

Консультация для родителей

«Наказывая – подумай как?»



Поощрение и наказание как основные методы воспитания, преследуют конечную цель – благо ребенка. И то, и другое должно быть продуктивно родительской любовью и заботой. Несколько советов о поощрениях: поощряйте ребенка улыбкой, словом, ласковым прикосновением руки, когда он старательно моет посуду, убирает игрушки, с радостью играет с младшим братом.

Дарите ребенку подарки, но учите его, как их принимать, быть благодарными за любые знаки внимания, проявленные к нему. Если ребенок поощряется деньгами, вы должны знать, каким образом он ими распорядится, обсудите это с ним.

Поощрение дает более эффективный результат, чем наказание. Вызывая положительные эмоции, оно способствует формированию позитивных личности, таких как чувство собственного достоинства, доброжелательности, чуткости, дисциплинированности, ответственности, и т.д. Вместе с тем не следует слишком увлекаться поощрениями. Чрезмерное заласкивание, захваливание поражают самодвольство, тщеславие, эгоизм. При частых необоснованных поощрениях дети привыкают к ним и не ценят. К сожалению, бывает так: если ребенок ведет себя хорошо, то родители не обращают на него внимания, а если плохо – то наказывают.

При любом наказании ребенок должен быть уверен, что его по – прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви. Наказание должно быть соразмерно поступку. Ребенок должен быть информирован о том, за какие поступки последуют наказания и в какой форме, чтобы у ребенка не было путаницы из – за непоследованного поведения взрослых. При любом наказании детей они не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей. У ребенка плохо развито чувство времени. Поэтому такая формулировка, как «Если ты будешь всю неделю убирать за собой игрушки, то в воскресенье я куплю тебе новый диск с мультиками» неприемлема. Ребенок плохо понимает, что такое неделя. Лучше завести специальный календарь, и в конце каждого дня вместе с ребенком совместно «выставлять оценку» за пройденный день, отмечая его определенным цветом: красный – отлично, оранжевый – хорошо, желтый – среденко, а зеленый – плохо. В конце недели ребенок сам увидит, какой была его неделя. Не наказания должен бояться ребенок, не гнева, а Вашего огорчения. Постарайтесь пробудить чувство совести, помогите осознать ошибку, желание исправить ее.

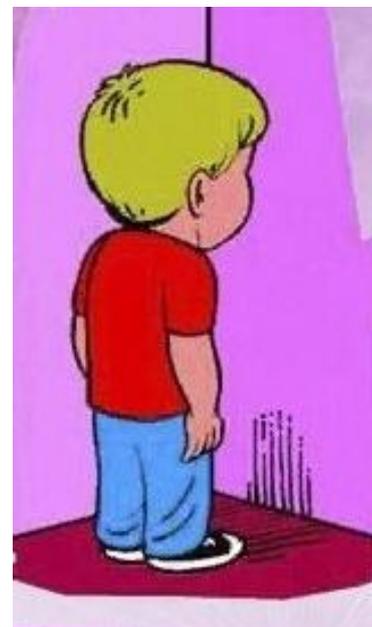
Родители, помните! Наказывайте ребенка только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно. Контролируйте поведение ребенка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки. Важно подчеркнуть, что наказывается поступок, а не личность. После наказания проступок должен быть «предан забвению». Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребенок обещает в будущем исправить свое поведение, не повторять своих ошибок. Имейте мужество извиниться перед ребенком, если наказали его незаслуженно.

ЧЕГО НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ

- Недопустимы физические наказания. Физическое наказание создаёт лишь иллюзию разрешения конфликта.
- Ярости. – Ярости приводит к чрезмерности наказания.
- Истеричности. – На истерическую жестикоуляцию и чрезмерность эмоций ребенок неизбежно ответить тем же.
- Безнаказанности. – Если любовь родителей лепа и безответственна.

ПРАВИЛА НАКАЗАНИЯ

- Наказывая, подумай: Зачем? Для чего? Задайте себе вопрос, почему ребенок так поступил, выясните ситуацию и ответьте себе на вопрос: нужно ли за это его наказывать?
- Если есть сомнения, наказывать или нет – не наказывать! Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай».
- Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- За один раз можно наказать только за один проступок.
- Запоздало не наказывать – за давностью все списывается.
- Наказан значит прощен.
- Наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.



ДАВАЙТЕ ЗАПОМНИМ! Не употребляй: - Я тысячу раз говорил тебе...- Сколько раз надо повторять...- О чем ты только думаешь...- Не ужеле трудно запомнить...- Ты становишься... - Ты такой же как... - Отстань, некогда мне... -Почему Лена (Оля, Катя...) такая, а ты нет...- Употребляй чаще: - Ты у меня самый умный, (красивый и т.д) – Так хорошо, что у меня есть ты – ты у меня молодец...- Я тебя очень люблю... - Спасибо тебе...- без тебя я бы не справился.. Помните! Воспитывая ребенка, оба родителя и остальные родственники должны действовать согласованно.

Покинут счаstem будет тот,
Кого ребенком плохо воспитали.
Побег зеленый выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит. (Саади).

ЛЮБИТЕ, УВОЖАЙТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

Самое дорогое для нас – это наши дети! И наша задача быть терпеливее с ними, воспитывать с минимальными психологическими травмами.

