

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «Защитники Отечества - наши Герои!»

Воспитатель: Бурлакова Наталья Аркадьевна

Вид проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 15.11.2021г. по 21.02.2022г.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы; воспитатели; музыкальный руководитель; родители воспитанников, посещающих ДОО; сотрудники библиотеки № 11 им. Н.А. Добролюбова; учащиеся музыкального отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар; учащиеся начальных классов МАОУ СОШ № 58; бывшие воспитанники ДОО – учащиеся МБОУ ДО СДЮСШ №1 МО г. Краснодар.

Цель проекта: создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе ознакомления с профессией военного, воинской доблестью защитников Отечества.

Задачи проекта:

- Систематизировать, расширить и обобщать знания дошкольников о Российской Армии, родах войск, военной технике.
- Стимулировать интерес воспитанников к истории формирования и становления Российской армии.
- Расширять знания детей о героизме защитников Родины.
- Создать условия для формирования у детей чувства гордости за мужество и самоотверженность защитников Отечества.
- Формировать у детей потребность участвовать в сохранении мемориалов воинской славы.

Актуальность: Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств и основ гражданственности востребовано в обществе, так как связано с целенаправленным формированием у будущих граждан уже на этапе дошкольного детства социально-значимых ценностей - первичных представлений о важности труда на благо Отечества, добросовестного выполнения своих гражданских обязанностей.

Однако по ряду причин воспитание у детей патриотических чувств и основ гражданского сознания в наши дни вызывает определенные трудности. В современных семьях родители чаще отдают предпочтение подготовке ребенка к школьному обучению, не уделяя должного внимания воспитанию у него качеств будущего гражданина и патриота. Компьютерные игры и виртуальные герои постепенно вытесняют некогда любимых детьми героев книг о подвигах и живые рассказы старшего поколения семьи. Когда-то популярные сюжеты детских игр про отважных разведчиков, лётчиков, моряков сменяются в большинстве сюжетами бытового содержания. У детей недостаточно знаний о деятельности военнослужащих в современной Российской армии. Мало кто из воспитанников знает историю празднования Дня защитника Отечества, поэтому всенародный праздник у некоторых детей не ассоциируется с вооружёнными силами, а воспринимается как гендерный - мужской праздник. Реализация проекта «Защитники Отечества - наши Герои!» открывает возможности для старших дошкольников:

- опосредованного формирования понятий «отвага», «доблесть», «мужество», «героизм»;
- сопричастности к деятельности взрослых по сохранению памяти о защитниках Родины;
- проявлению личной инициативы посредством участия в акции «Цветы памяти» и сборе экспонатов для музея группы «Непобедимая армия».

Ожидаемый результат реализации проекта: дети будут знать историю возникновения праздника «День защитника Отечества»; будут проявлять уважительное отношение к людям военной профессии; возникнет интерес к событиям, связанным с исполнением воинского долга и службы в российской армии членами своей семьи; будут проявлять желание участвовать в общественных мероприятиях по сохранению мемориалов воинской славы.

Этапы реализации проекта:

подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование актуальности темы проекта; - выявление компетенций воспитанников по направлению нравственно - патриотического воспитания и готовности участвовать в проекте; - обзор методической литературы и систематизация методических материалов по теме; - определение цели и задач проекта.
основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение бесед с презентацией на темы: «Кто такие защитники Отечества»; «Что умеют солдаты»; «Для чего нужна армия». 2.Рассматривание репродукции картины М. Грекова «Знаменщик и трубач». 3. Слушание аудиорассказов: «Твои защитники» (Л.Кассиль); «Ездим, плаваем, летаем» (В. Тюрин); «На земле, в небесах и на море» (ТО. Ильинский); «Почему армия родная?» (А.Мигяев). 4. Слайд-шоу «Военная техника»; «Рода войск»; «Морские пехотинцы». 5. Разучивание стихотворений «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная». 6.Чтение произведений детской художественной литературы: Ю.Коваль «Алый»; А.Твардовский «Василий Теркин» (отрывок). 7. Слушание аудиозаписи музыкальных произведений: «Военный марш» (Г Свиридов); «Соловьи», (В.Соловьев-Седой, А. Фатьянов). 8. Просмотр видеоролика: «Экскурсия в библиотеку № 11 им. Н.А. Добролюбова на выставку детских книг «Юные герои Отечества». 9. Сбор посадочного материала для участия в акции «Цветы памяти». 10.Экскурсия в Краснодарский музей военной техники «Оружие Победы». 11.Конкурс чтецов «Аты-баты, шли солдаты». 12.Разучивание песен и стихотворений об армии. 13.Экскурсия к обелиску воинам-освободителям, посвящённому солдатам 46-й армии, освобождавшим Краснодар в 1943 году. 14.Проведение акции «Цветы памяти».

	<p>15. Оформление выставки экспонатов музея группы «Непобедимая армия».</p> <p>16. Презентация фотоальбома «Героев помнит вся страна» учащимся начальных классов МАОУ СОШ № 58.</p>
заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов по реализации проекта. - Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. - Праздничный концерт «К подвигу солдата сердцем прикоснись» для пап и дедушек, с участием учащихся музыкального отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар. - Проведение экскурсии для детей среднего возраста на выставку экспонатов музея в подготовительной к школе группе «Непобедимая армия». - Спортивное развлечение «Бравые солдаты» с участием бывших воспитанников ДОО – учащихся МБОУ ДО СДИОСШ №1 МО г. Краснодар.

Продукты проектной деятельности:

1. Праздничный концерт «К подвигу солдата сердцем прикоснись» для пап и дедушек, с участием учащихся музыкального отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар.
2. Проведение экскурсии для детей среднего возраста на выставку экспонатов музея в подготовительной к школе группе «Непобедимая армия».
3. Акция «Цветы памяти» с привлечением родителей воспитанников.
4. Спортивное развлечение «Бравые солдаты» с участием бывших воспитанников ДОО – учащихся МБОУ ДО СДИОСШ №1 МО г. Краснодар.

Отчет по проекту
«Защитники Отечества - наши Герои!»
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34»

Разработчик проекта: Бурлакова Наталья Аркадьевна

Основные исполнители проекта: воспитанники подготовительной группы; воспитатели; музыкальный руководитель; родители воспитанников, посещающих ДОО; сотрудники библиотеки № 11 им. Н.А. Добролюбова; учащиеся музыкального отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар; учащиеся начальных классов МАОУ СОШ № 58; бывшие воспитанники ДОО – учащиеся МБОУ ДО СДЮСШ №1 МО г. Краснодар.

Результаты проекта представлены в рамках проведения педагогического часа 25.02.2022года.

Целью проекта являлось создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе ознакомления с профессией военного, воинской доблестью защитников Отечества.

Продуктами проектной деятельности стали:

- Праздничный концерт «К подвигу солдата сердцем прикоснись» для пап и дедушек, с участием учащихся музыкального отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар.
- Проведение экскурсии для детей среднего возраста на выставку экспонатов музея в подготовительной к школе группе «Непобедимая армия».
- Акция «Цветы памяти» с привлечением родителей воспитанников.
- Спортивное развлечение «Бравые солдаты» с участием бывших воспитанников ДОО – учащихся МБОУ ДО СДЮСШ №1 МО г. Краснодар.

Дети и родители с большим энтузиазмом участвовали в подготовке праздника. Глядя на мастерство наших гостей, юных музыкантов и спортсменов, в сердцах детей укреплялась любовь к искусству и спорту, появлялось желание самим посещать музыкальную школу и спортивные секции.

Сотрудничество с семьями детей ДОО, сотрудниками библиотеки № 11 им. Н.А. Добролюбова, учащимися музыкального

отделения МУ ДО ДШИ №4 МО г. Краснодар, учащимися начальных классов МАОУ СОШ № 58, бывшими воспитанниками ДОО – учащимися МБОУ ДО СДЮСШ №1 МО г. Краснодар, помогло в решении главной задачи – воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно нравственной и социальной ценности.

Воспитатель:

 Н.А. Бурлакова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 34»

 Т.М. Сулова

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Мы такие разные»

Воспитатель: Бурлакова Наталья Аркадьевна

Вид проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 19.09.2022г. по 19.12.2022 г.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы; воспитатели; музыкальный руководитель; родители воспитанников, посещающих ДОО; учащиеся музыкального отделения ДШИ №4 МО г. Краснодар; дети посещающие кружок «Радуга цвета» МАОУ ЦО ДО «Перспектива» г. Краснодар.

Актуальность:

Актуальность проблемы воспитания подрастающего поколения в духе толерантности объективно обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны. Научкой сформулированы концептуальные основы понятия межнациональная толерантность; анализируются особенности её проявления в дошкольном возрасте. Толерантность — это личностная или общественная характеристика, которая предполагает осознание того, что мир и социальная среда — многомерны и, следовательно, взгляды на этот мир различны и не могут, и не должны сводиться к единообразию или в чью-то пользу.

Проблема толерантности в педагогическом контексте в настоящее время заметно актуализируется и становится темой изучения многих научных исследований и содержанием нормативно-правовых документов на федеральном, региональном уровнях.

Формирование основ толерантности у дошкольников – это начальный этап длительного процесса ее становления в ходе взаимодействия педагогов с детьми, детей с родителями, ребенка с окружающим миром.

Проанализировав правовую основу вопроса, изучив теоретические аспекты, ознакомившись с опытом коллег, мы пришли к выводу о необходимости разработки социально-значимого педагогического проекта, который ориентирован на развитие толерантных отношений детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культурным ценностям разных народов, проживающих на Кубани и в России.

Проектная деятельность позволит:

- организовать практическую работу по формированию основ толерантности и способствовать толерантному воспитанию детей старшего дошкольного возраста;

- разработать систему мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДОО, всеми участниками образовательного процесса.

Проблема:

В нашей группе, как и во многих других, вместе воспитываются дети разных национальностей (представители из Дагестана, Украины, Армении, Калмыкии, Русские). В беседе с детьми о том к какой национальности они себя относят, на каком языке разговаривают они дома, какие традиции есть в их семьях многие затруднялись в ответах, а некоторые воспитанники, зная, стеснялись рассказывать об этом. Межличностные отношения детей в группе не напряжены, но существует проблема культуры общения, проблема межнациональной толерантности.

Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у детей была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников. Поэтому было принято решение применить для решения проблемы проектную деятельность.

Цель проекта: создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с их обычаями, традициями, фольклором, кухней, особенностями культур разных народов, проживающих в городе Краснодаре, на Кубанской земле, России.
- Способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатия, сопереживание, сочувствие, содействие посредством различных видов деятельности (изобразительной, двигательной, коммуникативной и др.).
- Познакомить детей с разнообразием подвижных игр разных национальностей, проживающих в Краснодарском крае и России и содействовать их использованию в самостоятельной деятельности.
- Организовать участие детей группы и их родителей в разных формах культурно-досуговой деятельности в детском саду, в рамках сетевого взаимодействия среди дошкольных организаций г. Краснодара.

Ожидаемые результаты:

дети

- познакомятся с традициями, обычаями и культурой людей разных национальностей, проживающих в городе, в Краснодарском крае и в России;
- с интересом будут рассказывать о своей этнической принадлежности, традициях своей нации и разных народов;

- познакомятся с разнообразием подвижных игр разных национальностей сверстников, Краснодарского края и России и будут использовать их в самостоятельной деятельности;

- с интересом примут участие вместе с родителями и воспитателем в праздниках, развлечениях.

будут демонстрировать следующие проявления толерантности:

- способны преодолеть барьеры раздражения (даже в том случае, если не испытывают к сверстнику симпатии), сдерживают импульсивное действие;

- умеют ставить и достигать свои цели с учетом желаний сверстников;

- проявляют терпение по отношению к сверстникам, увлеченно занимаются одним делом;

- участвуют во всех видах деятельности в независимости от национальности принадлежности;

- проявляют такие качества как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатию, сопереживание, сочувствие, содействие.

родители

- между семьями воспитанников и детским садом усилилась взаимосвязь в вопросах воспитания у детей толерантных отношений;

- активно участвуют в совместных мероприятиях;

- проявляют терпение в общении с ребенком; помогают ребенку в среде сверстников и взрослых рассказывать о своей дружной семье и о своей национальности, ее традициях, обычаях и культуре, культурах разных народов;

- проявляют такие качества как отзывчивость, проявляют содействие;

- владеют знаниями в области воспитания толерантности у детей дошкольного возраста, вступают в дискуссию по данному вопросу.

Совместная работа всех участников образовательного процесса над проектом:

- урегулирует взаимоотношения детей, будет способствовать воспитанию нравственного отношения к другому, формированию гуманных способов проявления сочувствия, понимания, принятия, сопереживания сверстнику, что является одним из основополагающим аспектов формирования толерантности;

- будет обогащена и пополнена среда, способствующая освоению навыков толерантного отношения к представителям различных национальностей и культур.

Формы работы с детьми:

• ООД – совместная деятельность педагога и детей по формированию у них основ толерантности и воспитания таких качеств личности как доброта,

милосердие, сострадание, доброжелательность, межличностное общение, искусство жить в мире непохожих людей, воспитание нравственных чувств. Знакомство детей с традициями народов разных стран;

- беседы – углубляют, уточняют и систематизируют представления ребенка, при условии соответствия их содержания интересам детей;
- наблюдения – цикл наблюдений позволяет ребенку чувственным путем и самостоятельно приобрести систему конкретных представлений об окружающем;
- игра – основной целью которой является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия; в процессе которой, формируется активное взаимодействие ребенка с окружающим миром, с миром сверстников разных национальностей, развиваются его интеллектуальные, эмоционально-волевые, нравственные качества, формируется его личность в целом;
- психогимнастика, направленная на снятие напряжения, развитие эмоционально-личностной сферы («Мое настроение», «Веселый – грустный»);
- проведение концерта и других массовых мероприятий, с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа;
- театрализованная деятельность дошкольников – драматизация по сценариям, в основе которых сказки народов мира; игры-упражнения, созданные на материалах различных сказок, с целью решения проблем межличностного взаимодействия в сказочных ситуациях;
- экскурсии в музей;
- просмотр видеороликов, видеофильмов, мультфильмов с целью формирования у детей основ толерантности и воспитания таких качеств личности как доброта, милосердие, сострадание, доброжелательность, межличностное общение, искусство жить в мире непохожих людей, воспитание нравственных чувств. Знакомство детей с традициями народов разных стран.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Изучить нормативно-правовую базу по формированию основ толерантности у детей дошкольного возраста;
2. Определить список методической литературы по теме проекта;
3. Разработать поэтапный план работы с детьми, родителями и специалистами детского сада;
4. Отобрать педагогические технологии, ориентированные на развитие толерантности у детей дошкольного возраста и родителей;

5. Подготовить развивающую предметно-пространственную среду:
- экспонаты для выставки «Национальный костюм нашей семьи» (собранные и изготовленные руками педагогов детского сада и родителями воспитанников);
 - оборудование для различных видов деятельности (двигательной, изобразительной и др.);
 - иллюстративный материал и демонстрационный материал знакомящий с народами, населяющими Россию;
 - музыкальный ряд, используя Интернет-ресурсы;
 - детскую художественную литературу;
 - картотеки пословиц о дружбе и семье, считалок, закличек;
 - цикл тематических бесед;
 - подвижные игры разных народов, проживающих на территории города, Краснодарского края, России; семейные фотоальбомы;
 - серию мультипликационных фильмов, презентаций по теме проекта.
6. Создать благоприятный социально-психологический климат как основу формирования толерантного пространства;

2 этап – основной:

План работы с детьми и родителями

Месяц	Содержание психолого - педагогической работы с детьми	Содержание работы с родителями
Сентябрь 3-4-я недели	Беседа «Что такое толерантность?» Просмотр видеороликов «О толерантности». Проигрывание ситуаций (проблемных ситуаций) «Ты кто?», «Ты не такой как я» и др. Игры и игровые упражнения, «Угадай-ка», «Любимый сказочный герой»; «Ласковое имя», «Комплименты»; «Море волнуется»: «Как можно нас назвать по-разному», «Угадай, кто это?»; «Стоящие и сидящие»; «Что можно сделать для друга»; «Выдержанный человек»; «Солнышко милосердия», «Добрый лесник». Подвижные игры разных национальностей. Заучивание произведений наизусть (пословицы, дразнилок, поговорки, песенки, стихи).	Распространение видеороликов «О толерантности», презентации «Примеры толерантного поведения» для домашнего просмотра с детьми и совместного обсуждения. Организация и посещение выставки «Страна в миниатюре» (куклы в национальных костюмах). Разучивание русских, кубанских казачьих народных песен.

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа маленького экскурсовода» и др.;</p> <p>Просмотр мульт - сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны).</p> <p>Дидактические игры: «Семья», «Детский сад».</p> <p>Рисование: «Мир национальных узоров».</p>	
<p>Октябрь 1-2-я недели</p>	<p>Подвижные игры разных национальностей (см. «Картотека народных подвижных игр»).</p> <p>Просмотр мульт - сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны).</p> <p>Беседа «Откуда ты родом», «Моя национальность», «Моя семья» с использованием наглядного демонстрационного материала: сюжетных картин, фотографий, иллюстраций, рисунков, карт.</p> <p>Создание фотоальбома «Наша многонациональная группа».</p> <p>Рассматривание семейных альбомов.</p> <p>Оказание помощи в создании фотоальбома «Наша многонациональная группа».</p> <p>иллюстраций о разных странах и их жителях, традициях, национальных костюмах.</p> <p>Составление рассказов: «Национальность моей семьи», «Мой друг».</p> <p>Рисование: «Украшение русского кокошника».</p>	<p>Оказание помощи в создании фотоальбома «Наша многонациональная группа».</p>
<p>Октябрь 3-4-я недели</p>	<p>Подвижные игры разных национальностей (см. «Картотека народных подвижных игр»).</p> <p>Просмотр мульт - сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны).</p> <p>Игры и игровые упражнения: «Угадай-ка», «Любимый сказочный герой», «Ласковое имя», «Комплименты», «Море волнуется», «Как можно нас назвать по-разному», «Угадай, кто это?», «Стоящие и сидящие», «Что можно сделать для друга», «Выдержанный человек», «Солнышко милосердия», «Добрый лесник».</p> <p>Рисование: «Декоративная роспись».</p>	<p>Мульт - сериал «Мы живем в России»(видеоэнциклопедия нашей страны) для домашнего просмотра с детьми и совместного обсуждения.</p>

	рубашек». Сюжетно-ролевые игра «Семья».	
Ноябрь 1-2-я недели	<p>Просмотр мульт. сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны).</p> <p>Подвижные игры разных национальностей (см. «Картотека народных подвижных игр»).</p> <p>Заучивание произведений наизусть (пословицы, дразнилок, поговорки, песенки, стихи).</p> <p>Чтение: «Российская семья» В. Степанов, «Лучшее богатство» О. Александрова.</p> <p>Разучивание русских, казачьих народных песен.</p> <p>Лепка: «Посуда разных национальностей».</p>	<p>Представление семейных коллажей для выставки «Толерантный мир».</p> <p>Участие в акции «Здравствуй, друг - мы вместе!»</p>
Ноябрь 3-4-я недели	<p>Беседы: «Моя Россия», «Какне народы живут в России».</p> <p>Чтение (дополнительная литература): стихотворений, рассказов и сказок разных национальностей.</p> <p>Апликация: «Хоровод дружбы», Музыкально-ритмические движения: подскоки, боковой галоп.</p> <p>Слушание детских песен, национальной музыки.</p> <p>Этюды и упражнения «Подарок», «Спиной друг к другу».</p>	<p>Участие в организации и проведении выставки «Национальный костюм нашей семьи».</p>
Декабрь 1-2-я недели	<p>Изготовление лэпбука «Мы такие разные».</p> <p>Экскурсия на выставку «Национальный костюм нашей семьи»</p> <p>Культурно-досуговая деятельность: «День доброты», «День народного единства», «День Толерантности».</p>	<p>Презентация результатов проекта на групповом родительском собрании «Формирование основ толерантности у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Участием родителей воспитанников в культурно-досуговой деятельности.</p>

3 этап – заключительный:

«Презентация итогов проектной деятельности»

В основу презентации положен материальный продукт, имеющий ценность для детей. В ходе создания продукта раскрывается творческий потенциал детей, находят применения сведения, полученные в ходе реализации проекта:

- выставка коллажей на тему «Толерантный мир».
- презентация результатов проекта на групповом родительском собрании «Формирование основ толерантности у детей старшего дошкольного возраста».

- участие в итоговых мероприятиях (концерт) для детей детского сада и родителей.

- выступление на итоговом педагогическом совете с результатами работы по теме проекта (презентация).

Продукты проектной деятельности:

1. Создание мини - выставки «Национальный костюм нашей семьи» для детей средней группы.
2. Праздник ко Дню толерантности «С любовью к людям» с привлечением детей разных национальностей из музыкального отделения ДШИ №4 МО г. Краснодар.
3. Акция «Здравствуй, друг - мы вместе!».
4. Изготовление лэпбука «Мы такие разные» для детей средней группы, с привлечением детей посещающих кружок «Радуга цвета» МАОУ ЦО ДО «Перспектива» г. Краснодар.

**Отчет по проекту
«Мы такие разные»**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34»

Разработчик проекта: Бурлакова Наталья Аркадьевна, воспитатель.

Основные исполнители проекта: воспитанники подготовительной группы; воспитатели; музыкальный руководитель; родители воспитанников, посещающих ДОО; учащиеся музыкального отделения ДШИ №4 МО г. Краснодар; дети, посещающие кружок «Радуга цвета» МАОУ ЦО ДО «Перспектива» г. Краснодар.

Результаты проекта представлены в рамках проведения педагогического часа 21.12.2022 года.

Данный проект ориентирован на развитие толерантных отношений детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культурным ценностям разных народов, проживающих на Кубани и в России.

В рамках проведения акции «Здравствуй, друг - мы вместе!» ребята изготовили своими руками открытки «Подарок другу - «Добрая ладошка» и вместе с родителями подарили их в выходной день 16 ноября детям разных национальностей.

Одним из продуктов проекта является творческая, коллективная работа - создание лэпбука «Мы такие разные!» для детей средней группы, с привлечением дошкольников посещающих ЦО ДО «Перспектива».

Запоминающимся стал чудесный праздник ко Дню толерантности «С любовью к людям», в котором воспитанники детского сада и учащиеся ДШИ №4 - дети разных национальностей, объединились для музыкального «Хоровода дружбы».

Сотрудничество с семьями детей ДОО, с учащимися ДШИ №4, ДО «Перспектива» - помогло организовать практическую работу по формированию основ толерантности и способствовать толерантному воспитанию детей старшего дошкольного возраста - воспитать наших детей добрыми, отзывчивыми, дружелюбными.

Воспитатель:

 Н.А. Бурлакова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 34»

 Т.М. Сусллова