

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34»

ПАСПОРТ
проекта для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила: инструктор по
физической культуре
Дмитриева Марина Анатольевна

Название проекта: «Спорт - здоровье, спорт - игра!»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: среднесрочный

Сроки реализации проекта: с 01 октября 2021 г. по 21 декабря 2021 г.

Участники проекта: инструктор по физической культуре, воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Социальные партнеры: дети старшей группы, учащиеся 1 класса СОШ № 57 и их родители, спортсмены секции вольной борьбы (Спортивная школа № 1)

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта.

В настоящее время трудно переоценить необходимость оздоровления детского организма. Множество факторов, влияющих на здоровье, не отличаются положительным влиянием. Дети растут в сложных экологических условиях, у них не наблюдается стремления к здоровому образу жизни из-за отсутствия элементарного понимания его основ. У родителей нет времени для того, чтобы формировать знания и навыки правильного питания, отвести ребенка в спортивную секцию (небольшой процент воспитанников ДОУ посещают спортивные секции – около 5 % от общего количества детей). У родителей также нет возможностей или желания к совместным занятиям спортом (они мало гуляют с детьми, не играют с детьми в спортивные игры). Проведение бесед, консультаций и печатных вариантов пропаганды здорового образа жизни за счет систематических занятий спортом не достаточно. В связи с этим возникла идея создания проекта «Спорт - здоровье, спорт - игра!» направленного на формирование осознанного и стойкого убеждения в необходимости занятий спортивной деятельностью, а также расширения социальных связей между различными группами, что позволит на основе общности интересов создать единое образовательное пространство для активного участия в решении проблемы оздоровления социума.

Цель проекта: повысить уровень мотивации детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом за счет расширения зоны социальных контактов и специальной организации образовательной среды.

Задачи:

– обеспечить ценностно-смысловую ориентацию детей в социальных ролях и межличностных отношениях через совместную деятельность по физическому развитию с различными социальными группами.

– создать условия для формирования у детей осознанной потребности к самостоятельным и организованным занятиям физической культурой и в систематическом физическом совершенствовании.

Методы: словесные, практические, игровые, наглядные.

Предполагаемый результат:

- будет удовлетворена потребность детей в двигательной активности;
- будут созданы условия для повышения защитных функций детского организма;
- будет сформирован опыт социального взаимодействия по организации физической деятельности детей и игрового поведения у участников проекта, включая социальных партнеров;
- будет усовершенствована физкультурно-оздоровительная работа дошкольной организации;
- будет увеличено число детей вовлеченных в спортивную деятельность;
- у педагогов и родителей будут сформированы установки на повышение качества работы по вопросам физического развития детей и оздоровления детского организма.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

1. Подготовка плана проекта.
2. Подбор методических материалов для работы с педагогами и родителями.
3. Подбор практического материала для составления сценариев мероприятий.
4. Примерное определение сроков проведения глобальных мероприятий.
5. Подготовка оборудования для реализации плана проекта.
6. Определение круга социального партнерства и взаимодействие с ними.

Основной этап:

Работа с детьми

1. Предварительная работа с детьми
 - беседы и презентации: «Что такое спорт?», «Для чего нужен спорт?», «Физкультура и спорт для здоровья», «Виды спорта».
 - разучивание речевок, стихов и песен: «Как здоровым стать», «Раз! Два!», «Спорт-спорт», «Все любят спорт».
 - просмотр мультфильмов на спортивную тематику: «Шайбу! Шайбу!», «Матч – реванш!»
 - подвижные игры: «Ловишка», «Футбол», «Волки и овцы»
2. Подготовка и организация мероприятий
 - Изготовление атрибутов к играм и сюрпризным моментам, подготовка спортивного инвентаря: мешки для метания, гантели.
 - Разучивание ролей
 - Подготовка приглашений, сюрпризов и подарков для гостей

Работа с педагогами

1. Организация совместной деятельности воспитателя с детьми
 - Подготовка рекомендаций по проведению сюжетно-ролевых игр «Тренажёрный зал», «Спортивная школа», «Фитнес-клуб».

- Подготовка рекомендаций по проведению подвижных игр на прогулке: «Футбол», «Подвижная цель», «Догони».
- Подготовка рекомендаций по проведению эстафет
- Подготовка картотеки игровых заданий с использованием гимнастического оборудования
- Рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми по закреплению качеств основных движений: прыжки на скакалке, ходьба по канату различными способами, забрасывание колец в кольцоброс, овладение мячом разными способами, сбивание кеглей, прыжки разными способами.

Работа с родителями

1. Создание информационного поля

- Консультации: «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей», «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет», «Подвижные игры с детьми на природе», «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»

- Рекомендации по проведению спортивных досугов дома
- Буклеты с игровыми ситуациями по развитию физических качеств детей «Я и спорт!», «Мой выбор-здоровье!»
- Информационные папки по профилактике плоскостопия, контролю осанки, организации режима, дозирования физической нагрузки.

2. Подготовка и организация мероприятий

- Обсуждение проекта, определение ресурсов (временных, материальных затрат), определение степени участия родителей в проекте
- Определение сроков проведения мероприятий
- Подбор игрового материала – конусы, гимнастические палки, фишки, мячи, кубики.
- Подготовка подарков для гостей.

Заключительный этап продукты проекта:

1. Анализ результатов проделанной работы.
2. Отчет с мультимедийной презентацией по реализации проекта для педагогов ДОУ.
3. Физкультурный досуг «Поиски спортивных сокровищ» (с детьми старшей группы с вручением подарков)
4. Конкурсная спортивная программа «На стадионе» (с учащимися 1 класса СОШ № 57)
5. Спортивное развлечение «Баба Яга против» (с детьми старшей группы и их родителями)
6. Семейный марафон «Спортивная семья» (с родителями)
7. Турнир юных спортсменов «Спортландия» (со спортсменами секции вольной борьбы (Спортивная школа № 1)
8. Акции «Спорт – это здоровье», «Зарядка с чемпионом» (для детей средней группы детьми старшей группы)

ОТЧЕТ

о реализации проекта «Спорт - здоровье, спорт - игра!»
инструктора по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 34»
Дмитриевой Марины Анатольевны

Участники проекта: инструктор по физической культуре, воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Социальные партнеры: дети старшей группы, учащиеся 1 класса СОШ № 57 и их родители, спортсмены секции вольной борьбы (Спортивная школа № 1)

Сроки реализации проекта: с 01 октября 2021 г. по 21 декабря 2021 гг.

Реализация проекта «Спорт - здоровье, спорт - игра!» позволила актуализировать проблемы физического развития детей, обеспечила решение вопросов здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни. Расширение зоны социальных контактов сыграло роль механизма, который обеспечил распространение актуального опыта и включение в социальное взаимодействие различных групп микросоциума.

В результате реализации проекта у детей были сформированы ключевые представления о влиянии занятий спортом и физической культуры на организм. Дети на себе почувствовали эффект оздоровления, стали активнее, мотивированы к двигательной деятельности, особенно игровой.

В рамках проекта проводилась активная работа с детьми в различных эмоционально привлекательных формах. Это игры, соревнования, просмотр презентаций и беседы по ним с пояснениями и учетом мнения и личного опыта детей, анализ мультипликационных фильмов. В реализацию проекта были включены родители, которые с удовольствием откликнулись и приняли участие в подготовке к мероприятиям, они выполняли рекомендации по проведению активного времяпрепровождения с детьми дома, вносили свои предложения. Многие родители смогли понять уровень активности детей, осознали необходимость занятий спортом. 6 детей стали посещать спортивные секции (1 ребенок был записан в секцию по футболу, 2 – в секцию по прыжкам на батуте, 3 девочки в секцию по художественной гимнастике).

Для достижения цели были проведены мероприятия, способствующие социализации детей, укреплению социальных контактов и формированию осознания собственных социальных ролей. Выбор социальных партнеров обусловлен ближайшим социальным окружением детей в условиях дошкольной организации и стремлением к преемственности между школой и дополнительным образованием.

Так был организован физкультурный досуг «Поиски спортивных сокровищ» для детей старшей группы. В ходе мероприятия дети узнали много полезной информации о видах спорта и специального оборудования, а также способах их использования. Герои мультфильмов (дети подготовительной группы) провели эстафеты и конкурсы на силу, быстроту и

ловкость вместе с детьми старшей группы. Все дети получили большое удовольствие и массу впечатлений. Спортивное мероприятие помогло ребятам поднять их соревновательный дух, умение действовать в команде, преодолевать трудности. Кроме массы впечатлений дети подготовительной группы подарили детям старшей группы яркий иллюстрированный альбом, сделанный своими руками, в котором рассказывается об особенностях разных видов спорта.

Спортивное развлечение «Баба Яга против» с детьми старшей группы и их родителями стало целым представлением. Баба Яга оказалась доброй и активной участницей подвижных игр, загадала детям загадки, показала дорогу к кладу с сокровищами. Дети подготовительной группы подарили детям старшей группы много полезных подарков в виде скакалок, мячей и импровизированных лыж, принесенных из дома и сделанных своими руками вместе с родителями..

Для детей средней группы была организована благотворительная акция «Спорт – это здоровье». Родители вместе с детьми собрали игры на развитие выносливости, силы, равновесия, ловкости, меткости и т.п. Дети подготовительной группы посетили детей средней группы, подарили им собранное спортивное оборудование, поиграли с ними, рассказали стихи о спорте, выучили спортивные речевки.

Конкурсная спортивная программа «На стадионе» с учащимися 1 класса СОШ № 57 стала ярким событием для всех детей. В процессе соревнований дети преодолели робость, возникшую в начале мероприятия, с удовольствием выполняли конкурсные задания, стремились к участию, были активны. Дети подготовительной группы подарили школьникам игру «Городки», приобретенную родителями.

С родителями был проведен семейный марафон «Спортивная семья», в котором приняли участие мамы, папы и даже дедушки детей. Марафон организован по типу игрового квеста на территории детского сада. На пути следования маршруту участники столкнулись со множеством приключений и героями сказок.

Турнир юных спортсменов «Спортландия» проводился со спортсменами секции вольной борьбы спортивной школы № 1 в несколько этапов. В музыкальном зале было торжественное открытие, представление команд, веселая разминка. Далее команды отправились в путешествие на паровозике из Ромашково вместе со старухой Шапокляк, которая всячески мешала и подзадоривала детей во время выполнения заданий. Все дети и участники получили большое удовольствие и массу впечатлений. Старания детей были вознаграждены игровыми наборами кетчбол для каждой команды.

Проведенная работа в рамках проекта позволила сконцентрировать внимание педагогов и родителей на физическом развитии детей, показала актуальность данного вопроса. Выбор форм, методов и средств для реализации воспитательно-образовательного процесса показал свою эффективность, они способствовали решению поставленных задач и достижению цели.

Таким образом, формирование физической культуры личности можно обеспечить благодаря сбалансированной системе педагогических воздействий на ее интеллектуальную, эмоционально-волевою и практическую деятельность.

Результаты проекта были предоставлены педагогическому коллективу ДОУ на педагогическом часе 24.12.2021г.

24.12.2021г.

Инструктор по физической культуре



М.А.Дмитриева

Заведующий



Т.М. Сулова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34»

ПАСПОРТ

проекта для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила: инструктор по
физической культуре
Дмитриева Марина Анатольевна

Название проекта: «Мы спортивные ребята»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: среднесрочный

Сроки реализации проекта: с 01 февраля 2022 г. по 27 апреля 2022 гг.

Участники проекта: инструктор по физической культуре, воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Социальные партнеры: дети старшей группы, учащиеся 1 класса СОШ № 57 и их родители, спортсмены секции каратэ (Сдюзш № 1)

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта.

Во всем многообразии задач стоящих перед педагогами дошкольного учреждения, приоритетной является физическое воспитание в контексте формирования здоровой личности ребенка. На сегодняшний день существуют определенные условия, которые препятствуют решению вопросов здоровьесбережения детей. Но самой главной проблемой является отсутствие мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом у самих детей. В основе любой мотивации лежит потребность в самореализации в социальном окружении. Формируя эту потребность, мы стимулируем мотивационный механизм, обеспечивающий целенаправленное воздействие на развитие всех сфер личности ребенка.

В социально-ориентированном проекте «Мы спортивные ребята» интегрировано решаются задачи физического развития и социализации детей через включение в единое образовательное пространство социальных групп самого дошкольного учреждения, родителей и партнерских организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей. Инновационную основу проекта составили новые технологии по физическому развитию детей. В ходе реализации проекта были использованы такие практики физкультурно-оздоровительной работы как технология СОРСИ, КВИЗ-игра. Создаваемая игрой радостная, увлекательная сфера деятельности способствует проявлению не только ловкости и силы, но и интеллекта. Дети мобилизуют знания и силы, делают самостоятельный выбор решения, объединяются общей целью, совместными усилиями к её достижению, общими переживаниями.

Цель проекта: создание инновационной здоровьесберегающей среды стимулирующей мотивацию к занятиям спортом и обеспечивающей повышение эффективности работы направленной на сохранение и укрепление детского организма через использование современных форм сотрудничества с родителями и другими общественными структурами.

Задачи:

– создать условия для социально-педагогической деятельности в открытой среде в интересах становления и развития полноценной физически, психически и нравственно здоровой личности детей;

– формировать у всех участников образовательного процесса осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой, физическим совершенствованием и ведением здорового образа жизни.

Методы: словесные, практические, игровые, наглядные, эмоционально-образные.

Предполагаемый результат:

– будет осуществлена популяризация физкультурно-массовой и спортивной работы;

– будут расширены границы сотрудничества детского сада со школой и организациями дополнительного образования по вопросам физкультурно-оздоровительной работы;

– будет расширен спектр средств и способов физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях социокультурного взаимодействия с родителями и другими общественными структурами;

– будет решен комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, создан благоприятный эмоциональный и социально – психологический климат для полноценного личностного развития ребенка.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

1. Подготовка плана проекта и определение стратегии реализации проекта.

2. Подбор методических материалов для работы с педагогами и родителями.

3. Составление сценариев мероприятий.

4. Примерное определение сроков проведения мероприятий.

5. Подготовка оборудования для реализации плана проекта.

6. Определение круга социального партнерства и условий взаимодействия с ними.

7. Подготовка и организация мероприятий:

– обсуждение сценариев мероприятий;

– подготовка игрового пространства;

– изготовление приглашений на мероприятия.

– подготовка рекомендаций по проведению сюжетно-ролевых игр;

– подготовка картотеки игровых заданий с использованием гимнастического оборудования;

Основной этап:

Работа с детьми

1. Предварительная работа с детьми

– беседы и презентации: «Человек и его здоровье», «Секреты здоровья», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься», «Значение спорта для здоровья»,

- просмотр мультфильмов на спортивную тематику;
 - подвижные игры;
 - сюжетно-ролевые игры «Мы – спортсмены», «Больница», «Школа гимнастики», «Олимпиада»;
 - сюжетно образовательные развивающие соревновательные игры (СОРСИ): «Помоги Буратино», «Путешествие на самолете», «Космические испытания».
2. Подготовка и организация мероприятий
- Изготовление атрибутов к играм и сюрпризным моментам, подготовка спортивного инвентаря
 - Разучивание ролей
 - Подготовка приглашений, сюрпризов и подарков для гостей

Работа с педагогами

1. Организация совместной деятельности воспитателя с детьми
- рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми по закреплению качеств основных движений: прыжки на скакалке, ходьба по канату различными способами, забрасывание колец в кольцоброс, овладение мячом разными способами, сбивание кеглей, прыжки разными способами и т. д.
2. Организация предметного пространства
- пополнение оборудования физкультурного уголка совместно с родителями;
 - изготовление спортивного оборудования, сделанного своими руками;
 - оформление картотек со спортивными играми (сюжетно-ролевыми, подвижными, загадками, речевками).

Работа с родителями

1. Создание информационного поля
- Консультации в виде папок – передвижек на тему о здоровом образе жизни «Профилактика плоскостопия, осанки», «Значение подвижных игр», «Активный отдых»;
 - Буклет на тему «Профилактика осанки»;
 - День открытых дверей – посещение родителями занятий по физической культуре.
- Подготовка и организация мероприятий
- Обсуждение проекта, определение ресурсов (временных, материальных затрат), определение степени участия родителей в проекте;
 - Определение сроков проведения мероприятий;
 - Подбор игрового материала;
 - Подготовка подарков для гостей.

Работа с социальными партнерами

1. Обсуждение сроков посещения ДОУ
2. Решение организационных вопросов (наличие формы, атрибутов)
3. Анализ физических и психологических особенностей детей

Заключительный этап:

1. Анализ результатов проделанной работы.

2. Отчет с мультимедийной презентацией по реализации проекта для педагогов ДОУ.

Результативность и продукты проекта:

1. Спортивное развлечение с элементами СОРСИ «Сокровища Белой вороны» (с детьми старшей группы)
2. Туристический поход «Спорт - тропинка к здоровью» (с учащимися 1 класса СОШ № 57)
3. Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» (со спортсменами секции каратэ Сдюзш № 1)
4. Физкультурный досуг с элементами СОРСИ «Вовка в тридевятом царстве» (с детьми старшей группы)
5. Спортивный КВИЗ «Мы дружим со спортом» (с учащимися 1 класса СОШ № 57 и их родителями)

ОТЧЕТ
о реализации проекта «Мы спортивные ребята»
инструктора по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 34»
Дмитриевой Марины Анатольевны

Участники проекта: инструктор по физической культуре, воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Социальные партнеры: дети старшей группы, учащиеся 1 класса СОШ № 57 и их родители, спортсмены секции каратэ (Сдюзш № 1)

Сроки реализации проекта: с 01 февраля 2022 г. по 27 апреля 2022 гг.

Проект «Мы спортивные ребята» успешно прошел апробацию в дошкольном учреждении. В ходе реализации проекта решались актуальные на сегодняшний день вопросы оздоровления детского организма, через использование инновационных методов работы с дошкольниками и организацию социальной среды, обеспечивающей мотивационную основу детской деятельности по ведению здорового образа жизни, приобщению к спорту. В результате реализации проекта дети получили знания о здоровом образе жизни, значении физических нагрузок и их влиянии на организм. Кроме того они получили опыт взаимодействия друг с другом и с другими людьми разными по возрасту и физическому развитию. Работа по физическому развитию детей в рамках реализации проекта строилась с учетом их физической подготовленности и особенностями детского организма. Организованные мероприятия позволили реализовать концепцию развивающего обучения на фоне позитивного эмоционального подъема и с опорой на ведущую деятельность – игру. Каждое мероприятие строилось по принципу сюжетно-оздоровительной развивающей соревновательной игры, включающей в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним общим сюжетом. Знакомые упражнения наполняются новыми структурными частями стимулирующие творческий потенциал ребенка. В двигательной активности ребенок опирается на самостоятельную деятельность в условиях созданной развивающей среды.

Яркими продуктами проекта стали спортивные развлечения, физкультурные досуги, а также туристический поход и спортивный КВИЗ.

Спортивное развлечение с элементами СОРСИ «Сокровища Белой вороны» проводилось вместе с детьми старшей группы. Главный герой сюжетной линии Белая ворона поведала детям увлекательную историю о кладах и сокровищах, главным из которых все же является здоровье. Путем преодоления трудностей и выполнения, сложных с точки зрения физической подготовки упражнений ребята смогли найти заветный сундук, в котором спрятаны спортивные принадлежности, помогающие укрепить здоровье, развить силу, выносливость, ловкость. «Сокровища» были подготовлены детьми и родителями и послужили ценным подарком для детей старшей группы.

С учащимися 1 класса СОШ № 57 был организован туристический поход «Спорт - тропинка к здоровью». Поход также предполагал сюжетную

линию, основанную на произведении А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Дети вместе с Буратино отправились в страну Здоровья, а не в страну Дураков. Там они встретили лису Алису и кота Базилио, провели множество соревновательных эстафет, доказывая, что спорт сохраняет здоровье и дает силы организму. В конце мероприятия дети подготовительной группы поблагодарили школьников за хорошо проведенное время и подарили им смайлики, сделанные своими руками.

Со спортсменами секции каратэ Сдюзш № 1 было проведено спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух», в ходе которого были созданы условия для самовыражения всех участников мероприятия. Дети, соперничая друг с другом, учились справедливо и честно оценивать в игре своё поведение и поведение соперников, проявлять дружескую взаимопомощь.

Физкультурный досуг с элементами СОРСИ «Вовка в тридевятом царстве» с детьми старшей группы прошел очень эмоционально. Дети с удовольствием объяснили и показали Вовке, что нужно все делать самому, как важно быть сильным и ловким. Сюжетная линия увлекла детей в путешествие, где детям пришлось приходить друг другу на помощь, демонстрировать не только силу, ловкость и выносливость, но и умение работать в команде, чувствовать друг друга и поддерживать во всем. Все участники были награждены грамотами и сладкими призами. Все ребята получили отличный заряд бодрости, и море положительных эмоций.

Спортивный КВИЗ «Мы дружим со спортом» проводился вместе с учащимися 1 класса СОШ № 57 и их родителями. Были сформированы команды, которые должны были отвечать на вопросы спортивной тематики. Между раундами дети соревновались в эстафетах. Родители активно участвовали в КВИЗе, они давали визуальные подсказки (вербальные подсказки были запрещены), для них также были предложены спортивные задания. Подобные встречи не только занимательны, но и помогают развитию кругозора, обучают командному взаимодействию, развивают логические способности, повышают эрудицию.

В ходе работы в рамках проекта основной акцент делался не только на физическое развитие, но и на познание другого человека (взрослого, сверстника), формирование способности понять его особенности, интересы, потребности; увидеть возникшие перед ним трудности; заметить изменения настроения, эмоционального состояния и т.д. Кроме того, дети учились выбирать адекватные способы общения, оказавшись в проблемных ситуациях, что является основой социальной зрелости и определяет траекторию развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

Ход и результаты реализации данного проекта были представлены на педагогическом часе 29.04.2022 года.

29.04.2022г.

Инструктор по физической культуре

Заведующий

 М.А.Дмитриева
 Т.М. Сулова