

**План оздоровительно-профилактических и познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период  
июнь-август 2024 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 34»**

<b>ИЮНЬ</b>		
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе;</li> <li>- утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6. Физкультурно-оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастики:</li> <li>- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> </ul>	<p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема недели «Здравствуй лето»</b></p> <p><b>«День защиты детей»</b></p> <p><b>Задачи: Создание эмоционально-положительной праздничной атмосферы для детей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальные развлечения для детей.</li> <li>✓ Дидактические, подвижные и спортивные игры;</li> <li>✓ Игры с водой и песком;</li> <li>✓ Рисование на тему «Мир детства глазами детей»</li> </ul> <p><b>День «Лето красное пришло»</b></p> <p><b>Задачи: Закрепить представления детей о времени года «Лето» (летние месяцы, особенности погоды).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Признаки лета», «Природа летом»;</li> <li>✓ Дидактические, подвижные и спортивные игры;</li> <li>✓ Игры с водой и песком;</li> <li>✓ Наблюдения за изменениями в природе</li> </ul> <p><b>«День настольно-печатных игр»</b></p> <p><b>Задачи: Систематизировать знания о домашних и диких животных, растениях, о частях суток...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательные беседы;</li> <li>✓ Настольно-печатные игры;</li> <li>✓ Дидактические игры.</li> </ul> <p><b>День «По сказкам Пушкина»</b> <b>225 лет со дня рождения А.С. Пушкина</b></p> <p><b>Задачи: Закреплять знания творчества А.С. Пушкина, его сказок. Формировать интерес к творчеству поэта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ чтение сказок А.С. Пушкина;</li> <li>✓ заучивание стихов;</li> <li>✓ дидактические игры по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках».</li> </ul>	<p>03.06.24</p> <p>04.06.24</p> <p>05.06.24</p> <p>06.06.24</p>

<p>-логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - Досуги, развлечения</p>	<p style="text-align: center;"><b>День имени</b></p> <p><b>Задачи: <i>Расширять кругозор, развивать любознательность, обогащать словарь.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познавательные беседы о происхождении имен и фамилий;</li> <li>✓ чтение литературы;</li> <li>✓ игровые ситуации;</li> <li>✓ дидактические и подвижные игры.</li> </ul>	07.06.24
	<p style="text-align: center;"><b>2 неделя.</b> <b>Тема недели «Познавательная»</b> <b>День сказки</b></p> <p><b>Задачи: <i>Формировать интерес к устному народному творчеству.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение русских народных сказок;</li> <li>✓ Дидактические игры, подвижные и спортивные игры;</li> <li>✓ Лепка «Сказочный герой»;</li> <li>✓ Индивидуальное задание «Придумай свою сказку»</li> </ul>	11.06.24
	<p style="text-align: center;"><b>День России</b></p> <p><b>Задачи: <i>Формировать представление о России, как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познавательные беседы;</li> <li>✓ игровые ситуации;</li> <li>✓ дидактические игры;</li> <li>✓ рассматривание символики России.</li> <li>✓ чтение стихотворений о России</li> </ul>	11.06.24
	<p style="text-align: center;"><b>День труда</b></p> <p><b>Задачи: <i>Совершенствование знаний о профессиях взрослых.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о профессиях;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций;</li> <li>✓ Дидактические игры, подвижные и спортивные игры;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы о различных профессиях.</li> </ul>	13.06.24
	<p style="text-align: center;"><b>День транспорта</b></p> <p><b>Задачи: <i>Закрепить знания о понятии транспорт, познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.</i></b></p> <p>2. Закреплять знание названий видов транспорта</p>	14.06.24

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познавательные беседы;</li> <li>✓ дидактические игры, подвижные и спортивные игры;</li> <li>✓ рисование транспортных средств.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3 неделя.</b> <b>Тема недели «Экологическая неделя»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День экспериментов с водой</b></p> <p><b>Задачи: Расширять представление детей о свойствах воды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды;</li> <li>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»;</li> <li>✓ Опыты с водой.</li> </ul>	17.06.24
	<p style="text-align: center;"><b>День природы</b></p> <p><b>Задачи: Формировать интерес к живой природе, развить наблюдательность, внимание.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения в природе;</li> <li>✓ Дидактические игры;</li> <li>✓ Просмотр познавательных видеофильмов о природных явлениях;</li> <li>✓ Изготовление поделок из природного материала.</li> </ul>	18.06.24
	<p style="text-align: center;"><b>День насекомых</b></p> <p><b>Задачи: Развивать познавательный интерес, стремление сохранить природу.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание картинок с насекомыми;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность с использованием нетрадиционных техник;</li> <li>✓ дидактические игры;</li> <li>✓ подвижные игры.</li> <li>✓ Беседы о насекомых, мерах безопасности.</li> </ul>	19.06.24
	<p style="text-align: center;"><b>День животных</b></p> <p><b>Задачи: Закреплять у детей знание животных, их виды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание картинок с животными;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность с использованием нетрадиционных техник;</li> <li>✓ дидактические игры;</li> <li>✓ подвижные игры.</li> <li>✓ Беседы.</li> </ul>	20.06.24

	<p style="text-align: center;"><b>День «Чистого неба»</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Развивать познавательный интерес, мышление, воображение, внимание, творческую активность, наблюдательность, самостоятельность в поиске решений.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экспериментальная деятельность;</li> <li>✓ наблюдение за небом, облаками;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность с использованием нетрадиционных техник;</li> <li>✓ дидактические игры;</li> <li>✓ подвижные игры.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4 неделя.</b> <b>Тема недели «Творческая»</b></p>	21.06.24
	<p style="text-align: center;"><b>День художника</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Развитие творческого мышления, фантазии, мелкой моторики, привитие интереса к изобразительному искусству.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание портретов знаменитых художников;</li> <li>✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры);</li> <li>✓ Опыты детей с гуашью жидкой;</li> <li>✓ Дидактические игры;</li> </ul>	24.06.24
	<p style="text-align: center;"><b>День самоделкина</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Формирование творческих способностей детей через ручной труд.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательная беседа « К нам пришел самоделкин»;</li> <li>✓ Конструирование из нетрадиционных материалов;</li> <li>✓ Игровые ситуации;</li> <li>✓ Дидактические игры.</li> </ul>	25.06.24
	<p style="text-align: center;"><b>День радуги</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Закреплять у детей знание цветов радуги в их последовательности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассматривание иллюстраций;</li> <li>✓ дидактические игры, подвижные и спортивные игры;</li> <li>✓ творческие задания, «Нарисуй и расскажи</li> </ul>	26.06.24



<p>- полоскание рта прохладной водой;</p> <p>- топтание по мокрой дорожке;</p> <p>- обливание под душем.</p> <p><b>4.Рефлексотерапия:</b></p> <p>- хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</p> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b>6. Физкультурно - оздоровительные:</b></p> <p>- гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</p> <p>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</p> <p>- индивидуальная работа по развитию движений;</p> <p>- прогулки по участку детского сада</p> <p>- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</p> <p>-физкультурные занятия</p> <p>-логоритмика</p> <p>-самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>Досуги, развлечения</p>	<p style="text-align: center;"><b>День безопасности в быту</b></p> <p><b>Задачи: <i>Формировать у детей основы безопасного поведения в быту.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы, игровые ситуации «Опасные предметы и приборы, которые нас окружают»;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность;</li> <li>✓ дидактические игры;</li> <li>✓ обыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День «Ребенок тоже имеет право»</b></p> <p><b>Задачи: <i>Формировать у детей представления об их правах, обязанностях, гражданской позиции.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы, игровые ситуации о правах ребенка;</li> <li>✓ рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок презентации;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность;</li> <li>✓ дидактические игры, сюжетно-ролевые.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День четырех стихий</b></p> <p><b>Задачи: <i>развивать познавательный интерес, дать представления о природных явлениях</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, просмотр познавательных видеofilьмов изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух - небо;</li> <li>✓ наблюдения в природе;</li> <li>беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека;</li> <li>✓ рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2 неделя.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема недели «Неделя здоровья»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День семьи</b></p> <p><b>Задачи: <i>Воспитывать доброжелательное отношение к своей семье, формировать представления о семейных ценностях, дать представление о празднике «Дне семьи, любви и верности»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познавательные беседы;</li> <li>✓ игровые ситуации;</li> <li>✓ изготовление семейного альбома;</li> <li>✓ дидактические игры;</li> <li>✓ сюжетно-ролевые игры.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День здоровья</b></p> <p><b>Задачи: <i>Пропаганда и формирование здорового образа жизни детей.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание</li> </ul>	<p>03.07.24</p> <p>04.07.24</p> <p>05.07.24</p> <p>08.07.24</p> <p>09.07.24</p>
---	---	---

	<p>иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День Витаминный</b></p> <p><b>Задачи: Формировать представления детей о полезных и вредных продуктах, о правильном рационе питания, и укреплении здоровья.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседа о витаминах в овощах и фруктах;</li> <li>✓ д/и на тему овощей и фруктов, полезных и вредных продуктов;</li> <li>✓ спортивные, подвижные, хороводные игры;</li> <li>✓ наблюдения в природе.</li> </ul>	10.07.24
	<p style="text-align: center;"><b>День чистоты</b></p> <p><b>Задачи: Формирование у детей культурно-гигиенических навыков.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему «Чистота залог – здоровья»;</li> <li>✓ Чтение худ. лит-ры;</li> </ul> <p>Эстафета «Помоги «Чистюле» собрать корзину чистоты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дидактические игры, подвижные и спортивные игры.</li> </ul>	11.07.24
	<p style="text-align: center;"><b>День спорта</b></p> <p><b>Задачи: Развивать физические способности детей, воспитывать волевые качества, стремления к победе, уверенности в своих силах, привычку и потребность в здоровом образе жизни.</b></p> <p><b>формировать познавательную активность, интерес к спорту.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с различными видами спорта;</li> <li>✓ чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта;</li> <li>✓ подвижные, дидактические, сюжетно ролевые игры;</li> <li>✓ эстафеты, соревнования.</li> </ul>	12.07.24

	<p style="text-align: center;"><b>3 неделя.</b> <b>Тема недели «Природа»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День цветочный</b></p> <p><b>Задачи:</b> <b>Формировать</b> <b>экологические представления, о разнообразии цветов (полевые, садовые, комнатные и т.д), уходе за цветами, их принадлежности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы, игровые ситуации;</li> <li>✓ рассматривание цветов на участке, в экологическом уголке ДОО;</li> <li>✓ развлечения, досуги;</li> <li>✓ рисование на асфальте;</li> <li>✓ чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен о цветах;</li> <li>✓ подвижные игры, дидактические.</li> </ul>	15.07.24
	<p style="text-align: center;"><b>День «Веселый огород»</b></p> <p><b>Задачи:</b> <b>Формировать</b> <b>экологические представления у детей, понятие об огороде, его содержании, уходе и т.д.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы, игровые ситуации;</li> <li>✓ труд в огороде детского сада;</li> <li>✓ рассматривание овощей на грядках, на картинках, презентации;</li> <li>✓ дидактические игры;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность; инсценировки, сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	16.07.24
	<p style="text-align: center;"><b>День солнечный</b></p> <p><b>Задачи:</b> <b>Формировать у детей представления о солнце в разное время года, развитие логического мышления наблюдательности, связанной речи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о солнце, его принадлежности, пользе, вреде, о правилах принятия солнечных ванн и т.д.;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, познавательных видеофильмов;</li> <li>✓ Стихи, песни, чтение художественной литературы;</li> <li>✓ Коллективная художественно-эстетическая деятельность.</li> </ul>	17.07.24
	<p style="text-align: center;"><b>День необычных растений</b></p> <p><b>Задачи:</b> <b>расширять представления детей о разнообразии растений, их свойствах и особенностях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о растениях, рассматривание иллюстраций, изображающих растения: травы,</li> </ul>	18.07.24



	<p>кустарники, деревья, цветы, в том числе занесенные в Красную книгу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения в природе и в помещении за различными растениями;</li> <li>✓ Труд в природе;</li> <li>✓ Изготовление поделок из природного материала.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День растительных культур</b></p> <p><b>Задачи: Актуализировать и пополнить знания детей о растительных культурах Краснодарского края (зерновые, бобовые, злаковые и т.д.), воспитывать любовь к своей Родине.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мультимедийные презентации с изображением растительных культур, особенностями выращивания, сбора, сельскохозяйственной техники;</li> <li>✓ чтение пословиц и поговорок о хлебе;</li> <li>✓ игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»;</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4 неделя.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема недели «Дружба»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День друзей</b></p> <p><b>Задачи: Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ придумывание загадок, шуток;</li> <li>✓ приход сказочных героев любимых сказок;</li> <li>✓ театр на нравственную тематику, тему дружбы;</li> <li>✓ рисование «Я и мои друзья»;</li> <li>✓ эстафеты по двое;</li> <li>✓ игры.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День активный</b></p> <p><b>Задачи: Развивать физическую активность детей, выносливость, прививать интерес к спорту, к здоровому образу жизни.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спортивные развлечения, эстафеты, квесты, соревнования;</li> <li>✓ рассматривание иллюстраций, показ видеофильмов, презентаций о спорте и российских спортсменах;</li> <li>✓ подвижные и спортивные игры.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День Игрушки</b></p> <p><b>Задачи: Развитие положительной эмоциональной сферы ребенка, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</b></p>	<p>19.07.24</p> <p>22.07.24</p> <p>23.07.24</p> <p>24.07.24</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательные беседы об истории появления игрушек;</li> <li>✓ Дидактические игры, подвижные и спортивные игры;</li> <li>✓ Изготовление игрушек из бумаги.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День «Дружить – значит вежливо жить»</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Расширять представление детей о взаимоотношениях людей, побуждать к активному проявлению эмоциональной отзывчивости к друзьям, воспитывать и прививать детям хорошие манеры.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прослушивание песен, чтение и заучивание стихов о дружбе и друзьях;</li> <li>✓ обыгрывание проблемной ситуации «Я и мой друг»;</li> <li>✓ беседы;</li> <li>✓ сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность.</li> </ul>	25.07.24
	<p style="text-align: center;"><b>День хороших манер</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Формировать культурно-гигиенические навыки, культуру поведения в разных ситуациях: дома, в саду, в гостях, со взрослыми, со сверстниками, на праздничном мероприятии, в транспорте и т.д.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы, игровые ситуации, проблемные иллюстраций, презентации, познавательных видеофильмов;</li> <li>✓ чтение художественной литературы;</li> <li>✓ проигрывание этюдов, обыгрывание ситуаций;</li> </ul> <p>дидактические игры.</p>	26.07.24
	<p style="text-align: center;"><b>5 неделя.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема недели «Уникум»</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>День экспериментальный</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Развивать познавательную активность, прививать интерес к исследовательской деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опыты и эксперименты с водой, песком, почвой, воздухом и т.д.;</li> <li>✓ дидактические игры, игры-головоломки;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность с применением нетрадиционных техник.</li> </ul>	29.07.24
	<p style="text-align: center;"><b>День строительный</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Развивать воображение, мышление, конструкторские навыки, социально-</i></p>	30.07.24

	<p><b>коммуникативные навыки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ конструирование на различную тематику;</li> <li>✓ игровые ситуации по конструированию; дидактические, подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ наблюдения в природе, труд на участке; разучивание стихов о лете.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День «Фантазия»</b></p> <p><b>Задачи: Развивать воображение, мышление, творческую активность, познавательный интерес, связную речь.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровые ситуации, беседы;</li> <li>✓ дидактические игры «Продолжи историю», «Придумай завершение сказки», «Небылицы»;</li> <li>✓ отгадывание загадок;</li> <li>✓ чтение художественной литературы;</li> <li>✓ спортивные и подвижные игры;</li> <li>✓ народные и хороводные игры;</li> </ul> <p>художественно-эстетическая деятельность.</p>	31.07.24
<h2>Август</h2>		
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе;</li> <li>- утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>День воздушный</b></p> <p><b>Задачи: Развивать познавательный интерес, актуализировать представления детей о воздухе его свойствах и особенностях.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опыты и эксперименты с воздухом;</li> <li>✓ познавательные беседы о воздухе;</li> <li>✓ настольно-печатные игры, дидактические игры.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День веселый</b></p> <p><b>Задачи: Создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы, "Какие бывают настроения?", "Как управлять своим настроением?", "Что смешно, а что нет?";</li> <li>✓ чтение рассказов;</li> <li>✓ рассказывание смешных историй детьми;</li> </ul> <p>забавные игры, фокусы и аттракционы.</p> <p style="text-align: center;"><b>1 неделя.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема недели «Развлекательная»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День цветной</b></p> <p><b>Задачи: Развивать художественно-эстетические способности, умение передавать чувства и эмоции через цвет, упражнять в создании новых</b></p>	<p>01.08.24г.</p> <p>02.08.24г.</p> <p>05.08.24</p>

<p>прохладной водой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b>4.Рефлексотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b>6. Физкультурно - оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>-физкультурные занятия</li> <li>-логоритмика</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>физкультурные досуги</li> </ul>	<p><i>цветов путем смешения основных, развивать воображение, фантазию, прививать эстетический вкус.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интегрированные игровые ситуации (музыка и творчество);</li> <li>✓ дидактические игры и упражнения;</li> <li>✓ слушание классической музыки;</li> <li>✓ рассматривание репродукций художников;</li> <li>✓ наблюдение в природе;</li> <li>✓ подвижные игры.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День «Праздник Нептуна»</b></p> <p><i>Задачи: Создать эмоционально положительную атмосферу, праздничное настроение, развивать фантазию, воображение, социально-коммуникативные навыки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развлечение «День Нептуна»;</li> <li>✓ игровые ситуации, беседы, загадывание загадок, игры-забавы на морскую тематику;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность.</li> <li>✓ дидактические игры и упражнения;</li> <li>✓ слушание классической музыки;</li> <li>✓ рассматривание репродукций художников; наблюдения в природе;</li> <li>✓ подвижные игры.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День «В мире игрушек»</b></p> <p><i>Задачи: Развивать воображение, внимание, мышление, связную речь, социально-коммуникативные навыки, познавательную активность.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы о детских игрушках;</li> <li>✓ сюжетно-ролевые игры, игры-забавы;</li> <li>✓ конструкторская деятельность;</li> <li>✓ изготовление игрушек своими руками или атрибутов к подвижным играм;</li> <li>✓ народные и хороводные игры;</li> <li>✓ слушание детских произведений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День «Квест-приключений»</b></p> <p><i>Задачи: Формировать познавательный интерес, умение находить решения проблемы, развивать воображение, мышление, внимательность, социально-коммуникативные навыки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ квест-развлечение для детей;</li> <li>✓ наблюдения в природе;</li> <li>✓ труд на участке;</li> <li>✓ игры: дидактические, подвижные, сюжетно ролевые.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2 неделя.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема недели «Флора и фауна»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День удивительных насекомых</b></p>	<p></p> <p>06.08.24</p> <p>07.08.24</p> <p>09.08.24</p> <p>12.08.24</p>
--	--	---

<p><b>Задачи: <i>Формировать экологические представления у детей, актуализировать и расширять знания о насекомых, их особенностях, разновидностях, безопасном поведении среди насекомых.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы, игровые ситуации, развлечения;</li> <li>✓ чтение художественной литературы;</li> <li>✓ аппликация;</li> <li>✓ дидактические игры, игры-перевоплощения;</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче».</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>День «Удивительный мир деревьев»</b></p> <p><b>Задачи: <i>Формировать экологические представления у детей, расширять знания о разновидности деревьев.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровые ситуации, беседы;</li> <li>✓ дидактические игры по ПДД;</li> <li>✓ обыгрывание ситуаций;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность.</li> </ul>	13.08.24
<p style="text-align: center;"><b>День диких зверей</b></p> <p><b>Задачи: <i>Обобщать и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о диких животных;</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Дикие Животные»;</li> <li>✓ Сочинение рассказа о диких животных;</li> <li>✓ Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»;</li> <li>✓ Подвижные, дидактические игры.</li> </ul>	14.08.24
<p style="text-align: center;"><b>День птиц</b></p> <p><b>Задачи: <i>Формировать экологические представления, актуализировать и расширять знания детей о птицах, их разновидностях, прививать бережное отношение к природе.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы, игровые ситуации;</li> <li>✓ наблюдения в природе;</li> <li>✓ рассматривание иллюстраций, видеофильмы;</li> <li>✓ конструирование из бумаги;</li> <li>✓ дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.</li> </ul>	15.08.24
<p style="text-align: center;"><b>День юного следопыта</b></p> <p><b>Задачи: <i>Закреплять знания о правилах поведения на природе, развивать интерес и познавательную деятельность.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кто такие следопыты»;</li> <li>✓ Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок</li> <li>✓ Рисование нетрадиционными способами;</li> </ul> <p>Социально-ролевая игра «В поход».</p>	16.08.24

**3 неделя.**  
**Тема недели «Россия»**

**День «Край в котором мы живем»**

**Задачи:** *Актуализировать и пополнить знания детей о Краснодарском крае его особенностях, главных достопримечательностях, культуре, воспитывать любовь к своей Родине.*

- ✓ беседы о Краснодарском крае, его особенностях, достопримечательностях, знаменитых людях, природных богатствах;
- ✓ чтение художественной литературы о краснодарском крае, заучивание стихов;
- ✓ рассматривание книг, иллюстраций о крае;
- ✓ прослушивание аудиозаписей, песен Краснодарском крае;
- ✓ дидактические и подвижные игры, сюжетно-ролевые;
- ✓ развлечения.

19.08.24

**День урожайный**

**Задачи:** *Формировать экологические представления, закреплять знания детей об огороде, саде, полях, о профессиях людей принимающих участие в выращивании овощей, фруктов, зерна и т.д..*

- ✓ беседы, игровые ситуации по теме;
  - ✓ рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, презентаций;
  - ✓ дидактические игры;
  - ✓ сюжетно-ролевые игры;
- художественно-эстетическая деятельность

20.08.24

**День народной культуры**

**Задачи:** *Прививать интерес к народному творчеству своего края, знакомить с фольклором Кубани, воспитывать положительное отношение к культуре своего народа.*

- ✓ чтение и разучивание стихов, пословиц, поговорок, закличек;
- ✓ беседы о фольклорных праздниках, традициях, культуре русского народа;
- ✓ музыкальное или спортивное развлечение;
- ✓ народные и хороводные игры.

21.08.24

**День «День государственного флага»**

**Задачи:** *Дать представление о празднике 22 августа, актуализировать знания о своей стране, прививать любовь к родине.*

- ✓ беседа о дне флага, истории;
- ✓ рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран;
- ✓ чтение стихов о родном крае, о мире, России;

22.08.24

	<p>✓ русские народные игры.</p> <p style="text-align: center;"><b>День «Чистого неба»</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Развивать познавательный интерес, мышление, воображение, внимание, творческую активность, наблюдательность, самостоятельность в поиске решений.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экспериментальная деятельность;</li> <li>✓ наблюдение за небом, облаками;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность с использованием нетрадиционных техник;</li> <li>✓ дидактические игры;</li> <li>✓ подвижные игры.</li> </ul>	23.08.24
	<p style="text-align: center;"><b>4 неделя.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема недели «Разнообразная»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День путешествий</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Разнообразить представления детей о разных странах, познакомить с глобусом, с особенностями земного шара, деятельностью путешественников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы: «Мир открыт для путешествий», «Необычный шар земной»;</li> <li>✓ рассматривание иллюстраций, показ видеофильмов, презентаций;</li> <li>✓ художественно-эстетическая деятельность;</li> <li>✓ дидактические игры: «Собери путешественника в поход», «Безопасное путешествие», настольно-печатные игры, подвижные и спортивные игры;</li> <li>✓ сюжетно-ролевые игры.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День «Спортивной эстафеты»</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Развивать физическую активность детей, прививать интерес к спорту, привлечь родителей к совместной спортивной деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивное развлечение совместно с родителями «Веселая эстафета»;</li> <li>✓ Беседа, рассматривание иллюстраций;</li> <li>✓ Дидактические игры, подвижные игры.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>День Математический</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Развивать логическое мышление, память, внимание, упражнять в счете, сравнении предметов (по величине, форме, цвету, весу и т.д.), закреплять знания о составе чисел, ориентировка в пространстве.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математические д/и, упражнения;</li> <li>✓ развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.</li> </ul>	<p>26.08.24</p> <p>27.08.24</p> <p>28.08.24</p>

	<p style="text-align: center;"><b>День мультипликационный</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Прививать интерес к российским мультфильмам, развивать воображение, мышление, связную речь.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровая ситуация «Мир мультфильмов»;</li> <li>✓ рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов;</li> <li>✓ рисование любимых героев из мультфильмов;</li> <li>✓ слушание аудиозаписи песен из мультфильмов;</li> <li>✓ инсценировка «Создаем мультфильм».</li> </ul>	29.08.24
	<p style="text-align: center;"><b>День «Прощания с летом»</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Создать для детей эмоционально-положительную атмосферу, развивать мышление, воображение, социально-коммуникативные и художественные навыки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ музыкально – спортивный праздник «Провожаем лето»;</li> <li>✓ беседы «Чем вам запомнилось лето»;</li> <li>✓ коллективная аппликация «Наше лето в детском саду» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандаш.);</li> </ul> <p>оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями.</p>	30.08.24