



Мастер-класс для родителей на тему: «Формирование математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила
Зубакова Наталья Юрьевна

Цель.

- Повысить уровень знаний родителей по методике формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
- Развить детское логическое мышление, воображение; находить объект по заданным свойствам,
- Освоить классификацию по двум-трём свойствам: цвет и форма, размер и форма; закреплять знания геометрических фигур; умение ориентироваться на плоскости, анализировать, творчески мыслить.

Сегодня на нашей встрече мы уделим внимание обучению математике детей старшего дошкольного возраста.

Важную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Ее изучение оттачивает ум, увеличивает объем внимания и памяти, развивает логическое мышление, формирует мыслительные операции. Занимаясь математикой, дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Самое главное – это привить малышу интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме.

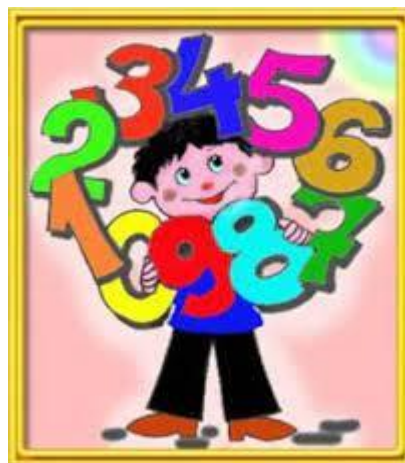
В игровой форме можно привить малышу знания из области математики, научить его выполнять различные действия, развивать память, мышление, творческие способности. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, легче учатся считать.

Формирование элементарных математических представлений более доступно при использовании занимательных игр, задач, развлечений. Занимательные развивающие игры-задачи интересны для детей, эмоционально захватывают их, они очень активны в восприятии задач-шуток, головоломок, логических упражнений. Приведем пример:

«Вылепи цифру».

Я буду загадывать загадку о цифре, а вы вылепите ответ.

Кто-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул.
И теперь у нас в квартире
Стал он цифрою. (4)
Эта циферка с секретом.
И зимой, и жарким летом
Различишь едва-едва,
Где в ней ноги, голова. (8)



Следующая игра *«Разложи фигуры»* (проводится с блоками Дьенеша).

На пол кладутся два обруча так, что бы образовалось три отдельных области (*пересечение*). Внутри красного обруча захотели жить все красные фигуры, внутри зеленого – все круглые.

Дети отвечают на вопрос: *«Какие фигуры лежат вне обоих обручей?»* (Все не красные и не круглые: синие, желтые, зеленые, треугольные, квадратные).

Можно предложить игру-разминку «Полминутки для шутки»

эта игра может служить динамической паузой.

1. Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов. (6)

2. Ножкой топни столько раз, сколько уток у нас. (7)

3. Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков. (8)

4. Присядем столько раз, сколько бабочек у нас. (13)

5. Сколько очков, столько язычком щелчков. (14)

6. Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки. (16)

Ну и на конец самое интересное для детей – это конечно же **графический диктант**. Для всех он будет одинаковый. (*Зеркальное отражение*).

В свободной деятельности детям предлагаем *«Математические раскраски»*, *«Посчитай предметы»*, *«Найди правильную цифру»*

Ребёнку интересна конечная цель, которая увлекает его, он настойчиво ищет ход решений, который ведёт к результату.

Можно привить малышу знания из области математики слушая сказки. Бесценные помощники- народные и авторские сказки, которые дети уже, наверное, знают наизусть.

В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Судите сами. «Колобок» познакомит с порядковым счетом. «Теремок» и «Репка» помогут запомнить не только количественный и порядковый счет, но и основы арифметики. При помощи сказки «Три медведя» ребятам легко усвоить понятие о размере, а также научиться моделировать по схеме. Чтение «Красной Шапочки» даст возможность поговорить о понятиях «длинный» и «короткий». Но просто читать сказки – этого мало.

Инсценировав сказку или часть её в каком-либо виде театра (би-ба-бо, пальчиковый, плоскостной, и др.) у детей складывается целостное представление о сказке, как о литературном произведении, и тогда можно наполнить её математическим содержанием, стараясь сделать так, чтобы задания, задачи, ребусы, стихи, физкультминутки и весь занимательный материал соответствовал сюжету сказки, логически следовал из неё. На наших «сказочных» занятиях, герои как не стараются, не могут справиться с проблемами самостоятельно и просят помощи у детей. И дети становятся непосредственными участниками сказки. Да какими? Самыми умными, самыми наблюдательными, самыми сообразительными. Всегда дети, решив множество задач, пройдя по лабиринтам, найдя сокровища и расколдовав героев, помогают им, и конец у сказки всегда СЧАСТЛИВЫЙ!





Можно самим изготовить дидактические игры для домашнего использования в развитии математических способностей вашего ребёнка «Волшебный кувшин», «Мозаика», «Божьи коровки»

Игра «Волшебный Кувшин»

Цель: закрепление состава числа. Примеры на вычитание и сложение чисел.

Игра проводится, как индивидуально, так и всей семьёй. Играя, дети закрепляют счет в пределах 10 и состав числа на 10, развивают умение распознавать цифры, закрепляют умение соотносить количество с числом, освоить состав числа. Игра способствует развитию мелкой моторики, развитию внимания и логического мышления.

Игра очень проста в изготовлении. Нам понадобится: напечатанные цифры, цветной картон, ножницы, фломастеры, шаблоны.

1. По нарисованному шаблону вырезаем 10 цветков.
2. Заготовки превращаем в красивые цветы от 1 до 10
3. К нашим цветам вырезаем кувшин для цветов..

Наша игра готова!

Варианты игры могут варьироваться, усложняться.

Дидактическая игра «Божьи коровки»

Игра способствует умению находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно, развивает мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться на плоскости, сравнивать числа и т.д.

Каждая божья коровка должна найти свою ромашку.

Ещё варианты:

- взять одну ромашку или божью коровку и подобрать «соседей», то есть предшествующее и последующее число;
- можно сравнить числа или цифры и поставит между двумя объектами знаки «больше», «меньше» или «равно»;
- ну и что ещё подскажет фантазия.



Дидактическая игра «Мозаика»

Вам понадобится: - Салфетки универсальные - Ножницы – Карандаш -Трафареты геометрических фигур

Данное пособие поможет:

Развивать мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.

Совершенствовать все виды счёта.

Учить обобщать и сравнивать предметы по величине.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Формировать представление о геометрических фигурах, формах.

Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам (форма, величина, цвет)

Развивать речь, умение делать простые выводы.

Закрепить и расширить пространственное представление.

Варианты игры: «Собери красивые бусы», «Напиши цифры», «Напиши букву», «Выложи предмет», «Найди пару», «Науди такую же...», «Что изменилось?», «Подбери фигуру» и т.д.

Более сложной и интересной для ребят является воссоздание фигур по образцам-контурам. Воссоздание фигур по контурам требует зрительного членения формы на составные части, то есть геометрические фигуры.

Итог:

Таким образом, проходить не только в детском саду, но и в семье. Ведь для того чтобы полученные им в образовательном учреждении знания закреплялись в домашних условиях. Родители должны интересоваться у детей, какие занятия какова их малышу закрепить и расширить знания о



развитие ребенка должно в детском саду, но и в семье. ребенок усвоил знания, образовательном учреждении закрепляться в домашних условиях. Родители должны интересоваться у воспитателей какие проходили тема, чтобы помочь своему полученные знания. и мире математики.