. Отчет с мультимедийной презентацией по реализации проекта для педагогов ДОУ.

Результативность и продукты проекта:

1. Театрализованное представление «Музыкальное путешествие по мультсказкам» для детей старшей группы.
2. Музыкальный досуг «Если добрый ты...» для детей с ТНР старшей группы.
3. Музыкальная игровая программа «В гостях у героев мультфильмов» для учащихся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития.
4. Музыкальный спектакль «Три поросенка» для детей средней группы.
5. Видеопутешествие «Музыка любимых мультфильмов» для учащихся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития.

ОТЧЕТ
о реализации проекта «Мультмузыка»
музыкального руководителя
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34»
Кива Светланы Александровны

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Социальные партнеры: дети средней группы, дети старшей группы, дети с ТНР подготовительной к школе группы, учащиеся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития

Сроки реализации проекта: с 05 октября 2021 г. по 23 декабря 2021 гг.

Мультипликация прекрасный педагогический инструмент в руках грамотного педагога. Каждый педагог может найти то, что способствует развитию тех или иных личностных качеств у детей в мультфильмах. Мультфильмы наполнены смысловым содержанием, повествуют о жизненно важных событиях, которые обуславливают поведение персонажей. Эмоциональная составляющая мультфильмов отражается в музыкальном сопровождении, которое усиливает эффект. Но, к сожалению, дети смотрят мультфильмы самостоятельно, как правило, дома. Использование мультипликационных фильмов в качестве педагогического инструментария в условиях дошкольной организации – это новое направление педагогической работы, позволяющий развивать творческий потенциал детей, формировать личностные качества и социализировать дошкольников, включая в тесное взаимодействие с другими социальными группами.

Проект «Мультмузыка» был разработан и реализован с целью создания условий для опосредованного отражения эмоциональных переживаний детей, мотивации самовыражения через музыкальные произведения из мультфильмов, обеспечения возможности реализоваться в качестве любимых героев мультфильмов через принятие ролей и перевоплощение. А также с целью обогащения опыта социального партнерства с различными социальными группами. В рамках проекта были подготовлены и реализованы мероприятия, в которых приняли участие дети средней группы, дети старшей группы, дети с ТНР подготовительной к школе группы, учащиеся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития.

Детям старшей группы довелось попутешествовать по экранизированным сказкам, встретиться с героями отечественных мультфильмов, таких как «Сказка о рыбаке и рыбке», «Чебурашка», «Летучий корабль». Фрагменты из мультфильмов легли в основу сценария, по сюжету которого, персонажи пели песни, играли с детьми старшей группы, соревновались в различных конкурсах. Все участники мероприятия получили огромное удовольствие от совместной деятельности. Дети подготовительной к школе группе вместе с родителями изготовили пальчиковый театр и подарили детям старшей группы в конце мероприятия.

Музыкальный досуг «Если добрый ты...» организованный для детей с ТНР старшей группы также прошел очень ярко, был насыщен музыкальными композициями из хорошо знакомых детям мультфильмов «Простоквашино», «Леопольд» и «Карлсон». Основная идея мероприятия заключалась в том, чтобы снова поговорить о добре и зле, показать последствия добрых и злых дел, нацелить детей на положительное отношение друг к другу через эмоциональный отклик на сюжет и музыку. Всем понравилось мероприятие, дети получили большое количество впечатлений от игрового взаимодействия с персонажами мультфильмов, которые в свою очередь оказали знаки внимания и подарили мягкие игрушки в виде «Сердечек», сделанных своими руками вместе с родителями и воздушные шары.

Для участия в музыкально-игровой программе «В гостях у героев мультфильмов» были приглашены учащиеся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития. Вместе с Вовкой из тридевятого царства дети вспомнили сказочных героев, поучаствовали в играх и эстафетах, оценили значение собственных усилий для достижения целей. В конце мероприятия гости программы получили альбомы и цветные карандаши.

Без внимания мультипликационных героев не остались и малыши средней группы. Для них был организован музыкальный спектакль «Три поросенка». Дети встретились с героями мультфильма, с удовольствием пели с ними задорные песни трех поросят, пугали волка и мешали ему сломать домики. В конце мероприятия волк подарил детям вертушки и мыльные пузыри.

Множество героев из мультфильмов встретили учащиеся детской школы искусств № 4 отделения раннего эстетического развития в видеопутешествии «Музыка любимых мультфильмов». Герои современных мультфильмов подарили радость общения через яркие музыкальные произведения, игровые ситуации.

После завершения проекта дети стали самостоятельно проигрывать ситуации из знакомых мультфильмов, активно используя песни из них. Проект настолько увлек детей, что они стали обращаться с просьбой продолжить эту работу. Поэтому элементы постановок были включены в утренники и другие развлечения.

Резюмируя результаты проекта можно сделать вывод о том, что тема проекта весьма актуальна и востребована.

Результаты проекта были предоставлены педагогическому коллективу ДОУ на педагогическом часе 28.12.2021г.

28.12.2021г.

Музыкальный руководитель

С.А. Кива

Заведующий

Т.М. Сулова