

Консультация для родителей

«Речевые игры с детьми по дороге в садик или домой».

«Каждое утро одно и то же – ребёнок не хочет идти в детский сад, а если идёт, то очень медленно» – сокрушается мама ребёнка. Как сделать так, чтобы дорога в детский сад стала интереснее, а утро добрым? Решение есть! Предложите ребёнку поиграть в одну из игр, перечисленных в статье. Речевые и познавательные игры отвлекут его от переживаний, связанных с детским садом, создадут благоприятный фон нового дня.

Речевые игры

В дороге удобно играть в речевые игры. Они полезны для тренировки правильного звукопроизношения, учат вычленять звук из слова, расширяют словарный запас.



«Что бывает круглым?»

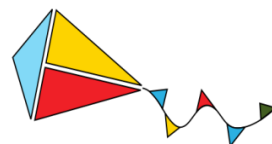
Что бывает круглым? Мяч, шар, колесо, солнце, луна, яблоко и т.д.

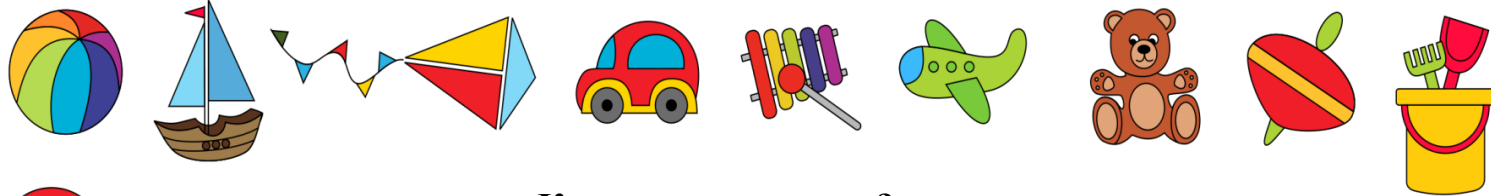
-Что бывает длинным? Дорога, река, верёвка, лента и т. д.

-Что бывает высоким? Гора, дерево, человек, столб, шкаф ит.д.

-Что бывает зелёным? Трава, деревья, лягушка, платье, мячики ит.д.

-Что бывает сладким? Сахар, мёд, фрукты, торты и т. д.





«Кто чем занимается?»

ребёнок должен назвать глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии. Например:

строитель – строит;

повар – варит;

художник – рисует;

врач – лечит;

парикмахер – стрижёт;

учитель – учит;

маляр – красит

швея – шьёт;

лётчик – летает и т. д.

«Назови ласково»

Ребёнок, образует другое слово при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Слова можно сгруппировать по сходству окончаний. Например:

стол-столик, ключ-ключик;

шапка- шапочка, белка-белочка;

книга-книжечка, ложка- ложечка;

кукла-куколка, кровать-кроватька и т.д.

«Животные и детёныши»

Вы называете какое-нибудь животное, а ребёнок называет детёныша этого животного. Например:

У тигра – тигрёнок;

У льва – львёнок;

У оленя – оленёнок;

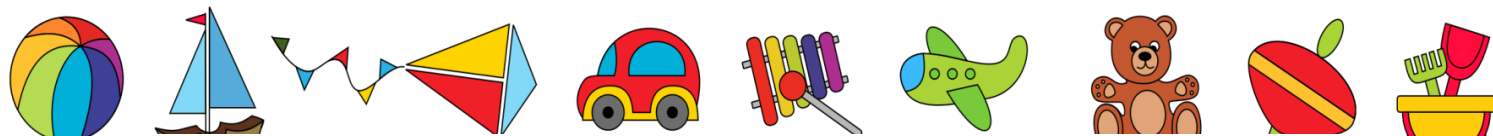
У лисы – лисёнок;

У кошки – котёнок;

У собаки – щенок;

1. Знаменитая игра «Города». Можно предложить вариант с любыми словами. Задача: придумать новое слово на последнюю букву предыдущего. Апельсин – нож – жёлудь и так далее.





2. Поиграйте в «Противоположности». Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий. Такая игра позволит обогатить и активизировать словарный запас ребёнка, развивает мышление.

3. «Поймай слово» или «Поймай звук». Договоритесь с ребёнком о том, что ему нужно поймать слово определённой категории, например, предметы мебели. Взрослый перечисляет разные слова, ребёнок хлопает в ладоши, как только услышит название мебели. Игра «Поймай звук» аналогичная, в ней мы ловим слова с заданным звуком.

4. «Речевые пазлы». Задача ребёнка отгадать предмет по отдельным частям: стены, окно, крыша – это дом; толстый ствол, ветки, листья, корни – это дерево.

Возвращаясь домой из детского сада, можно не спешить. Есть время рассмотреть окружающий мир.

1. Понаблюдайте за сезонными изменениями природы. Обратите внимание ребёнка на то, как меняется погода, цвет листьев, во что превращается почка, росточек, цветок.

2. Перечислите названия растений, встречающихся по пути, сравните их по размеру, найдите самое высокое или самое низкое, чем похожи и чем отличаются листья разных деревьев. Можно сравнить дома по высоте и длине.

3. Поиграйте в игру «Я вижу что-то...» (красное, квадратное, большое, полосатое). Задача: отгадать какой объект загадан.

4. Перечислите характеристики объектов, которые встречаются по пути: машина – чёрная, большая, быстрая; дом – высокий, кирпичный, тёплый.

5. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

